

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«10» 08 2023 г.
№ протокола «2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
«10» августа 2023 г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена СПО.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специфики среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между соответствующими вариантами английского языка.

Целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе выделены часы для самостоятельной работы обучающихся в объеме 59 часов. Результаты самостоятельной работы предполагают выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, обучающих исследованиях, творческой, практико-ориентированной деятельности.

Программой предусмотрены:

- входной контроль в виде теста, который проводится за курс основной школы на первом занятии,
- рубежный контроль проводится по окончании изучения основного раздела программы за счет часов, отведенных на его освоение.
- итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
- Изучение материала проводится в форме практических занятий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины БД.03 «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирование и говорение должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитатель-

ОК 01. Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
 - самостоятельное формулирование и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выделять гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выделять новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

и способность их использовать в познавательной и социальной практике - владеть основными видами речевой деятельности в рамках сменяющихся тематических содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Доступ молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страны/страны изучаемого языка.

Владеть разными видами диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

цели образования.

ликле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования, учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном трампу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования. В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования «Английские языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательности; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отборного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполнения проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с пониманием прощлого; читать несложные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представ- ленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополнив информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущие к сою коммуникативной, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в от- личные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками: исполнять изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксации, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различий коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основа- ниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рам- ках тематического содержания речи в соответствии с требованиями коммуникативной задачи;

- владеть копирующими умениями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуа- циях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и ис- пользовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и ис- пользовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страны происхождения, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о соци-

окультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компетентными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в культурных ситуациях нормам вежливости в межкультурном общении;

- владеть компетентными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/тождество; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную подсказку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности В области ценностного познания:

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовности осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидually и в группе.

Овладение универсальными учебными действиями:

(в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории; выбирать оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральным этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории; выбирать оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральным этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории; выбирать оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральным этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть компетентными умениями и умениями: знать/понимать реальные различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-драматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страны истории, основные праздники, этнические особенности общения); иметь базовые знания о соци-окультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; боте в информационной-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); и-со-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при ра-коммуникационных технологий; пользоваться материалом на изучаемом иностранном языке и применением информационно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с ис-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-ношения; усно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; рдавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего от-аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отборного тематического содержания речи; пе- (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания отборного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых го и официальной общении объемом до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках-разные виды диалогa (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неопределенно-развивать способность понимать мир с позиции другого человека. -говорение: уметь вести - признавать свое право и право других людей на ошибки; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

а) принятие себя и других людей; Владение универсальными регулятивными действиями: чувство и воображение, быть инициативным. - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять твор-взаимодействия; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного дать результаты совместной работы; достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников обсуж- - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

б) совместная деятельность: Владение универсальными коммуникативными действиями: овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; развитие, самостоятельности и самоопределение; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде готовности к само-

информационно-справочные системы в электронной форме. обучению иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе-нет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-их повседневной жизни и при работе в информационной-телекоммуникационной сети "Интер-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях-пользованием материалом на изучаемом иностранном языке и применением информационно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с ис-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-знакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным при-чения и аудирования - языковую и контекстуальную логику; лии: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы перестройки информа-

- В области ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовности проектной и исследовательской деятельности индивидуально и в группе
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащее до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отрывки неизученные языковые явления, не препятствуя полному решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запоминаемой информации и употреблением лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, навыков употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информации, позволяющей соблюдать правила информационной безопасности в ситуации коммуникационной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
- 1.1. Количество часов освоение учебной дисциплины:** - 71 часов, включая:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 31 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;
- 1.2. Форма контроля:** дифференцированный зачет
- 1.3. Разработчик:** начальник учебно-методического отдела Алексеева К.С.