

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«29» 03 2024 г.  
№ протокола «12»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«  »    2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНПОО «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специалист по учебно-методической  
работе Вилистер А.Ю.

Уфа-2024

Анкетирование педагогических работников АНПОО УрПК с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО – это метод сбора информации, который позволяет получить мнения, оценки и предложения педагогического коллектива по определенным вопросам.

Анализ результатов анкетирования педагогических сотрудников – получение обратной связи о различных аспектах их работы, об организации и условиях обучения. Данный анализ является элементом внутренней оценки качества образовательной деятельности колледжа.

Анкетирование педагогических работников позволило выявить и получить:

1. Мнение педагогических работников о качестве рабочей среды, наличии необходимого оборудования и материалов, организации рабочего времени и других аспектах, которые могут влиять на их работу и эффективность обучения.

2. Интересы и потребности педагогов в дополнительном образовании, тренингах, семинарах и других формах профессионального развития, что позволит администрации колледжа определить направления и организовать соответствующие мероприятия.

3. Мнение педагогов о своей работе, оценить эффективность применяемых методов и подходов, выявить проблемные моменты и предложить возможные пути их решения.

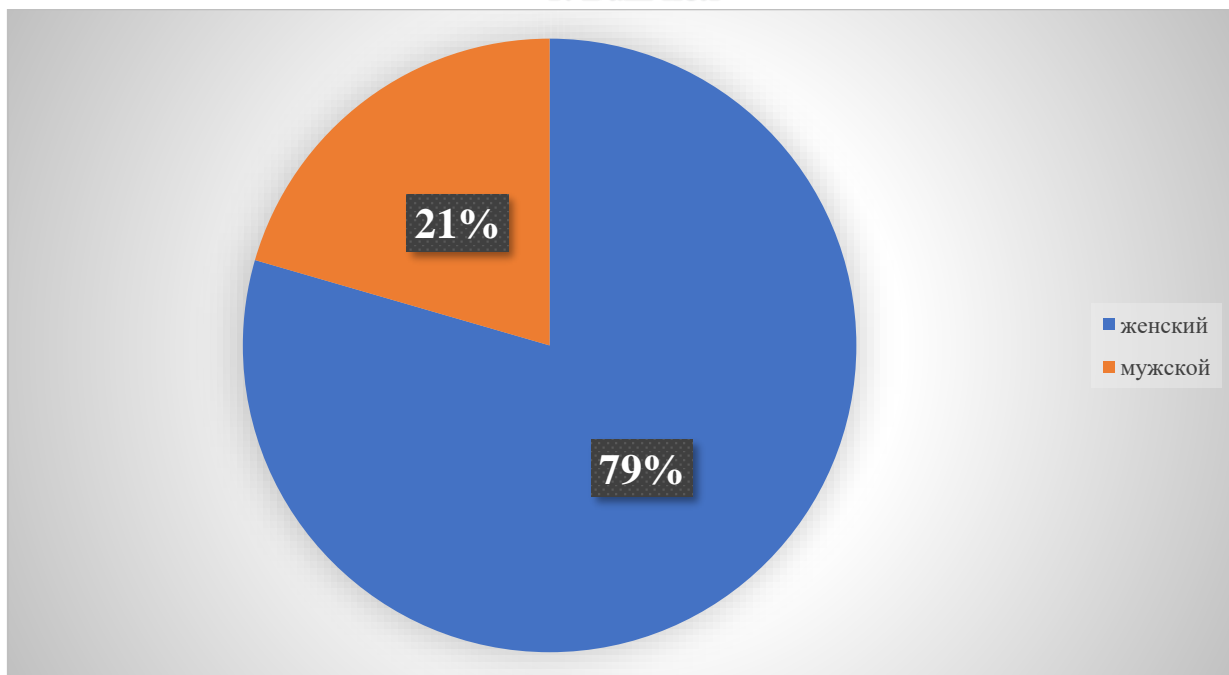
4. Предложения и идеи для улучшения образовательного процесса. Анкетирование позволяет высказать предложения и идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Анкетирование педагогов является важным инструментом для получения обратной связи от педагогического коллектива, а также для определения направлений развития и улучшения образовательного процесса.

В опросе приняли участие 39 сотрудников из числа педагогического состава.

В анкете представлено 17 вопросов.

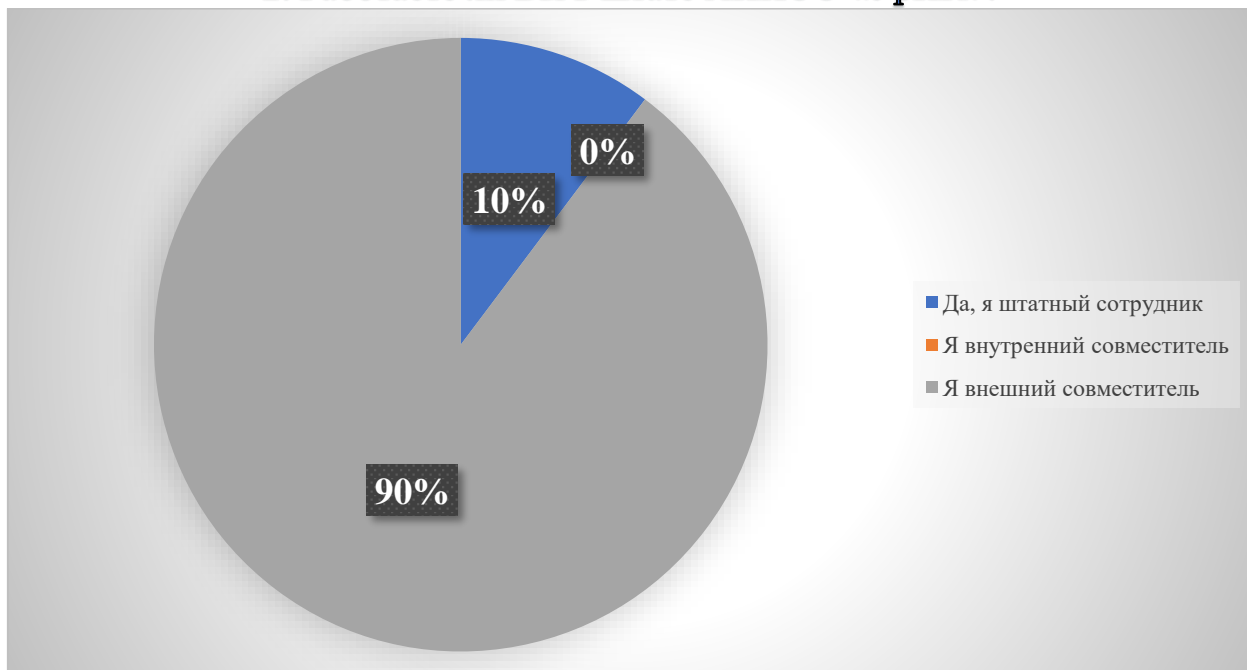
### 1. Ваш пол



**Рисунок 1. Ранжирование преподавателей по полу**

Подавляющее большинство педагогических работников (79%) в АНПОО УрПК женского пола.

