

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Мухамедьяров Ильгиз Анасович

Ф.И.О. наставника: Антипина Людмила Борисовна

Являясь наставником молодого специалиста Мухамедьярова Ильгиза Анасовича, я определила цель и основные задачи работы с молодым преподавателем.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях колледжа.

Задачи:

1) оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

2) создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого преподавателя;

3) развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1) умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и учебную, на основе творческого поиска через самообразование;

2) становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала;

3) повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя;

4) овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

5) умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших преподавателей колледжа;
- привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение занятий молодого специалиста;
 - отслеживание результатов работы молодого преподавателя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы преподавателя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.



В течение учебного года молодому специалисту Мухамедьярову Ильгизу Анасовичу оказывалась помощь администрацией колледжа и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение документации (работа журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ занятий), посещались занятия у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались занятия у педагога-наставника. Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели. Была оказана помощь в корректировке календарно-

тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.



Вывод: Молодой специалист Мухамедьяров И.А. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к парам. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных занятий. Умело проводит работу с группой на основе изучения личности студента, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с обучающимися. Стиль отношений преподавателя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладел системой контроля и оценки

знаний обучающихся, умением держать себя перед аудиторией, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на паре. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Мухамедьяров И.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В целом, задачи, поставленные перед наставником, выполнены.

Рекомендации

1. Молодому педагогу Мухамедьярову И.А. продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать занятия опытных преподавателей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на занятиях, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

- работа молодого преподавателя над темой самообразования;

- работа с колледжной документацией.

