

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«10» 08 2023 г.
№ протокола «2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«10» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 **Юриспруденция** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **38** часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права</p>		14	
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционно-правового права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
<p>1</p>	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права.</p>		1
<p>2</p>	<p>Понятие конституционного права. Предмет и метод конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.</p>		2
	<p>Практические занятия: Выполнение задания по теме: Конституционно-правовые нормы и институты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и анализ проблем развития конституционного права в Российской Федерации,</p>	4	
<p>Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
<p>1</p>	<p>Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p>		1
	<p>Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.</p>		
	<p>Практические занятия: Выполнение задания по теме: Российская наука конституционного права, ее основные задачи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Развитие науки конституционного права». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием</p>	4	

Раздел 2. Основы учения о Конституции	14	Содержание учебного материала	
		1 Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.	2
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	2	Практические занятия: Выполнение задания по теме: «Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования».	
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Порядок принятия и изменения конституций»	
	2	Содержание учебного материала	
	2	1 Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.	2
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года	4	Практические занятия: Выполнение анализа элементов структуры Российской Конституции 1993 года Участие в групповом обсуждении, с высказываниями в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу (ОК 6.1.1)	
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов в России». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	
Раздел 3. Конституционн ые основы государственног о строя.	16	Содержание учебного материала	
		1 Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации.	4
Тема 3.1 Основы конституционно го строя	2	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Экономическая основа конституционного строя	
	2	Самостоятельная работа обучающихся:	

Составление доклада темы: «Особенности осуществления народовластия в России»			
Тема 3.2 Понятие и формы национально-государственного о устройства	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и формы национально-государственного устройства. Особенности правовой природы Российской Федерации. 2 Правовой статус субъектов федерации в России. Практические занятия: Выполнение задания по теме: Правовой статус субъектов федерации в России. Самостоятельная работа обучающихся: Исследование основных форм национально-государственного устройства: унитарное и федеративное государства. Их конституционно-правовые характеристики. Выполнение анализа потребностей в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	4	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности	Содержание учебного материала		
	1 Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных задач. Составление заявления, жалобы, предложения Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»	2	2
Тема 4.1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала		
	1 Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Самостоятельная работа обучающихся: Исследование проблем реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Башкортостан.	4	2
Тема 4.2. Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в	Содержание учебного материала		
	1 Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Самостоятельная работа обучающихся: Исследование проблем реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Башкортостан.	2	2

Российской Федерации	Выработка решения по всем вопросам для группового обсуждения	12	
Раздел 5. Избирательное право и избирательные системы.			
Тема 5.1. Избирательное право РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права. Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.		
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности»	2	
	Выбор информационных технологий для оформления задания	1	2
Тема 5.2. Организация выборов в РФ.	Содержание учебного материала		
	1 Организация выборов в РФ. Порядок выборов Президента России. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах Президента РФ»	2	
	Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в избирательном процессе в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: Развитие избирательного права в Российской Федерации.	14	
Раздел 6. Организация государственной власти в РФ			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	

Институт главы государства.	1	Институт главы государства. Место и роль главы государства в системе власти. Президент как глава демократического государства.			2
	2	Особенности правового статуса Президента России.			2
Тема 6.2. Органы законодательной и исполнительной власти РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Монарх, сущность его правового статуса»			2	
	Содержание учебного материала			2	
	1	Органы законодательной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительства. Основные полномочия правительства РФ.		4	
		Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о полномочиях Правительства России. Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Полномочия парламента и его палат. Парламентские процедуры»		2	
Раздел 7. Органы местного самоуправления в РФ.			10		
Тема 7.1. Местное управление и самоуправление	Содержание учебного материала			4	
	1	Местное управление и самоуправление. Система и полномочия органов местного управления. Понятие, виды и компетенция органов местного самоуправления.		2	
Тема 7.2. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности местного управления и самоуправления в России»			2	
	Содержание учебного материала			2	

местного управления самоуправления	Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления самоуправления с центральноными и региональными органами власти.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Органы местного самоуправления Республики Башкортостан»	2	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция от 25.03.2014 г. №1-ФКЗ. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2013. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от 26.03.2003 г. № 37-ФЗ. - М.: ИНФРА – М НОРМА, 2016

Основные источники:

1. Васильева С.В. Конституционное право России: учебник. - М.: Эксмо, 2015. - 560 с.
2. Сергеев С.Г. Конституционное право России: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 576с.
3. Смоленский М.Б. Конституционное право Российской Федерации.- Ростов- на-Дону: Феникс 2., 2013.-252 с.
4. Юридическая техника : учебное пособие / под ред. Т.Я. Хабриевой. - М.: Эксмо, 2013. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: с комментариями Конституционного Суда РФ. - 4-е изд. - М.: Инфра-М., 2013.- 200 с.
2. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2014.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачёв. - М.: Юрайт, 2014. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2014. - 1056 с.
5. Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия) / сост. Н.В. Ильюченко. - 2-е изд. - М.: Зерцало-М., 2013.- 336 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
избирательную систему Российской Федерации;	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Составленный текст правовых документов соответствует содержанию Конституции Российской Федерации и федеральным законам;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Ситуационные задачи решены в соответствии с алгоритмом и нормами Конституции Российской Федерации и федеральных законов;	Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Называет основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	Перечисляет элементы структуры Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Раскрывает особенности государственного устройства России и характеризует статус субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина ;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене

избирательную систему Российской Федерации;	Воспроизводит элементы избирательной системы Российской Федерации понятны;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Перечисляет органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	