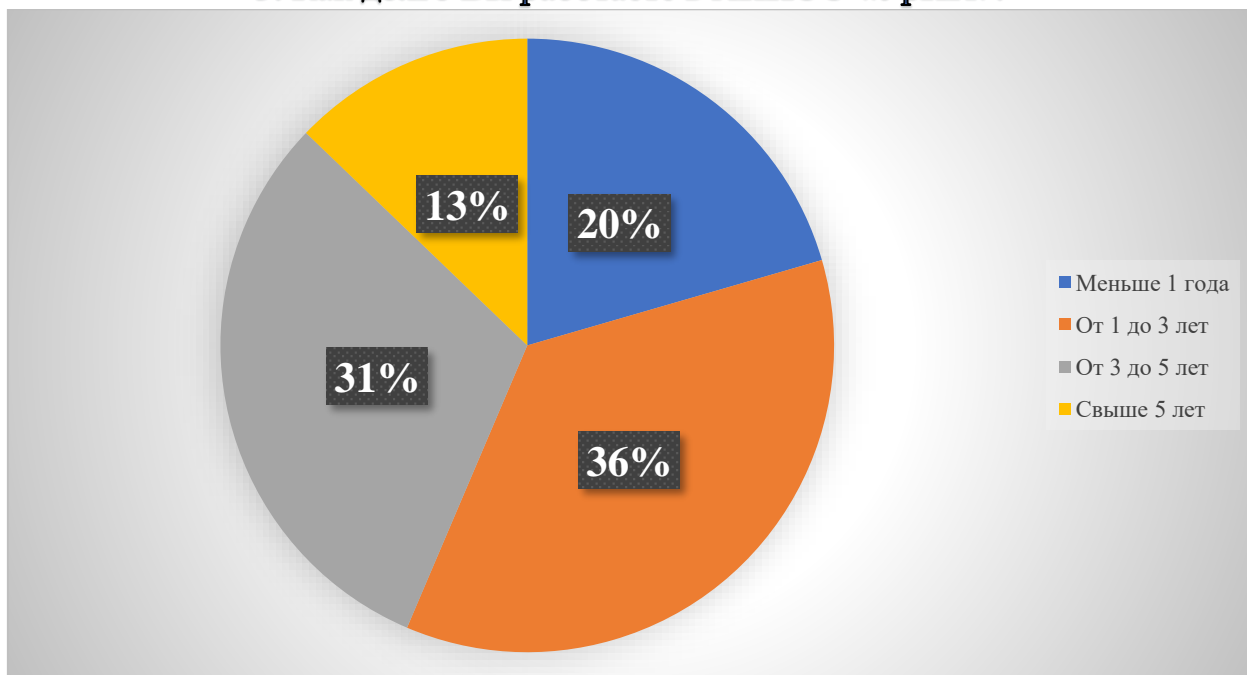
### 2. Работаете ли Вы в штате АНПОО «УрПК»?



**Рисунок 2. Ранжирование преподавателей по форме трудоустройства**

90% педагогических работников трудоустроены в форме внешнего совместительства, 10% штатных работников.

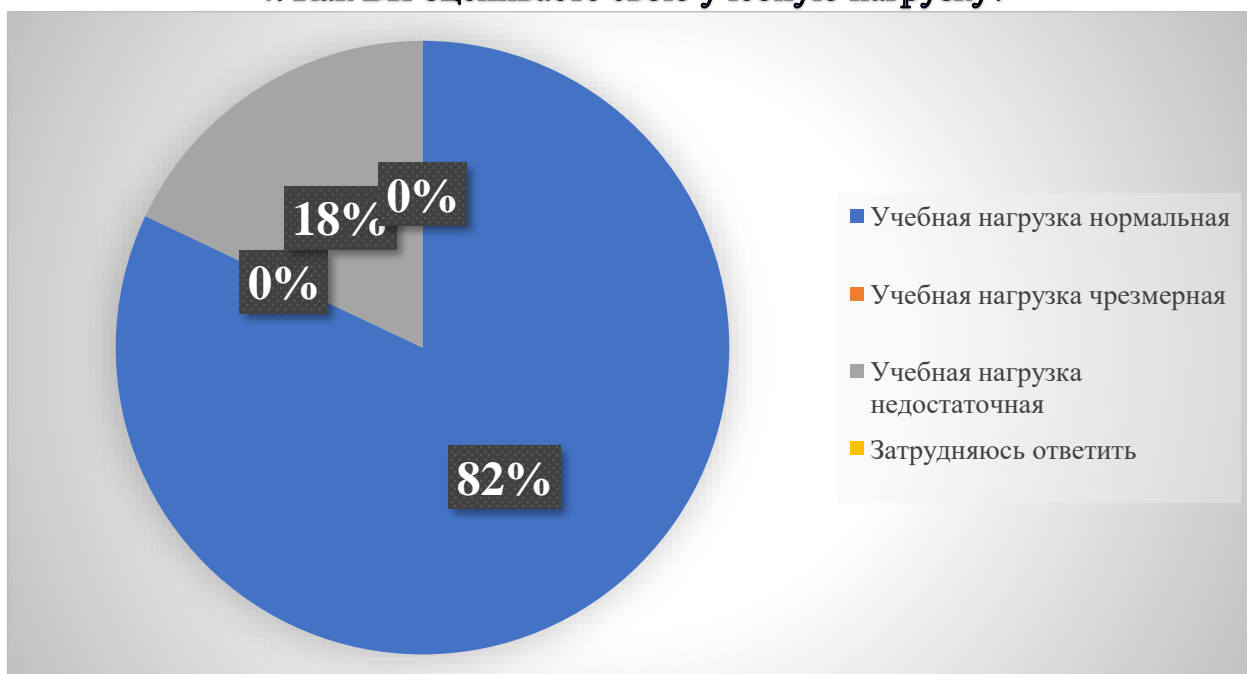
### 3. Как долго Вы работаете в АНПОО «УрПК»?



