Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
_____Минниахметов Р.Р.
«_10_» _ноября_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01.01 учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

специальность 21.02.19 Землеустройство

Уфа – 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия) и учебных планов АНПОО УРПК.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……..……	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….…….	14
5.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа учебной практики является обязательным разделом ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

1.2. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики направлена формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

В основу практического обучения положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация обучающихся к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот;

- основные способы выноса проекта в натуру.

1.3.Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.4. Количество часов

Количество часов на освоение учебной практики: 108 ч. (3 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды заданий	Объём часов
1.	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.	10
2.	Выполнение картографо-геодезических работ: произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности.	8
3.	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.	14
4.	Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов: построение плана теодолитной съемки, вычерчивание элементов чертежа, шрифтовое оформление плана теодолитной съемки, составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования.	6
5.	Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.	8
6.	Работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений.	12
7.	Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.	16
8.	Определение координат точек границ земельного участка, закрепление межевыми знаками.	18
9.	Вычисление площади земельного участка аналитическим способом.	16
	Всего часов:	**108**

Содержание учебной практики

№ п\п	Наименование задания и планируемые виды работ	Кол-во часов	Дата выполнения задания	Примечание
1	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов: - ознакомление с предприятием; - изучить основные данные, характеризующие данное предприятие: устав организации и его историю; организационно-правовую форму, содержание учредительных документов; - степень самостоятельности, виды деятельности, основные функции предприятия.	**10**		

2	Выполнение картографо-геодезических работ: произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности: – проведение линейных измерений; – проведение угловых измерений; – измерение превышения местности.	**8**		
3	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями: – виды условных знаков: масштабные, внемасштабные; – условные знаки, используемые для обозначения промышленных объектов; – условные обозначения линейных объектов.	**14**		
4	Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов: построение плана теодолитной съемки, вычерчивание элементов чертежа, шрифтовое оформление плана теодолитной съемки, составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования: – этапы теодолитной съемки; – вычерчивание теодолитного хода; – оформление плана землепользования; – компоновка основных элементов землепользования.	**6**		
5	Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ: - виды государственных геодезических сетей; - местные геодезические сети.	**8**		
6	Работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений: - работа с теодолитом; - работа с нивелиром.	**12**		
7	Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.	**16**		

8	Определение координат точек границ земельного участка, закрепление межевыми знаками.	**18**		
9	Вычисление площади земельного участка аналитическим способом.	**16**		

2.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) на учебной практике:

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**№ заданий для проверки**
1	**2**	**3**
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями. Точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба. Полнота и последовательность выполнения чертежных работ. Детальность и точность выполнения графических материалов. Правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов. Полнота изображения явлений и объектов на тематической карте.	Задания №№ 1, 2, 3, 4 Оценка продукта учебной деятельности (комплекс кадастровых процедур) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач. Системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ.	Задания № 5 Оценка продукта учебной деятельности (кадастровая стоимость земли) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления	Задания № 7 Защита отчета по результатам практики Оценка продукта учебной деятельности (кадастровая съемка) по критериям (безошибочность,

	геопространственной информации, тематическом картографировании. Полнота анализа пространственных данных. Грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений. Своевременность доведения необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей.	соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Точность соблюдения общих принципов разбивочных работ. Точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения. Правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ. Точность определения координат границ земельных участков. Точность определения площадей землепользования, площадей участков.	Задание №№ 8, 9 Защита отчета по результатам практики Оценка продукта учебной деятельности (кадастровый и технический учет объектов недвижимости) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Последовательность подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; Правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов.	Задание № 6 Защита отчета по результатам практики Оценка продукта учебной деятельности (кадастровое дело) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в городских, республиканских Всероссийских мероприятиях профессиональной направленности	Интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Качество содержания портфолио обучающегося, наличие достижений
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в	Полнота и обоснованность анализа социально-экономических и политических проблем и процессов при решении задач управления земельно-имущественным комплексом Оптимальность использования методов гуманитарно-	

различных видах профессиональной и социальной деятельности.	социологических наук в профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом Осознанность ответственности за принятые решения	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Эффективность использования полученной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантность поведения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность самообразования Демонстрация профессионального роста	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в	

деятельности.	профессиональной деятельности	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Толерантность восприятия социальных и культурных традиций, исторического наследия	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности, этических норм поведения в процессе исполнения профессиональных обязанностей	

2.3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта на учебной практике

Иметь практический опыт	**Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению**
1	**2**
производства картографо-геодезических работ	- участие в выполнении картографо-геодезических работ: произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности; – участие в выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов: построение плана теодолитной съемки, вычерчивание элементов чертежа, шрифтовое оформление плана теодолитной съемки, составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования; – изучение использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ; – участие в работе с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений; - использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач; - участие в определении координат точек границ земельного участка, закрепление межевыми знаками; - вычисление площади земельного участка аналитическим способом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов.С момента зачисления обучающегося на учебную практику в качестве практиканта на него распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

3.2. Перед прохождением учебной практики обучающийся должен внимательно изучить программу и обратиться к соответствующим нормативным и законодательным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных задач. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

3.3. Учебная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

3.4. Обязанности обучающегося – практиканта

1. Изучить программу практики.

