

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«06» 05 2024 г.  
№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа».

Рабочая программа по Иностранному языку разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 210 часов.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Иностранному языку, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, лицами младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения **Иностранного языка** выпускниками проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выборе успешных стратегий в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения учебного предмета «**Иностранный язык**» должны стать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	124 часа
Практические и лабораторные занятия	64 часа
Самостоятельная работа	22 часа
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>210 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (на рабочем месте, в поезде; в колледже). Транслитерация.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 2. Описание человека</b>	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные. Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	О себе. Имя существительное. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных. Моя семья – мой путь к успеху. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.	<b>12</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения</b>	Описание жилища и учебного заведения АНПОО «УрПК» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления. Дома в Великобритании.оборот There is/are. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11



<b>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа</b>	Мой рабочий день. Образование степеней сравнения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	Интересы и хобби. I have a hobby. Какое у вас хобби? Хобби и профессия слесаря по ремонту подвижного состава. Мой досуг. Изучение и отработка в упражнениях I have... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Инструменты. Инструкции в локомотиве и депо. Рабочие действия машиниста. Местоположение объекта. Предлоги места, времени, направления. Движение. Направления движения. Вопросительные предложения. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	В супермаркете. Навигация по супермаркету. Шопинг в Великобритании. Распродажа. Причастие. Образование причастия. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Роль ЗОЖ в жизни железнодорожника. Спорт в Великобритании. Сложные предложения. Популярные виды спорта. Олимпийские игры.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>	Экскурсии и путешествия. Экскурсия на предприятие (эксплуатационное и ремонтное депо). Путешествие и транспорт. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку). Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	<b>12</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия. Государственное и политическое устройство. Историческое и культурное наследие Москвы, Уфы. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

<b>Тема 12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. США, национальные символы, географическое положение, климатические условия. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Английские и американские достопримечательности и традиции. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.	<b>12</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	Роль технического прогресса. Виды локомотивов. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса». Выполнение заданий к тексту.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	Человек и природа. Экологические проблемы. Согласование времен. Косвенная речь. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Достижения и инновации в области науки и техники. Современные локомотивы. Традиции и инновации в промышленности Уфы и Республики Башкортостан.	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 16. Искусство и культура</b>	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения. Культура. Искусство. Живопись. Архитектура. Музыка. Театр. Музеи	<b>12</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 17. Поиск работы и устройство на работу. Составление резюме</b>	Тема «Поиск работы и устройство на работу». Новая лексика. Текст «Рекрутмент» чтение и перевод. Выполнение упражнений Сообщение по теме «Поиск работы» Диалог «Устройство на работу» Составление резюме	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 18. Деловое общение</b>	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций. Продвижение в СМИ. Работа в команде	<b>10</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>210</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет **Иностранных языков**.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Иностранных языков» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина ; науч. ред. С. В. Полулях. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 117 с. - ISBN 978-5-8424-0920-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863370>. – Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254>. – Режим доступа: по подписке.

3. Дзись, Ю. И. Английский язык: профессиональная сфера коммуникации : учебное пособие / Ю. И. Дзись, С. Г. Селихова, Н. А. Сидорова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093498>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2023. - 228 с. - ISBN 978-985-7234-47-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214806>. – Режим доступа: по подписке.

5. Минина, О. Г. Basic Vocational English = Базовый профессиональный английский язык / О. Г. Минина. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 159 с. - ISBN 978-5-4499-1303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973480>. – Режим доступа: по подписке.

6. Новое в обучении профессиональному английскому языку : цифровая культура и цифровое образование : монография / П. А. Балышев, В. О. Белоусова, М. А. Битнер [и др.] ; под. ред. М. Ю. Копыловской. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-4839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891071>. – Режим доступа: по подписке.
7. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760140>. – Режим доступа: по подписке.
8. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2024. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518245>. – Режим доступа: по подписке.
10. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) / И. В. Щербакова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-4499-1614-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973485>. – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>