**Рисунок 3. Ранжирование преподавателей по сроку трудоустройства**

36% педагогических работников в АНПОО УрПК работают сроком от 1 до 3 лет, 31% от 3 до 5 лет, 20% менее 1 года и 13% имеют стаж более 5 лет.

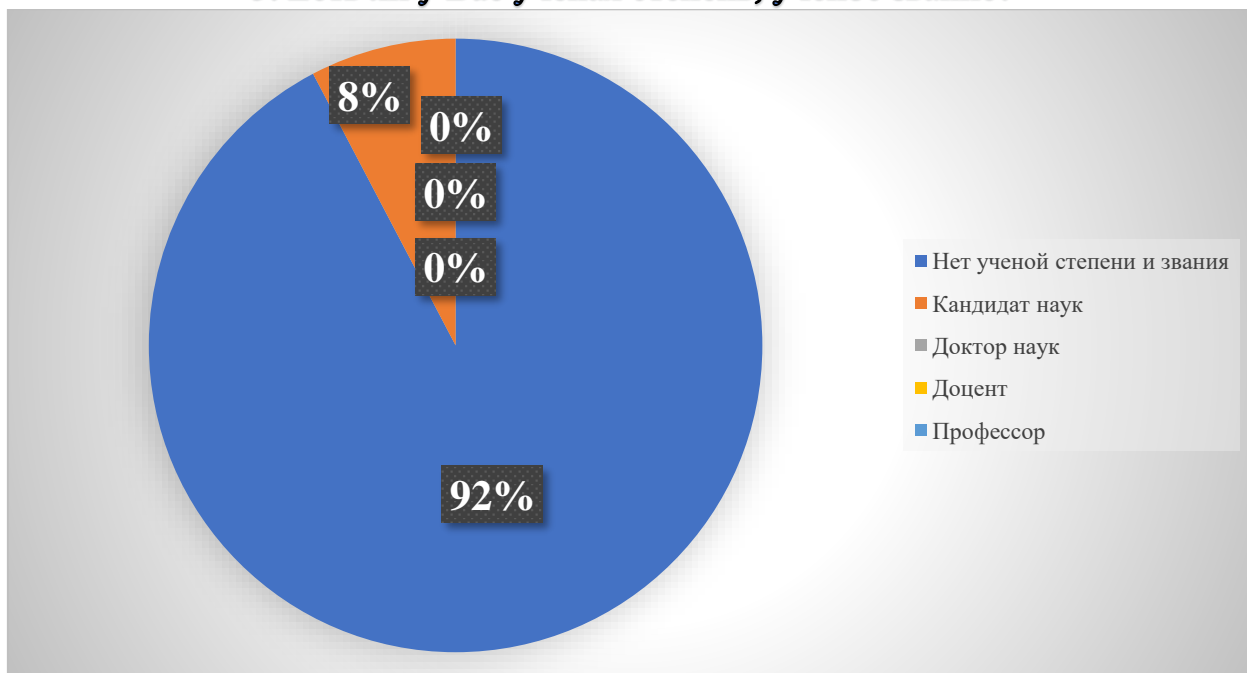
### 4. Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?



**Рисунок 4. Оценка уровня учебной нагрузки**

82% педагогических работников оценивают свою учебную нагрузку как нормальную, 18% считают, что учебная нагрузка недостаточная.

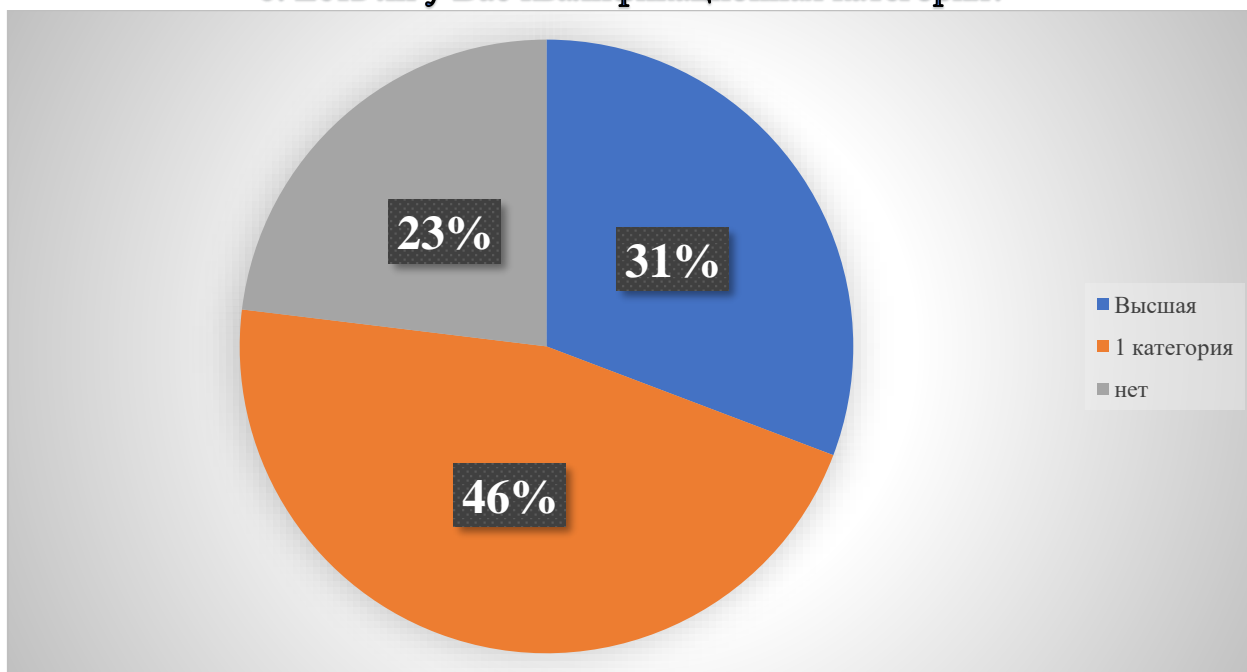
### 5. Есть ли у Вас ученая степень, ученое звание?



**Рисунок 5. Ранжирование преподавателей по наличию ученой степени и званию**

92% педагогических работников не имеют ученой степени и звания, у 8% имеется степень кандидата наук.

