Приложение 3

к ОПОП по специальности

40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

ОДОБРЕНО
Студенческим советом

Протокол от 31.08 2022 № 1
Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом
Протокол от 31.08 2022 № 1
Председатель Педсовета _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Уральский политехнический колледж»
_____ Р.Р. Минниахметов
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

г.Уфа, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремоент двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44946);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	**ЛР 9**

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на производстве	**ЛР 25**
Стрессоустойчивость, комунникабельность	**ЛР 26**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 27**

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 28**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2] (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР 30**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 31**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 32**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[3]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.01	Русский язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
ОУД.02	Литература	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
ОУД.03	Иностранный язык	**ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15**
ОУД.04	История	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
ОУД.05	Физическая культура	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23**
ОУД.07	Обществознание	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18**
ОУД.08	Естествознание	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24**
ОУД.09	География	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32**

[2] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОУД.10	Экология	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24**
ОУД.11	Астрономия	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14**
ПД.02	Информатика	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23**
ПД.03	Экономика	**ЛР 7, ЛР 10**
ПД.04	Право	**ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,**
ПОО.01	Введение в специальность	**ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 28**
ПОО.02	Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан	**ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18**
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР21, ЛР22, ЛР23, М25, ЛР26, ЛР27, 29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ЛР4, ЛР7, ЛР14**
ОГСЭ.04	Психология общения	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23**
ОГСЭ.05	Физическая культура	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 24**
ОГСЭ.06	Экономика	**ЛР 2, ЛР 17, ЛР 15**
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14**
ОГСЭ.08	Башкирский язык	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР14**
ЕН.01	Математика	**ЛР7, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29**
ЕН.02	Информатика	**ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28,ЛР29**
ОП.01	Теория государства и права	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16**
ОП.02	Конституционное право	**ЛР1, ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.03	Административное право	**ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.04	Основы экологического права	**ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.05	Трудовое право	**ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,**

		ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР30, ЛР31, ЛР32
ОП.06	Гражданское право	**ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.07	Семейное право	**ЛР2, ЛР7, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.08	Гражданский процесс	**ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.09	Страховое дело	**ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.10	Статистика	**ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.11	Экономика организации	**ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.12	Менеджмент	**ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.13	Документация обеспечение управления	**ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.16	Уголовное право и процесс	**ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.17	Наследственное право	**ЛР7, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы	**ЛР2, ЛР7, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**
ОП.19	Этика и психология в профессиональной деятельности	**ЛР7, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32**

ОП.20	Избирательное право	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
МДК.01.01	Право социального обеспечения	**ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15**
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23**

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
-Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
-Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

-интенсификация общении, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
-формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
-формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:
-участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
-участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
-участие в областной олимпиаде профмастерства;
-участие в конкурсах профессиональной направленности;
-акция «Помоги детям, поделись теплом»;
-участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
-участие в акции «Чистота и порядок»;
-участие в акции «Забота и уважение»;
-фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне образовательной организации:
-конкурс индивидуальных проектов;
-конкурс курсовых работ;
-участие в демонстрационном экзамене;
-проведение предметных недель и декад;
-олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
-участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
-«Ярмарка выпускников»;
-Встреча выпускников;
-Посвящение в студенты;
-работа волонтерского движения;
-работа кружков, спортивных секций;
-фотоконкурсы;
-конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
-книжные выставки;
-концертные программы, посвященные Дню Матери, 8 марта, новому году и др.
-фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:
-экскурсии в образовательные организации;
-встречи с работодателями;
-работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
-встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
-конкурс декоративно-прикладного творчества;
-предметные декады, недели по профессиям;
-тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню студента, к Дню посвящения в студенты; к Новому году, празднику 8 марта и выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:
- классные чсаы;
-походы, экскурсии;

-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
-посещение театральных спектаклей, концертов;
-наблюдение за взаимоотношением обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
-кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимися:
-занятия в кружках;
-анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
-проведение индивидуальных консультаций обучающихся с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения;
-посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

-отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечении внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

-реализация программ: адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

-проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;

-работа в группе социальных партнеров;

-взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

-посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке в обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
-участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;

- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы ии др.)
-работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ, учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
-внедрение института наставничества;
-проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки;
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции «Бессмертный полк» и др.);
- проведение опросов и анкетировании родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, города:
-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант победы», «Свеча памяти»;
-участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню памяти и скорби;
-участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др;
- Всероссийская акция «Окна победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
-муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
-участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:
- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – праздник студенчества, 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага РФ;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
-месячник военно-патриотической работы;
-концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединния Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
-День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
-День призывника;
-День Неизвестного Солдата;
-Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
-Уроки Мужества;
-Урок памяти (день памяти политических репрессий);
-кинолектории;
-трудовые акции и десанты;
-адаптационный курс для первокурсников;
-совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
-книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции;
-месячник, посвященный ЗОЖ;
-экологические субботники;
-конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
-реализация программы по профилактике правонарушений.

На уровне учебной группы:
-тренинги командообразования;
-групповые собрания;
-формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
-благоустройство, оформление учебных аудиторий;
-классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;

- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
-наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
-создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел;
-индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности
-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:
-участие в областных конкурсах, профмастерства, в чемпионате Worldskills Russia;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
-проведение профессиональных декад;
-проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
-организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
-работа кружков технического творчества;

На уровне учебной группы:
-организация экскурсии на предприятия;
-проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»
На уровне региона, района, города:
-участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
-участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:
проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
-проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:
Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:
-проведение акций «Чистота порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы»

На уровне учебной группы:
-проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
-организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные памятным датам.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.