

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УФИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(АНПОО УрПК)

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орджоникидзе, 20

телефон 263-32-26, факс 263-32-26

**E-mail:** [ufa-politech@mail.ru](mailto:ufa-politech@mail.ru)

ОКПО 12754112, ОГРН 1020202386533, ИНН 0273041750

**Аналитическая справка по результатам проведения ВПР – 2022  
АНПОО Уральский политехнический колледж**

Студенты АНПОО Уральский политехнический колледж на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Принимали участие студенты 1 курса и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году (таблица 1).

**Таблица 1. Результаты всероссийской проверочной работы за 2022-2023 учебный год**

курс	ПРЕДМЕТ							
	Обществознание		Математика		Химия		Метапредмет	
	Кол. студентов	Сред. балл	Кол. студентов	Сред. балл	Кол. студентов	Сред. балл	Кол. студентов	Сред. балл
<b>1</b>	59	3,8	36	3,25	54	3,2	156	3,83
<b>1 ЗАВ</b>	94	3,5	23	3	76	3,2	200	3,76

Разработаны и утверждены критерии оценки (таблица 2).

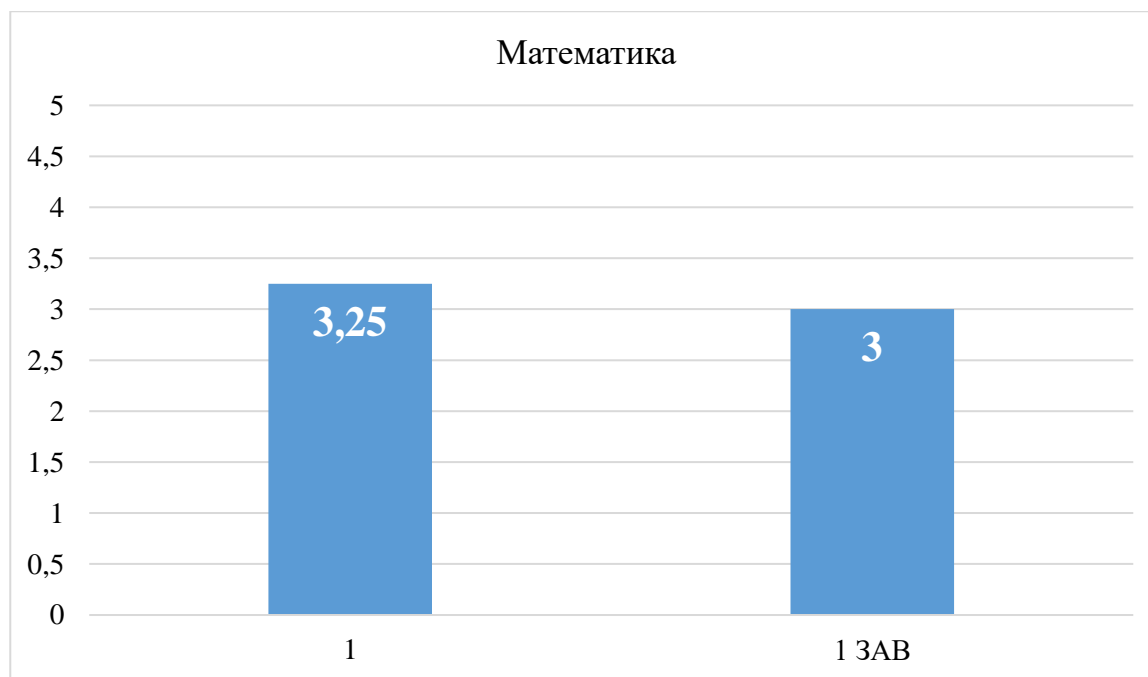
**Таблица 2. Критерии оценки показателей обучения**