### 6. Есть ли у Вас квалификационная категория?



**Рисунок 6. Ранжирование преподавателей по квалификационной категории**

46% педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию, у 31% имеется высшая категория и 23% преподавателей категории не имеют.

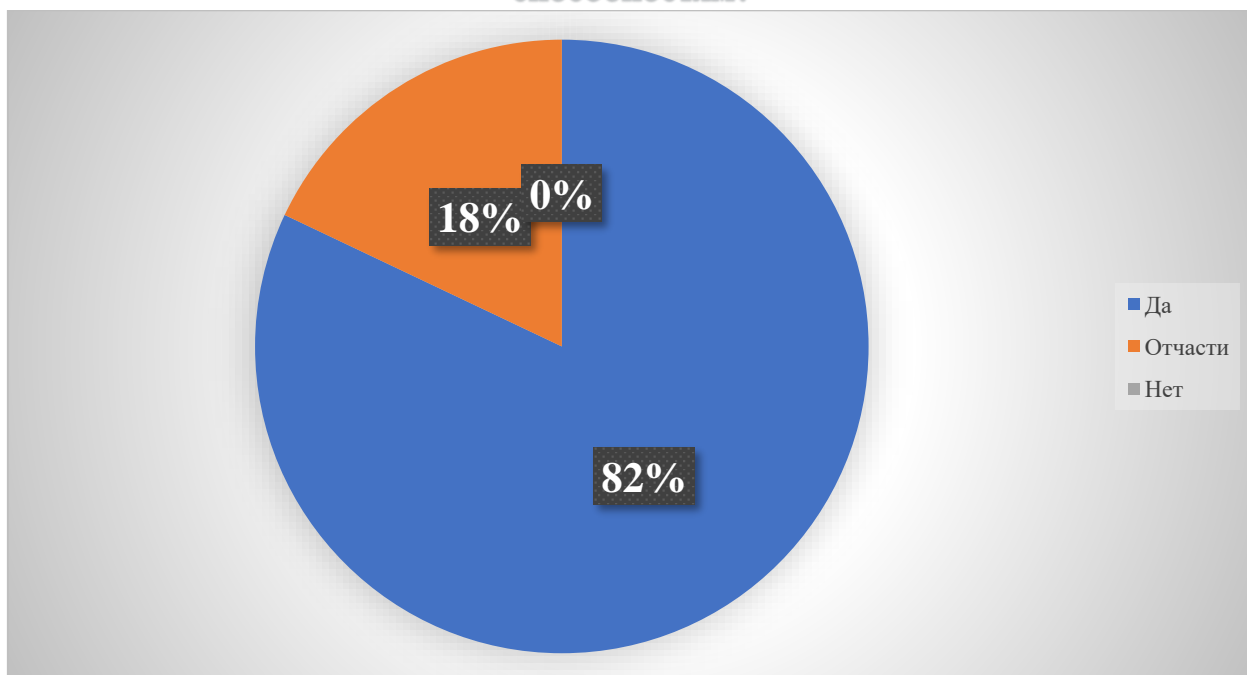
### 7. По каким причинам Вы работаете в АНПОО УрПК?



**Рисунок 7. Ранжирование преподавателей по причине трудоустройства в АНПОО УрПК**

22% педагогических работников трудоустроены в АНПОО УрПК по причине наличия возможностей для профессионального роста, 20% из-за хорошей технической и информационной обеспеченности, у 15% причиной послужила возможность карьерного роста.

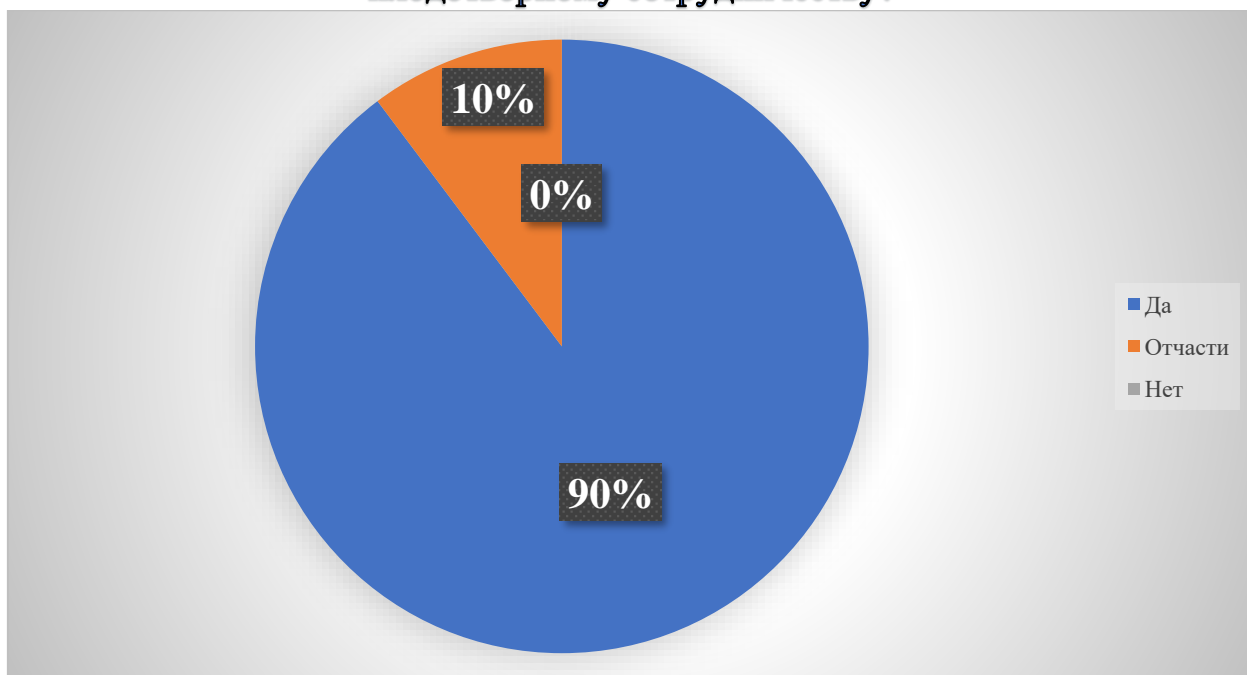
**8. Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?**



**Рисунок 8. Соответствие способностей занимаемому положению**

На вопрос «Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям» 82% педагогических работников ответили положительно и 18% согласны с этим утверждением частично.

