

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«10» 08 2023 г.  
№ протокола «2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«10» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 **Юриспруденция** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практическое занятие	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	<b>22</b>
составление опорного конспекта	-
составление докладов и рефератов	-
решение задач	-
составление сводных таблиц	-
заполнение документов по образцу	-
составление схемы	-
составление сообщений	-
анализ нормативных актов	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		44	
Тема 1.1.		6	
Понятие, Источники гражданского процессуального права	1 Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста 2 Понятие гражданского процесса, его виды, задачи, метод правового регулирования. 3 Основные виды нормативных актов – источники гражданского процессуального права. Законы, подзаконные акты.		2 2 2
Тема 1.2.		1	
Понятие гражданского судопроизводства	<b>Практическое занятие</b> Анализ содержания Гражданско- процессуального кодекса РФ. <b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды гражданского судопроизводства в наши дни и стадии гражданского судопроизводства. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление доклада по теме: « Виды гражданского судопроизводства до 1917 г»	2	1
Тема 1.3.		4	
Принципы гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система принципов гражданского процессуального права. <b>Практическое занятие.</b> Составление сводной таблицы принципов гражданского процесса. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сводной таблицы: «Состав суда. Отводы»	2	2
Тема 1.4.		1	
Лица, участвующие в гражданском процессе*	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 2 Стороны, участвующие в гражданском процессе. 3 Третьи лица. 4 Участие прокурора в гражданском процессе. <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме: «Ненадлежащие стороны»	2	2 2 2 2
		1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> Составление опорного конспекта по теме: «Руководящая роль суда и судей как носителей судебной власти. Составление сводной таблицы «Права и обязанности участников процесса»</p>	1	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Процессуальное правоприменение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1 Процессуальное соучастие. 2 Процессуальное правоприменение. <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме: «Процессуальное соучастие. Процессуальное правоприменение»</p>	2	2 2
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Представительств во в суде*</b> <b>Подведомственность гражданских дел.</b> <b>Подсудность.*</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта по теме: «Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан.» <b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие виды и порядок оформления представительства в суде. * 2 Понятие и виды подведомственности.* Понятие и виды подсудности.* <b>Практическое занятие</b> 1. Решение ситуационных задач: «Определение видов подсудности и подведомственности дел» * 2. Решение ситуационных задач: Определение состава участников гражданского процесса. Оформление полномочий добровольного представителя.</p>	1 2 4	2 2
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Процессуальные сроки.</b> <b>Судебные расходы и штрафы.</b> <b>Судебные доказательства.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы по теме «Передача дел из одного суда в другой» * <b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и виды процессуальных сроков. Состав судебных расходов. Судебные штрафы. 2 Понятие доказывания и доказательства в гражданском процессе. Предмет доказывания. Качественные характеристики доказательства. Оценка доказательств. Средства доказывания <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме: Процессуальные сроки. Решение ситуационных задач по теме: Судебные расходы. Судебные штрафы. Определение предмета доказывания и видов доказательств в гражданском процессе</p>	1 2 4	2 2

Судебное доказывание	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме: Судебные расходы. Судебные штрафы:		1	
	Раздел 2			
Производство в суде первой инстанции	23			
	Тема 2.1.			
Право на иск и порядок его предъявления	Содержание учебного материала			
	1	Понятие иска, его элементы и виды. Исковое заявление и его реквизиты	3	
	2	Отказ от принятия искового заявления. Приостановление исполнения определения по обеспечению иска. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск.		2
Практическое занятие	Составление искового заявления (стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры) . Сбор необходимых документов по образцу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Составление опорного конспекта по теме: Обеспечение иска. Перечень мер, допускаемых для обеспечения иска.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Претензия.	4	
Подготовка дел к судебному разбирательству.	2	Процессуальные действия по подготовке дела		2
	3	Порядок судебного разбирательства.		2
	Практическое занятие			2
Судебное разбирательство	Составление извещения вызова в суд, Претензии. Искового заявления по образцу. Заполнение по образцу определения суда		4	
	Самостоятельная работа обучающихся-			
Тема 2.3.	Составление алгоритма действий по теме: «Приказное производство»		4	
	Заполнение по образцу претензии, искового заявления.			
	Содержание учебного материала			
Постановление суда первой инстанции	1	Понятие и виды судебных постановлений.	2	
	2	Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.		1
	3	Законная сила судебного решения. Понятие, виды определений суда первой инстанции		1
Самостоятельная работа обучающихся				2
Заполнение по образцу решение суда			2	



