

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
совета
«10» 08 2023 г.
№ протокола «2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Минниахметов Р.Р.
«10» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ЭКОНОМИКА

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа предназначена для изучения экономики профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На изучение дисциплины «Экономика» на базовом уровне отводится 36 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (*ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности*)

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Общие ²	Дисциплинарные ³
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <p>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов</p>	<p>- сформировать способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и</p>	<p>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство		
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	4 2 2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей	2 2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2	Рыночный механизм		
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Основное содержание Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Основное содержание Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Рыночная цена. Рыночное количество. Рыночная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 3	Экономика семьи		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	4 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

Рынок труда. Занятость и безработица	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда	ПК ...	
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия: Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли		
Раздел 4	Экономика фирмы	4	
	Основное содержание Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Практические занятия: Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Практические занятия: Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2	ПК ...
	Экономика страны		
Раздел 5.	Основное содержание	4	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.	2	ОК 02

	Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	2	ОК 02
	Практические занятия: Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.		
Раздел 6	Роль государства в экономике	4	
	Основное содержание Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет.	2	ОК 05
Тема 6.1. Экономика государства	Цели и инструменты государственного регулирования		
	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 6.2. Налоги	Практические занятия: Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
	Денежное обращение	4	
Раздел 7	Основное содержание Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	2	ОК 03
	Основное содержание Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	ОК 03
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Мировая экономика	2	
	Основное содержание Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 7.2. Инфляция	Мировая экономика	2	
	Основное содержание Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Мировая экономика	2	
	Основное содержание Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		32	

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

направленности образовательной организации СПО. Вопросы экономического образования с учетом профессиональной справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, общего образования.

среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного образовательных организациях, реализующих образовательную программу рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных комплектах, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические - библиотечный фонд кабинета.

обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности: - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства

клеи, маркеры и фломастеры, цветные мелки) выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые технологий (часы, кафедр, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; - методические средства для реализации современных интерактивных портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами; - классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, динамичных технологий обучения;

перемены для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных мобильных учебную мебель, обеспечивающую возможность ее *Оборудование учебного кабинета* должно включать:

специализированной учебной мебели и средствами обучения. нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и учебного кабинета образовательных дисциплин, соответствующего Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия **обеспечению**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

3. Условия реализации программы образовательной дисциплины

Технические средства обучения экономики должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокamera; копировально-множительную технику, калькулятор. Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеурочной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представляемых в цифровой форме фотографий, видеороликов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символичные объекты и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной

дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотношены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Общая/профес- сиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК4...	P 2, Темы 2.1, 2.2 P 6, Тема 6.2	Выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответ на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетенционно- ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирующая экономики; разработка в группе бизнес- плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
	P 2, Темы 2.1, 2.2 P 3, Темы 3.1 P 4, 4.1, 4.2 P 5, 5.1, 5.2	
	P 3, Тема 3.1 P 4, Темы 4.1, 4.2 P 7, Темы 7.1	
	P 3, Темы 3.1 P 6, Темы 6.1 P 8, Тема 8.1	
	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Темы 2.1, 2.2 P 6, Тема 6.2	
	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Темы 2.1, 2.1 P 6, Тема 6.2 P 8, Тема 8.1	
	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 2, Темы 2.1, 2.1 P 3, Тема 3.1 P 4, Темы 4.1, 4.2 P 8, Тема 8.1	
	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 6, Тема 6.2 P 8, Тема 8.1	
	P 1, Темы 1.1, 1.2 P 6, Тема 6.2 P 8, Тема 8.1	
	P 1, II-о с P 2, II-о с P 3, II-о с P 4, II-о с	

Выполнение заданий дифференцированного зачета		OK 01; OK 02 OK 03; OK 04 OK 05; OK 07, OK 09 ПК...
--	--	---