**9. Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**



**Рисунок 9. Степень удовлетворенности обстановкой взаимоотношения в коллективе**

Расположение обстановки взаимоотношений в коллективе к плодотворному сотрудничеству оценивают положительно 90% педагогических работников и 10% из них согласны с этим частично.

### 10. Что, по Вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?

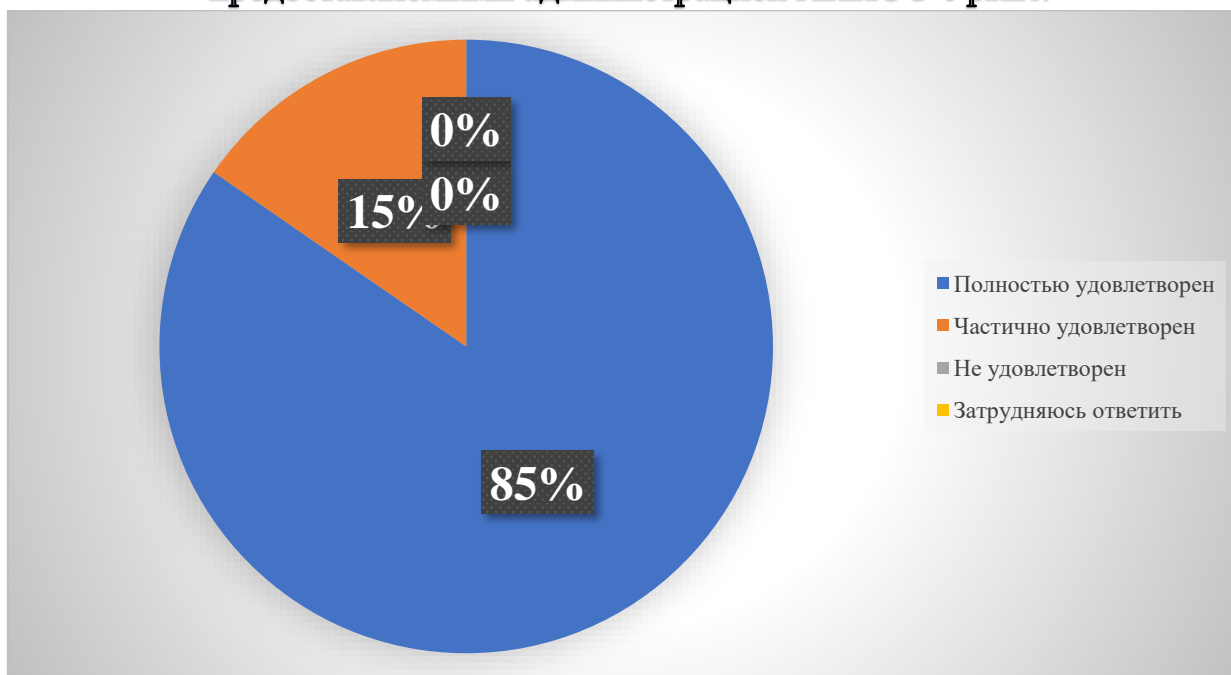


**Рисунок 10. Препятствия реализации должностных обязанностей**

18% педагогических работников считают, что полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте препятствует поступление поручений, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям, 13% указывают на недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных.



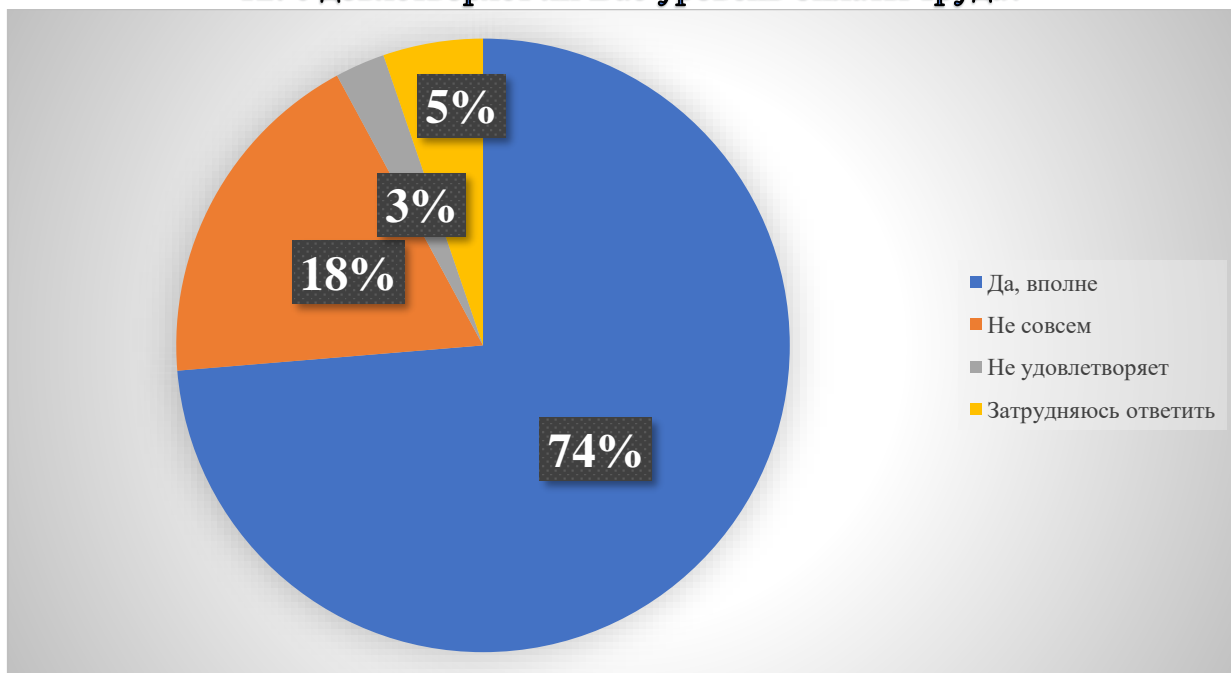
**11. Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией АНПОО УрПК?**



**Рисунок 11. Препятствия реализации должностных обязанностей**

На полную удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией АНПОО УрПК указывают 85% педагогических работников, 15% удовлетворены частично.