<b>Раздел 3</b> <b>Неисковое</b> <b>производство</b>	<b>Тема 3.1.</b> <b>Особое</b> <b>производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
		1 Производство по делам, возникающим из административно – правовых отношений.	
		2 Особое производство.	2
		<b>Практическое занятие</b>	
		Решение ситуационных задач с использованием информационных справочно-правовых систем по теме: <i>Особое производство</i>	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		Составление реферата по теме «Особое производство. Исполнительное производство»	2
<b>Раздел 4</b> <b>Производство в</b> <b>суде второй</b>			18
<b>Тема 4. 1.</b> <b>Апелляционное и</b> <b>кассационное</b> <b>производство*</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1 Круг лиц, имеющих право на обжалование и опротестование решений. Сроки подачи жалоб и протестов.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>	
		Составление опорного конспекта по теме: Полномочия суда кассационной инстанции. Заполнение по образцу составление апелляционной жалобы, кассационной жалобы	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Производство в</b> <b>суде надзорной</b> <b>инстанции</b> <b>Производство по</b> <b>вновь</b> <b>открывшимся</b> <b>обстоятельствам*</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1 Возбуждение надзорного производства по гражданским делам.	4
		2 Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбудить производство по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
		<b>Практическое занятие</b>	
		Выполнение групповой задачи в процессе ролевой игры: «Заседание суда»	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		Составление сообщения для своей роли в ролевой игры «Заседание суда», подбор процессуальных документов, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	2

**Всего:**

**88**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: стол, рабочие места для обучающихся по их количеству, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, принтер, подключение к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

###### **Основные источники:**

1. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс, М., Издательский центр Академия, 2013. - 288с.
2. Стольникова М.В. Исковые заявления с комментариями. – М.: Издательство Проспект, 2013. 195с
3. Шугаева. Гражданский процесс. - М., КНОРУС, 2014.- 235с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Власов А.А. Гражданский процесс в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2013.- 368с.
2. Дехтярев Л.П. Гражданский процесс.– М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. - 176с.
3. Казанцев В.И. Гражданский процесс. - М.: Изд. Центр Академия, 2014-240с.
4. Красноперовой О.А. Комментарий к ГПК. – М.: 2015.-448с.
5. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. - М.: Юрайтиздат, 2015.- 247с.
6. Пискарев И.К. Образцы судебных документов. – М.: ГОРОДЕЦ, 2016. – 246с.
7. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - М.: НОРМА, 2016. - 336с.
8. Радченко В.И.. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу РФ. - М.: НОРМА, 2015. -927с
9. Рыжаков А.П. Комментарий к ГПК РФ. – М.: 2016. - 768с.

###### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. [http://mirslouvrei.com/uristenc\\_a](http://mirslouvrei.com/uristenc_a)
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>
7. <http://www.e-college.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных претензий и исков) сопоставлением с образцом на практических занятиях
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем*;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных заявлений, запросов, проектов ответов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом*.	Оценка продукта учебной деятельности (составленных пакетов документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	
формы защиты прав граждан и юридических лиц	
виды и порядок гражданского судопроизводства;	
основные стадии гражданского процесса	
принципы гражданского судопроизводства*	
участники гражданского процесса	
подведомственность гражданских дел и подсудность*	
особое производство*;	
производство в суде надзорной инстанции*	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Гражданский процесс**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Применяет нормы гражданско- процессуального права при решении ситуационных задач	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Составляет различные гражданско-процессуальных документы: заявление, жалоба, определение суда, по образцу	Оценка продукта учебной деятельности (составленных документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Составляет и оформляет по образцу претензии и иски в суд.	Оценка продукта учебной деятельности (составленных претензий и исков) сопоставлением с образцом на практических занятиях
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Применяет нормативно-правовые акты при решении ситуационных задач	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем*;	Составляет заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	Оценка продукта учебной деятельности (составленных заявлений, запросов, проектов ответов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом*.	Формирует пакет необходимых документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом, с использованием информационных справочно-правовых систем	Оценка продукта учебной деятельности (составленных пакетов документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
В результате освоения		

дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	формулирует суть основных норм гражданско-процессуального законодательства	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Перечисляет порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда в соответствии с законодательством	
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Перечисляет формы защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с законодательством	
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Называет виды и воспроизводит порядок гражданского судопроизводства, приводит примеры;	
основные стадии гражданского процесса	Перечисляет основные стадии гражданского процесса	
принципы гражданского судопроизводства*	Формулирует принципы гражданского судопроизводства	
участники гражданского процесса*	Перечисляет участников гражданского процесса	
подведомственность гражданских дел и подсудность*	Определяет подведомственность и подсудность гражданских дел	
особое производство;	Называет виды особого производства;	
производство в суде надзорной инстанции*	Называет виды производства в суде надзорной инстанции	