

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»**

Уфа-2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик:  
АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК): выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- Выявления неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
- Проверки комплектности узлов и механизмов
- Чтения кодов неисправностей
- Проведения подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.
- Проведения ремонта узлов, механизмов и оборудования
- Комплектации узлов и механизмов автомобиля
- Проведения слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля
- Разборки, сборки и регулирования сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии

### **уметь:**

- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля
- Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики.
- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
- Оформлять приемо–сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости
- Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
- Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
- Выбирать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей
- Использовать станды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов
- Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно- механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов
- Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования
- Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности
- Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения
- Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей
- Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей
- Оформлять приемо - сдаточную документацию
- Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля)
- Порядок оформления приемо - сдаточной документации

**знать:**

- Порядок оформления приемо - сдаточной документации
- Информационно – коммуникационные технологии
- Устройство автомобиля, его агрегатов и систем
- Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Основные сведения об устройстве автомобилей
- Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов
- Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
- Порядок оформления приемо-сдаточной документации
- Перечень возможных дефектов автомобиля
- Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт
- Виды оборудования для ремонта
- Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций
- Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
- Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
- Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
- Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения
- Устройство испытательных стендов
- Технологии выполнения работ
- Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией
- Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле
- Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям
- Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом

- Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:**

всего –108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля
ПК 3.2.	Ремонт, обслуживание автомобиля
ПК 3.3.	Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
ПК 3.4.	Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание обучения по программе производственной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Вводное занятие</b>	Содержание	2	
	Формируемые знания Знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской. Содержание информации, необходимой для формирования знаний Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. <u>Виды работ</u> :Инструктаж по технике безопасности.		3
<b>Тема 2. Общий осмотр автомобиля</b>	Содержание	4	
	Формируемые умения и навыки Определение состояния кабин, платформ, механизмов и по результатам дать заключение о техническом состоянии автомобиля. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. <u>Виды работ</u> Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.		3
<b>Тема 3. Двигатель, система охлаждения и смазки</b>	Содержание	20	
	Формируемые умения и навыки Проверка герметичности систем и устранение неисправности. Регулировочные работы по двигателю. Выдача заключения о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Замена на двигателе прокладки, узлы в сборе. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Правила техники безопасности. <u>Виды работ</u> Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.		3
	Содержание	10	



<p><b>Тема 4. Сцепление, коробка передач, карданная передача</b></p>	<p>Формируемые умения и навыки  Сцепление: уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы.  Коробка передач: уметь проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, производить смазочные работы согласно картам смазки.  Карданная передача: уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки.  Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков  Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи.  <u>Виды работ</u>  Регулировка свободного хода педали сцепления: ремонт вилки включения; прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.  Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.  Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.</p>		3
<p><b>Тема 5. Задний мост</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки  Проверка состояния и герметичности заднего моста; выполнение крепежных работ: регулировка люфта шестерен главной передачи; замена сальников, шпилек; регулировка подшипников ступиц; выполнение смазочных работ согласно карты смазки.  Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков  Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.  <u>Виды работ</u>  Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>	10	3
<p><b>Тема 6. Передний мост и рулевое управление</b></p>	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки. Проверка состояния моста, проверка и регулировка углов установки колес; проверка состояния систем рулевого управления; выполнение установочных и крепежных работ узлов; смазочные работы согласно карты смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.  <u>Виды работ</u>  Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника, ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.</p>	10	3
<p><b>Тема 7. Тормозная система</b></p>	<p>8</p> <p>Содержание</p>	12	

		<p>Формируемые умения и навыки Выявление неисправностей системы, устранение их; замена узлов в сборе и деталей тормозной системы. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения. <u>Виды работ</u> Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.</p>		3
<b>Тема 8. Ходовая часть</b>	9	Содержание	12	
		<p>Формируемые умения и навыки Проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин, буксирных устройств, крепления колес; замена узлов подвески. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание ходовой части. <u>Виды работ</u> Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.</p>		3
<b>Тема 9. Кабина, платформа, оперение</b>	10	Содержание	4	
		<p>Формируемые умения и навыки Проверка крепления кабины, платформы, оперения. Проведение технического обслуживания ходовой части. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. <u>Виды работ</u> Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.</p>		3
<b>Тема 10. Система питания автомобилей</b>	11	Содержание	12	
		<p>Формируемые умения и навыки Выдача заключения о техническом состоянии системы питания; определение с помощью приборов состава выхлопных газов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. <u>Виды работ</u> Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования.</p>		3
<b>Тема 11. Электрооборудование</b>	12	Содержание	8	
		Формируемые умения и навыки		3

		<p>Определение технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации. Выполнять требования техники безопасности.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание приборов электрооборудования.</p> <p><u>Виды работ</u></p> <p>Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей.</p>		
<b>Тема 12. Зачетная практическая работа</b>	13	Содержание	4	3
		<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Уметь выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля II-III разряда с применением приспособлений и оборудования. Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.</p> <p><u>Виды работ слесаря по ремонту автомобиля 2-го разряда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение состояния кабин, платформ, оперения, буксирного приспособления.</li> <li>2.Разборка узлов, механизмов средней сложности.</li> <li>3.Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов средней сложности.</li> <li>4.Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов.</li> <li>5.Крепежные работы и устранение простых неисправностей.</li> <li>6.Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободков.</li> <li>7.Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ol> <p><u>Виды работ по III разряду:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности.</li> <li>2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление).</li> <li>3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности.</li> <li>4.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объема сложности.</li> <li>5.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение СО; СН и доведение их до нормы).</li> <li>6.Знание основных регулировочных параметров регулируемых узлов в объеме ТО-2.</li> </ol>		
		Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

#### **Общие требования к подбору баз практик:**

-наличие отделов: главного механика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;

-оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;

-близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Студенты заочного и очно-заочного отделений проходят практику (преимущественно) по месту работы.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.html>

2. Михневич Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 296 с. — 978-985-503-424-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67774.html>

3. Осадчий В.А. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Осадчий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — 978-985-503-449-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67732.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. — 608 с. — 978-5-91359-184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53836.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

- договор на работу-практику,
- отзыва-характеристики;
- текстовой части отчета по практике

Договор о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от техникума.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

*1. Введение.* Указываются общие положения о производственной преддипломной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

*2. Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы.* Информация о работах, выполняемых в отделах. Порядок разработки и утверждение документации в отделах. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

*3. Охрана труда и техника безопасности* в профильной организации.

*4. Подведение итогов практики. Выводы и предложения.* В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита отчета в комиссии специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (Оформление текстовых документов) с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004.88) на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301, обрамленных рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-68.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля	Выполнение работ Обоснование слесарных операций Выполнение работ по подготовке Определение исправного состояния объектов Изготовление и установка Выполнение слесарных работ	<b>Итоговый контроль</b> в форме: - экспертной оценки экзамена (квалификационного) по ПМ
Ремонт, обслуживание автомобиля	Демонстрация эксплуатации слесарных инструментов. Планирование правил техники безопасности при выполнении слесарных работ. Выполнение работ.	
Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	Выполнение подготовки к работе. Определение видов работ по подготовке Определение объема работ и выполнение Демонстрация и использование технических средств Выполнение сборочных работ Выполнение правил техники безопасности при проведении работ.	
Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля	Выполнение работ Обоснование слесарных операций Выполнение работ по подготовке Определение исправного состояния объектов Изготовление и установка Выполнение слесарных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</p>	<p>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; -освоение дополнительных рабочих</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>

	профессий;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; -анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .	- участие в семинарах по производственной тематике.