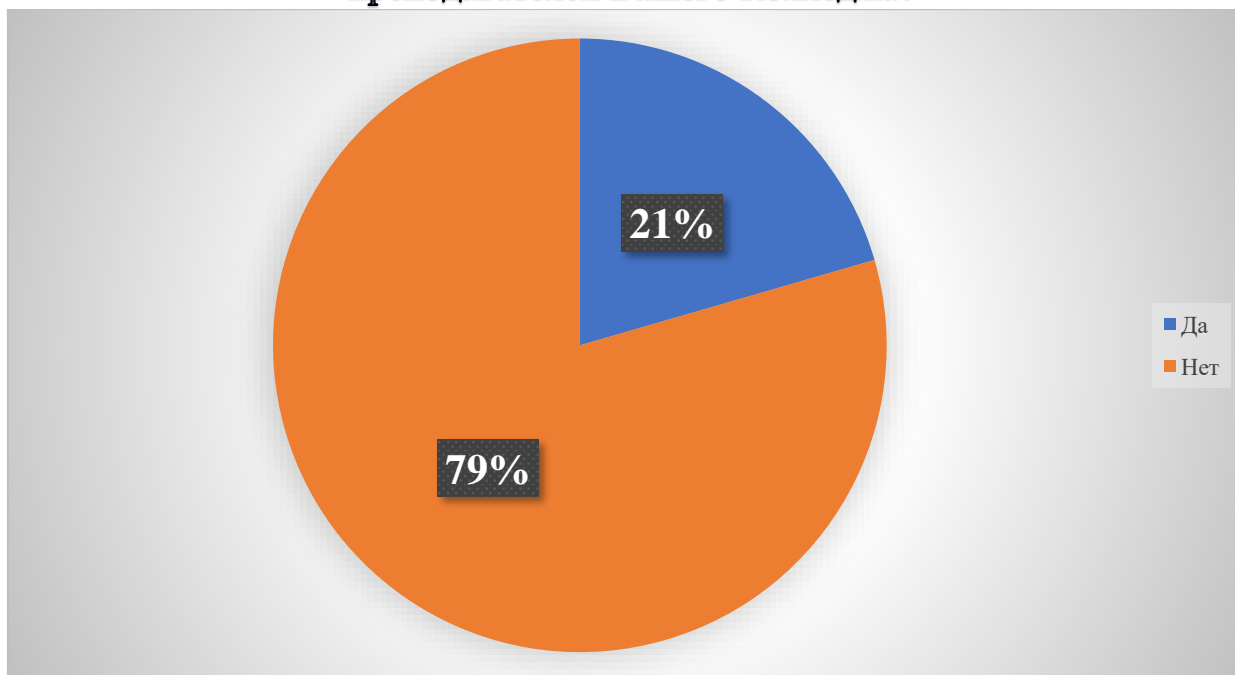
**12. Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?**



**Рисунок 12. Уровень удовлетворенности заработной платой**

74% педагогических работников удовлетворены уровнем оплаты труда, 18% - удовлетворены частично.

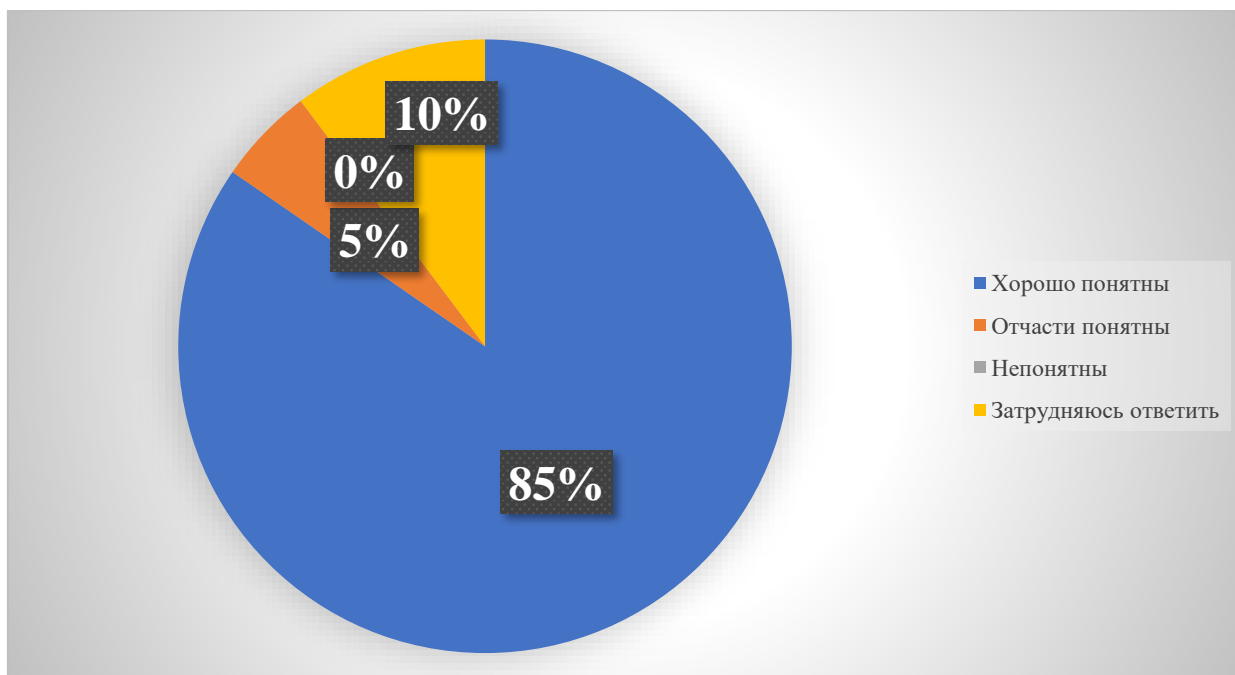
**13. Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашего Колледжа?**



**Рисунок 13. Посещение занятий других преподавателей**

79% педагогических работников в текущем учебном году не посещали занятия других преподавателей, 21% ответили на вопрос утвердительно.

**14. Понятны ли Вам стратегические цели развития в АНПОО УрПК?**



**Рисунок 14. Доступность целей развития АНПОО УрПК**

85% педагогических работников указывают, что им хорошо понятны цели развития АНПОО УрПК.