2. Своевременно прибыть на базу практики, имея все необходимые документы: паспорт, направление, программу практики, дневник.

3. Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка.

4. Вести дневник установленной формы, в котором записывать все виды самостоятельно выполненных работ и ежедневно представлять его для проверки руководителю практики от организации. Руководитель практики факт проверки удостоверяет своей подписью.

5. Составить отчет по практике, заверить подписью руководителя и печатью организации.

6. Предоставить характеристику с оценкой деятельности обучающегося за весь период прохождения практики, заверенную подписью руководителя организации и печатью.

7. В день дифференцированного зачета сдать дневник, отчет и характеристику руководителю практики от техникума для оценки. Защитить отчет.

Руководитель практики

– организует практику в соответствии с рабочей программой практики;

– проводит инструктаж техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда;

– обеспечивает выполнение согласованного с образовательным учреждением графика прохождения практики по структурным подразделениям организации;

– предоставляет практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, нормативными актами и другой документацией;

– обеспечивает безопасные и соответствующие санитарно-техническим нормам условия труда, предоставляет места для хранения спец. одежды;

– обеспечивает и контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в организации;

– создает необходимые условия для освоения практикантами новой техники, передовой технологии, современных методик приемов и методов труда;

– контролировать своевременность и правильность заполнения студентами дневника;

– по результатам практики дает письменное заключение (характеристику) о качестве прохождения практики.

Руководитель практики от учебного заведения

– устанавливает связь с руководителями практики от организации;

– принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– осуществляет контроль за правильностью использования обучающихся в период практики;

– оценивает результаты выполнения рабочей программы практики практикантами.

– контролирует реализацию программы, достижение поставленных целей и условия проведения практик;

– организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных в ходе прохождения практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Производства картографо-геодезических работ	*Формы контроля обучения:* *Дифференцированный зачет по производственной практике* *Формы оценки* - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка *Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:* - наблюдение за деятельностью студента в процессе практики и выполнения практических заданий в ходе производственной практики; -экспертная оценка выполнения практического задания в условиях производственной практики

4.2. Критерии оценок результатов практики

1) Защиты отчетов, составленных обучающимися в соответствии с требованиями данной программы, оформления дневника.
2) Выполнения видов работ, предусмотренных рабочей программой.
3) Отзывов руководителей (характеристики).

При оценке результатов работы обучающихся на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой, полнота, грамотность, правильность оформления отчета и дневника, характеристика, данная руководителем практики от предприятия. Работа обучающихся оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое трех составляющих:

1) прохождение практики на предприятии (учреждении, организации);
2) содержание и оформление отчета и дневника;
3) дифференцированный зачет.

«Отлично»	программа практики выполнена полностью и качественно	участие в производственном процессе активно и творчески	уверено владеет профессиональными приемами и точно выполняет работы предусмотренные для

			овладения профессиональными компетенциями практический опыт предусмотренный программами в соответствии с требованиями ФГОС приобрел полном объёме
«Хорошо»	незначительные отклонения усвоения профессиональных навыков	недостаточно активен, безынициативен	правильно владеет приемами работы, но допускает несущественные ошибки, самостоятельно исправляет их
«Удовлетворительно»	с грубым нарушениями усвоения качественных навыков	в производственном процессе участвует эпизодически	не достаточно владеет приемами работы, имеются незначительные отклонения по качеству выполняемых работ
«Неудовлетворительно»	Недопустимые отклонения от выполнения программы, не умеет осуществлять самоконтроль или обучающийся был отстранен от прохождения практики в связи с нарушение правил техники безопасности или внутреннего распорядка		

Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотова, Е.В. Геодезия с основами кадастра: учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. - М.: Академический проект, 2015. - 416 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143124

2. Зверевич, В.В. Исторические и философские аспекты геодезии и маркшейдерии [Электронный ресурс] / В.В. Зверевич, И.С. Пандул. - СПб: Политехника, 2014. - 341 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129561

3. Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник [Электронный ресурс] / М.: Академический проект, 2015. - 496 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143118

4. Гиршберг М.А.Геодезия: Учебник. - изд. стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

5. Гиршберг М.А.Геодезия. Задачник: Учебное пособие. - изд. стер. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

Дополнительные источники

1.Хренов А.С. Инженерная геодезия. - М.: Академия, 2015. http://www.academia-moscow.ru

2. Савцова Т.М. Общее землеведение. - М.: Инфра-М, 2015. http://www.infra-m.ru

3. Зацаринный А.В. Автоматизация высокоточных инженерно-геодезических измерений. -М.; Кнорус, 2014. http://www.knorus.ru

4. Огородова Л.В. Высшая геодезия.-М.: Инфра-М, 2015. http://www.infra-m.ru

5.Инженерная геодезия: учебник для студ. высш. учеб.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. http://www.academia-moscow.ru

6. Курошев Г.Д. Геодезия и топография - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176 с. http://www.academia-moscow.ru

Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн.
2. www, gsen.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса».
4. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»; www.garant.ru - справочно-правовая система Гарант; www.consultant.ru- справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. www, retailer, ru -сайт Сообщества профессиональной розничной торговли.
6. www, reteilerclub. ru - учебно-информационный проект Супер-розница.
7. www/topogis.ru/index.php.