Уровень	Качество знаний	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5

**Выводы по результатам ВПР по математике:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

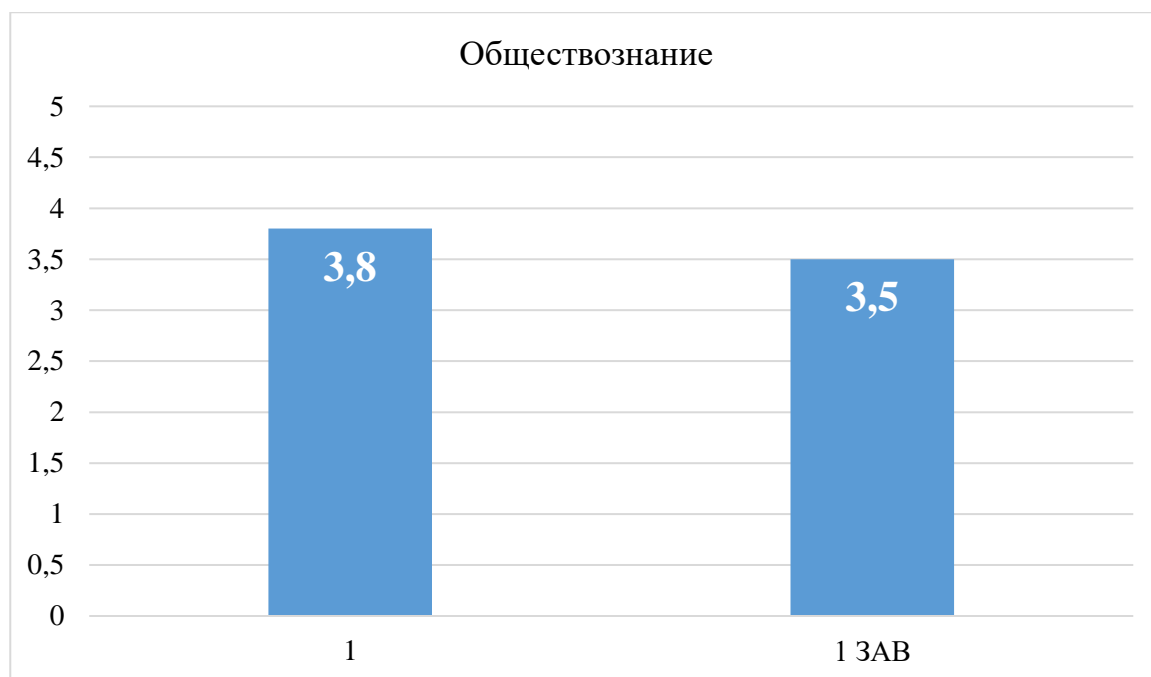
Вызвали затруднения на построение и исследование математических моделей.



