

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«10» 08 2023 г.

№ протокола « 2 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 Правоохранительные органы в РФ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уфа – 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02 Правоохранительная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пенсионного обеспечения и социальной работы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат и их хранение;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других

социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **162** часа;

самостоятельную работы обучающегося – **22** часа;

учебная практика – **36** часов;

производственная практика – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональной компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности),
		Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	4	5	6	7	8		
ПК 1.1., ПК 1.3.- 1.б.	МДК 02.01 Правоохранительные органы в РФ	76	54	20	22		9	10
	Учебная практика	36						
	Производственная практика	72					36	
	Всего:	108	54	20	22	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Правоохранительные органы в РФ		108	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса	Содержание	16	
	1. Введение. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»		2
	2. Понятие правоохранительной деятельности		2
	3. Признаки правоохранительной деятельности.		2
	4. Принципы правоохранительной деятельности.		2
	5. Общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.		2
	Практические занятия	4	
	1 Составление сравнительно-правовая таблица «Правоохранительные органы в РФ»		
Тема 1.2. Нормативно – правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	Содержание	14	
	1. Трудовой стаж		2
	2. Общая характеристика нормативно- правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность.		2
	Практические занятия	6	
	1 Составление сравнительно-правовая таблица «Н.п.а., регулирующие правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность»		
Тема 1.3. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие правосудия.	Содержание	66	
	1 Понятие и признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти.		2
	2 Понятие и свойства правосудия.		2
	Практические занятия	6	
	1 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации .		
Тема 1.4. Принципы правосудия	Содержание	12	
	1 Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.		2

	Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.	
	Практические занятия	
1	Понятие и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом.	
	Содержание	6
1	Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Присяга судьи. Символы судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи.	2
	Практические занятия	
1	Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус Понятие и общая характеристика Верховного Суда РФ. Общая характеристика арбитражных судов РФ Общая характеристика Конституционного суда РФ	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Правоохранительная деятельность	22
	<ul style="list-style-type: none"> - составить сравнительную таблицу «Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность», работа с лекционным материалом, справочными источниками - составить логическую схему «источники права, регулирующие правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность». <p>Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах РФ» Написание сообщений по теме «Особенности судебной власти».</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» ознакомление с Федеральным Законом от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"</p>	

Примерная тематика курсовой работы

Трудовой стаж в социальном обеспечении.
Правовое регулирование пособия по временной не трудоспособности.
Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
Юридические факты и правоотношения в праве социального обеспечения.
Система государственной помощи семьям, имеющим детей.
Правовые вопросы социального обеспечения на предприятиях.
Трудовой стаж в социальном обеспечении.
Правовое значение и порядок исчисления страхового и трудового стажа.
Виды и порядок исчисления выслуги лет по действующему законодательству РФ.
Правовое регулирование социального обслуживания как вида социального обеспечения.
Общие и льготные условия пенсионного обеспечения по возрасту.
Правовое регулирование порядка назначения пенсий.
Условия пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих.
Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству РФ.
Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности от трудового увечья, профессионального и общего заболевания.
Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
Принципы российского права социального обеспечения.
Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения.
Правовое регулирование пособия по временной нетрудоспособности.
Принципы права социального обеспечения.
Принципы права социального обеспечения.
Правоотношения по системе социального обеспечения.
Формы социального обеспечения.
Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

<p align="center">Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <p>Определение трудового стажа в социальном обеспечении Выполнение расчета и начисление пособий по временной не трудоспособности. Определение страхового стажа с использованием компьютерных программ Определение размеров различных видов пенсий с использованием компьютерных программ Выполнение организационных мероприятий по пенсионному и дополнительному материальному обеспечению отдельных категорий граждан</p>		
<p align="center">Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы</p> <p>Выполнение расчета калькуляции себестоимости, стоимости энергозатрат с использованием ресурсов Интернет</p> <p>Выполнение пояснительной записки курсовой работы: - титульный лист; - оглавление, - задание на курсовую работу, - отзыв руководителя, - введение, в котором формулируются цели, задачи работы, - расчетная часть, заключение, - список использованной литературы Составление рецензии на свою курсовую работу и ее оценка по заданным критериям. Выполнение самоконтроля на соответствии курсовой работы эталону по заданным критериям. Составление текста доклада к защите курсовой работы.</p>		20
<p>Учебная практика Виды работ Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Изучение содержания нормативных актов. Определение видов трудовой общественной деятельности, а также других периодов, включаемых в страховой стаж. Изучение норм, предусматривающих назначение досрочных пенсий по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочную пенсию по старости, со списками работ, профессий и должностей по различным отраслям.</p>		36
<p>Изучение нормативных документов. Периоды, засчитываемые в стаж, на определенных видах работ. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по старости. Изучение Закона РФ от 17.12.01 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» и списка работ, профессий и должностей по различным отраслям.</p>		