### 15. Как Вы оцениваете качество обучения в АНПОО УрПК?

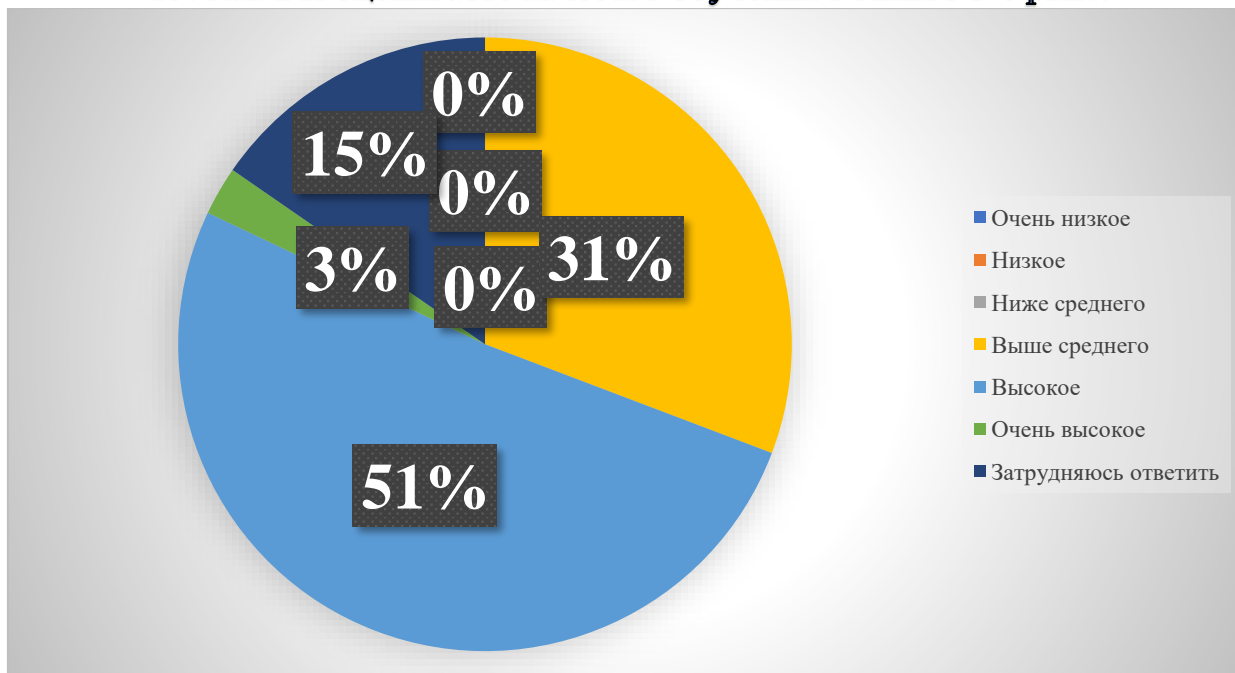


Рисунок 15. Оценка качества обучения в АНПОО УрПК

На вопрос «Как Вы оцениваете качество обучения в АНПОО УрПК» 51% преподавателей оценили его как высокое, 31% оценили его выше среднего.

### 16. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в АНПОО УрПК?

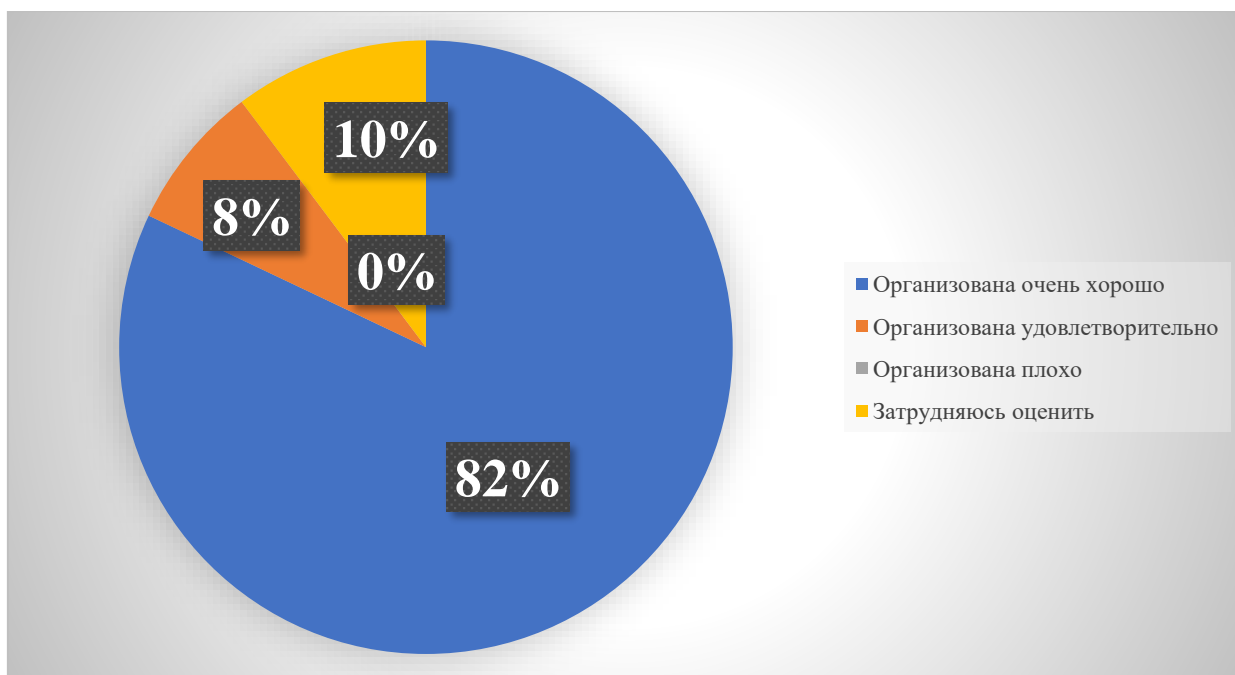


Рисунок 16. Оценка качества воспитательной работы в АНПОО УрПК

Качество воспитательной работы в АНПОО УрПК 82% педагогических работников оценили как очень хорошее.

### 17. Как Вы оцениваете качество научной работы в АНПОО УрПК?

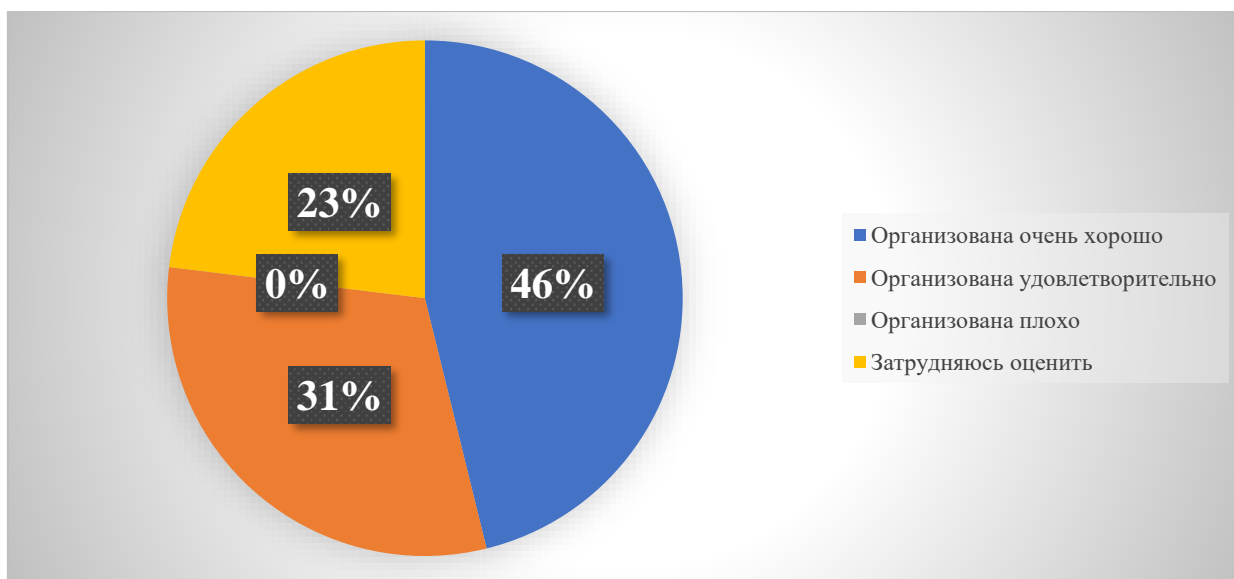


Рисунок 17. Оценка качества научной работы в АНПОО УрПК

Качество научной работы в АНПОО УрПК 46% педагогических работников оценивают как хорошо организованную, 31% указывает на удовлетворительную организацию.

### 18. Как Вы оцениваете качество методической работы в АНПОО УрПК?

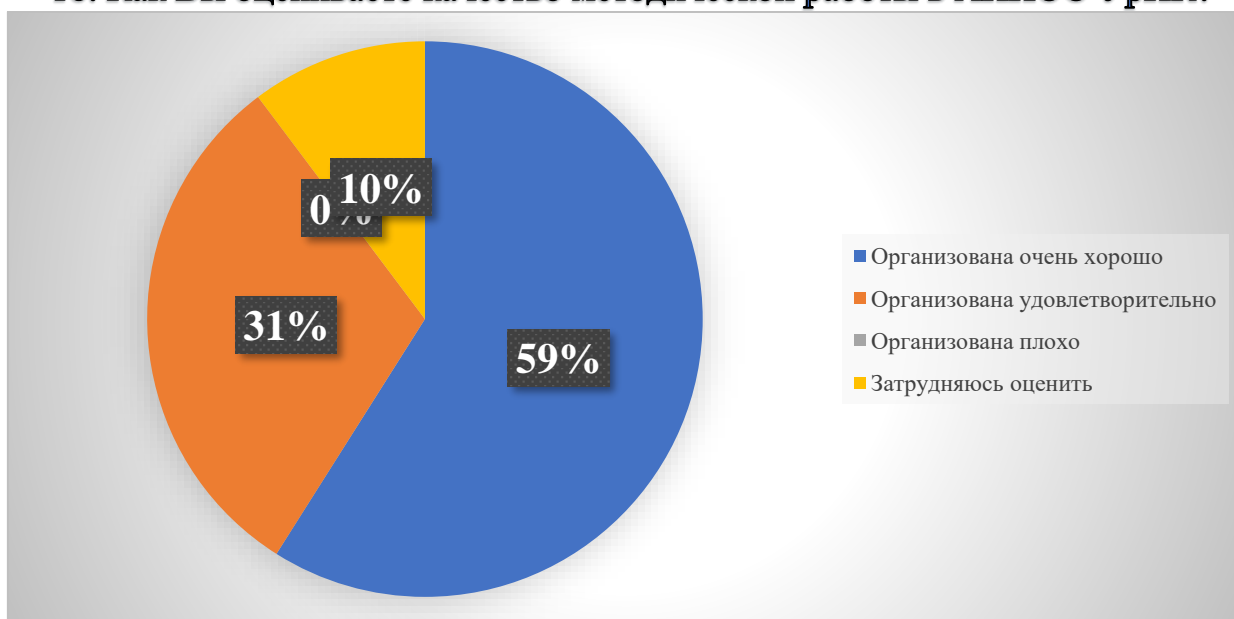


Рисунок 17. Оценка качества методической работы в АНПОО УрПК

Качество методической работы в АНПОО УрПК оценивают как очень хорошо организованную 59% преподавателей, 31% указывает на удовлетворительное качество.

Таким образом, анкетирование педагогов позволяет получить обратную связь от педагогического коллектива. Это позволяет узнать мнение педагогов о различных аспектах учебного процесса, организации работы, методиках преподавания и других важных аспектах. Полученная обратная связь помогает администрации колледжа принимать взвешенные решения и вносить необходимые изменения.

Анкетирование позволяет выявить проблемы и слабые места в организации учебного процесса. Коллеги могут выразить свое мнение о том, что их затрудняет или мешает эффективно работать. Это помогает администрации определить приоритеты и разработать план действий для улучшения ситуации.

Анкетирование дает возможность педагогическому коллективу принимать участие в принятии решений. Педагоги могут высказать свое мнение и предложить свои идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Одним из основных недостатков анкетирования педагогов является возможность субъективного восприятия и оценки. Коллеги могут выражать свое мнение исходя из своего личного опыта и предпочтений, что может исказить результаты анкетирования.

Некоторые педагоги могут не проявлять интереса к анкетированию или не видеть в нем пользы. Это может привести к неполным или не репрезентативным результатам.

Анкета может быть ограничена в выборе вопросов и не учитывать все аспекты работы педагогов. Это может привести к неполной оценке ситуации и недостаточной информации для принятия решений.

Несмотря на некоторые недостатки, получение сведений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО остается важным инструментом для получения обратной связи и улучшения организации учебного процесса, качественной подготовки выпускников.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В

АНПОО «УрПК» создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации АНПОО «УрПК» рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди

педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации АНПО «УрПК» необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.