**Рис. 1. Средний балл за прохождение ВПР по дисциплине «Математика»**

**Рекомендации по результатам ВПР по математике:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебу.

**Выводы по результатам ВПР по обществознанию:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

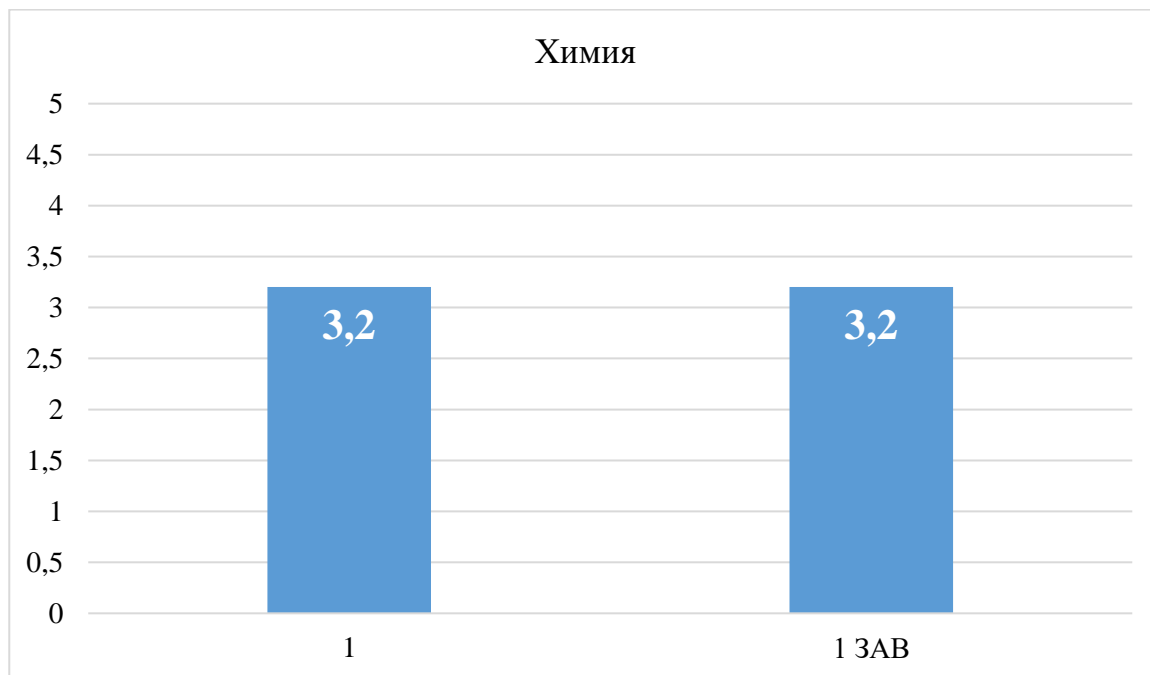


**Рис. 2. Средний балл за прохождение ВПР по дисциплине «Обществознание»**

**Рекомендации по результатам ВПР по обществознанию:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебу.

**Выводы по результатам ВПР по химии:**

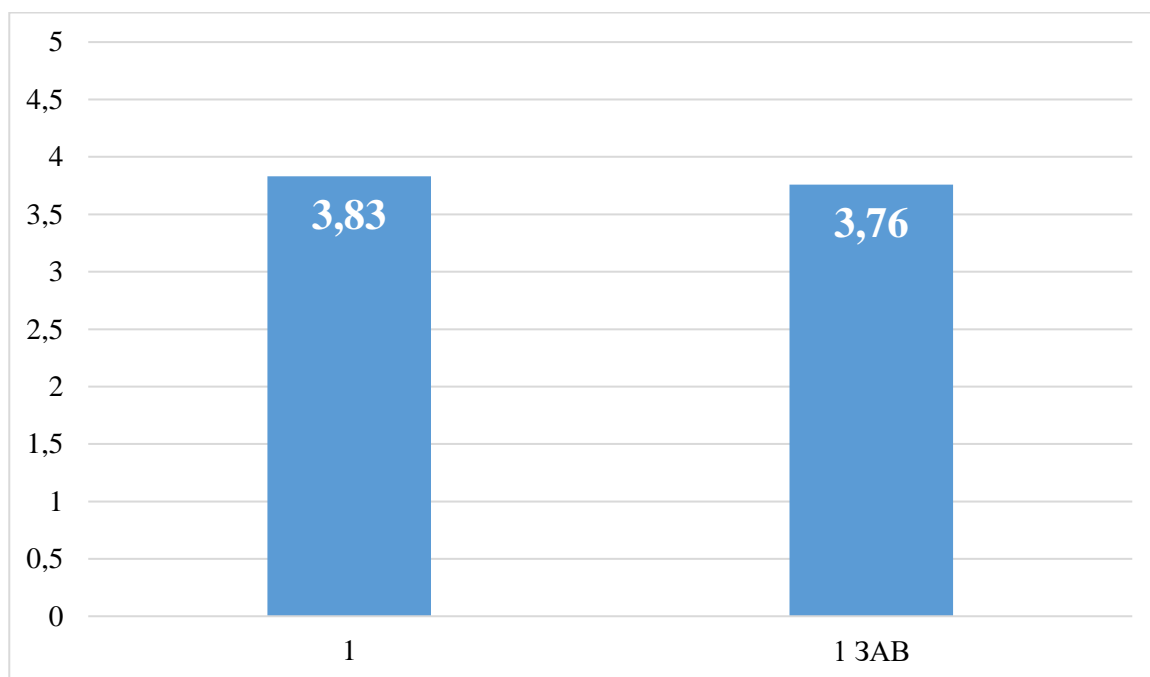
Обучающиеся показали на ВПР по химии следующие результаты: лучше всего обучающиеся справились с умением правильно трактовать смысл используемых веществ, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения, распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки. Наибольшие затруднения вызвали задания, где обучающиеся должны были вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.



**Рис. 3. Средний балл за прохождение ВПР по дисциплине «Химия»**

**Рекомендации результатам ВПР по химии:**

Уделить больше внимания на решение практических заданий.



**Рис. 4. Средний балл за прохождение ВПР за 2022-2023 учебный год**

**Выводы по результатам ВПР по МП:** Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа 1 курс, наблюдается высокая доля обучающихся 1 курса, справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов. Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа завершившие.

Наибольшие затруднения вызвали:

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок);
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя

их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;

- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Рекомендации по результатам ВПР по МП:**

Преподавателям истории и обществознания рекомендуется:

- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению истории и обществознания в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся. Преподавателям ОБЖ и БЖ рекомендуется:

- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению ОБЖ в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.

**Общие выводы**, методические рекомендации для преподавателей, предметно цикловых комиссий, принятие управленческих решений:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2022 по всем предметам и направлениям.

2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

3. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся.

4. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.