<p>Права на пенсию. Размеры пенсии. Срок назначения пенсии. Изучение норм, предусматривающих назначение пенсии по инвалидности. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. Изучение Закона РФ от 17.12.01 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии.</p> <p>Изучение норм, предусматривающих назначений пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Знакомство с кругом лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Определение права на пенсию, ее размера и срока назначения гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, военнослужащим, участникам Великой Отечественной войны, федеральным государственным служащим, нетрудоспособным гражданам и членам их семей.</p> <p>Изучение норм, регулирующих порядок обращения, назначения и выплаты пенсий. Оценка документов, представленных для назначения пенсий. Определение сроков назначения пенсий. Расчет удержаний из пенсий.</p> <p>Изучение норм, регулирующих обеспечение пособий. Определение права, размера, срока назначения пособий гражданам имеющим детей.</p>	Всего	108
---	--------------	------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Права социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер для преподавателя, рабочие места (рабочие места по количеству обучающихся), планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

технические средства, включая компьютерные по месту прохождения практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г., № 173 ФЗ
4. .ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г., №167 ФЗ в ред. от 19.07.2007 г.
5. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12. 2006 г., № 256 ФЗ
6. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»от 19.05.1995 г., №81 ФЗ в ред. от 24.07.2009 г.
7. ФЗ «О государственной социальной помощи»от 17.07.1999 г., № 178 ФЗ в ред. от 22.08.2004 г
8. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
9. Федеральный закон 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан в РФ»
10. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ»
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
12. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. «О прожиточном минимуме в РФ»
14. Федеральный закон от 20 ноября 1998 г. «О потребительской корзине в целом по РФ»
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
16. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования»

17. ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 г., № 111 ФЗ
18. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.07. 2005 г.,
19. № 181 ФЗ
20. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12. 2001 г., № 166 ФЗ
21. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2.08. 1995 г., № 122 ФЗ в ред. 22.04. 2004 г.
22. Рекомендация МОТ № 67 об обеспечении дохода
23. Конвенция МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения

Основные источники:

1. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение.- М.: Дашков и К., 2013. – 573 с.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. сред. проф. учебн. заведений. – 4-е изд., испр. – М.: Академия., 2013. – 416 с.
3. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации/ В.П. Галаганов. – М.: Кнорус., 2013.-160 с.
4. Право социального обеспечения/ Под ред. К.Н.Гусова.- М.: ПБОЮЛГрачев С.М.- 2014.-328 с.
5. Роик В. Основы социального страхования: организация, экономика и право.- М.: РАГС, 2014. – 312 с.
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения.- Ростов-на Дону:Феникс2., 2013.- 446 с.
7. Федоров Л.В. Пенсионный фонд Российской Федерации. – М.: Дашков и К., 2013. – 396 с.
8. Юридическая техника : учебное пособие / под ред. Т.Я. Хабриевой. - М.: Эксмо, 2013. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Аракчеев В.С. Пенсионное право России. –М.: Инфрам-М, 2015.-271 с.
2. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения : учебное пособие / В.П. Галаганов. – М.: Академия., 2015.-176 с.
3. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учебник. М.: Инфра-М, 2014. – 259с.
4. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. М.: Инфра-М, 2014. -352 с.
5. Смоленский М.Б. Конституционное право Российской Федерации.- Ростов- на- Дону: Феникс2., 2013.-252 с.
6. Смоленский М.Б. Гражданское право.- Ростов- на- Дону:Феникс2., 2013.-347 с.
7. Сборник официальных документов; Новое законодательство о льготах, М. ОМЕГА-Л, 2013.-133 с.
8. Информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://mirslovarei.com/uristenca/>
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: Информатика, Теория государства и права, Конституционное право, основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право, Гражданский процесс, Страхование, Статистика, Экономика организации, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практик по профилю специальности, которые проводятся концентрированно.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессиональной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой — высшее образование, стажировка в социальной сфере и в сфере пенсионного обеспечения не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и условием задания	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на учебной практике
ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты произведено с использованием информационных справочно-правовых систем, в соответствии с приемами делового общения, правил культуры поведения и этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности</p> <p>Оформленные документы при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты соответствуют действующему законодательству и условиям предложенного задания</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике</p> <p>Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю</p>
ПК.1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p>1) Перечень документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите составлен в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2) Сверка содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите на соответствие перечню проведена по инструкции</p> <p>3) Решение о принятии пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,</p>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю</p> <p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике</p>

	нуждающимся в социальной защите принято в соответствии с результатами сверки.	
ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	1) Составленные документы по установлению пенсий, перерасчету размера пенсий, переводу пенсий, индексации и корректировке размера назначенных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат соответствуют действующему законодательству и заданию; 2) Документы оформлены с использованием информационно-справочных систем «Консультант+», «Гарант»	Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю
ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	1) Сформированные пенсионные (выплатные) и личные дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат соответствуют действующему законодательству и заданию; 2) Хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат осуществляется в соответствии с действующим законодательством и предусмотренными процедурами хранения	Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на учебной практике
ПК. 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Применяемые нормы при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты соответствуют действующему законодательству, этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности и заданию	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; -проявление устойчивого интереса к будущей профессии; активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</p>	<p>ю обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата сохранения используемой информации -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей; -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей; - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой; -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями; -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи; -осуществление оценки эффективности общения по</p>	

	результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> -принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития; -осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития; -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> -систематическое отслеживание постоянных изменений в области правовой базы; -осуществление анализа изменений правовой базы; -внесение изменений в процесс профессиональной деятельности при изменении правовой базы 	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; -выполнение алгоритма действий по ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации; -применение профессиональных знаний, умений и практического опыта при ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации 	
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа для здоровья; -соблюдение основ здорового образа жизни; -соблюдение требований охраны труда 	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм профессионального и делового этикета; -проявление корректности в обращении с гражданами и представителями организаций; -соблюдение установленных в государственных органах норм и правил поведения; -соблюдение психологических основ общения с представителями различных социальных слоёв населения 	

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение норм профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника; -соблюдение норм профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника; -объяснение последствий коррупционного поведения; -проявление нетерпимости к коррупционному поведению 	
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 5 РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:		
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	Документация пенсионного обеспечения, по назначению пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите выполнена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и ситуационной задачей; поиск информации по оформлению документации выполнен с использованием информационных справочно-правовых систем.	Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (поиск информации) на защите курсового проекта, практических занятиях
принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	Документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат оформлены и систематизированы в соответствии действующим законодательством и образцом.	Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (принятые документы) на защите курсового проекта, на практических занятиях
определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат определен в соответствии действующим законодательством и образцом.	Оценка продукта учебной деятельности (перечень документов) по критериям практических занятиях, на защите курсового проекта.
разъяснять порядок	Консультация о порядке получения	Оценка результатов

получения недостающих документов и сроки их предоставления;	недостающих документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета; консультация о сроках предоставления недостающих документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат проведена в соответствии с нормами действующего законодательства, этических правил;	формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;	Право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала определены с использованием информационных справочно-правовых систем и в соответствии с действующим законодательством и инструктивными письмами Пенсионного фонда РФ.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат сформированы и оформлены в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	Проекты ответов на письменные обращения граждан составлены в соответствии с правилами деловой переписки с использованием информационных справочно-правовых систем. Регистрация обращений граждан проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	Документы, необходимые для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат оформлены с использованием компьютерных программ;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью

		обучающихся на практических занятиях
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета ;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	Письменный запрос информации индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц оформлен в соответствии с нормами действующего законодательства по и заданием; Запрошенные сведения систематизированы в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	Проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем оформлены в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием;	Оценка продукта учебной деятельности (принятое решение) сопоставлением с эталоном (образцом) на практических занятиях.
осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	Оценка пенсионных прав (право, размер и сроки назначения трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению) проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием;	Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по МДК
использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	При выполнении расчетов пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат использованы периодические и специальные издания, справочная литература.	Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (использование справочной литературы) на защите курсового проекта
информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Информация граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения осуществлена через СМИ, Интернет - ресурсы и посредством проведения семинаров.	Оценка продукта учебной деятельности (электронного документа) по критериям (соответствие

		информации действующему законодательству) на практических занятиях
Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	Консультация граждан по вопросам медико-социальной экспертизы проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета ;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Виды психических процессов в зависимости от заболевания и возраста названы в соответствии с правилами деонтологии;	Оценка продукта учебной деятельности (портрет личности) по критериям (образец) на практическом занятии
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Психологический контакт с клиентами социального учреждения (потребителями услуг) осуществлен с использованием средств психологии общения в различных модельных ситуациях и применением норм законодательства;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Психологический портрет составлен с использованием гуманистического подхода к психологии личности в соответствии заданием; приемы делового общения, правила культуры поведения применены в соответствии с Кодексом профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;	приемы делового общения и этические нормы в профессиональной деятельности осуществлены в соответствии с Кодексом профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
В результате освоения МДК обучающийся должен знать:		
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и	Формулирует содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,	Оценка результатов стандартизированного тестированного

муниципального уровня, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;	регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг при разрешении ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства.	тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК
понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	Формулирует понятие и называет виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.	
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	Формулирует понятие правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы и называет этапы проведения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормами.	
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	Формулирует основные понятия и перечисляет категории медико-социальной экспертизы	
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	Называет основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	
структуру трудовых пенсий;	Перечисляет элементы структуры трудовых пенсий	
понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;	Формулирует понятие и называет виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;	
государственные стандарты социального обслуживания;	Перечисляет нормативно- правовые акты используемые для социального обслуживания населения.	
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Называет этапы предоставления социальных услуг и других социальных выплат и перечисляет документы, необходимые для предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	Называет этапы формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат и перечисляет документы, необходимые для формирования	

выплат;	пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;	Называет компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.	Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Перечисляет способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Формулирует основные понятия общей психологии и раскрывает сущность психических процессов на примерах.	
основы психологии личности;	Формулирует основные понятия психологии личности;	
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Формулирует понятие статусной структуры личных взаимоотношений в современных условиях и перечисляет возрастные изменения в зависимости от социальной установки	
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Называет особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Перечисляет основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК