

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) Рабочая программа по Конституционному праву разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 «Юриспруденция» (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 **Юриспруденция** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Личностные результаты (ЛР)** реализации программы воспитания:

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР13.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР25.** Умение реализовывать лидерские качества на производстве

**ЛР26.** Стрессоустойчивость, коммуникабельность

**ЛР27.** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**ЛР28.** Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

**ЛР29.** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР30.** Мотивация к самообразованию и развитию

**ЛР31.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**ЛР32.** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

**Профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	28 часов
Практические и лабораторные занятия	26 часов
Самостоятельная работа	2 часа
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>56 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод	4	1
	2   Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.		2
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Конституционно-правовые нормы и институты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и анализ проблем развития конституционного права в Российской Федерации, обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям.		
<b>Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</b>	Содержание учебного материала		
	1   Конституционное право как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.	4	1
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Российская наука конституционного права, ее основные задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Развитие науки конституционного права». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с		

<b>Раздел 2. Основы учения о Конституции</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: «Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Порядок принятия и изменения конституций»			
<b>Тема 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года</b>	Содержание учебного материала			
	1	Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Выполнение анализа элементов структуры Российской Конституции 1993 года Участие в групповом обсуждении, с высказываниями в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу (ОК 6.1.1)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов в России». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)			
<b>Раздел 3. Конституционные основы государственного строя.</b>				
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации.	<b>4</b>	<b>2</b>



<b>Основы конституционного строя</b>	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Экономическая основа конституционного строя			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада темы: «Особенности осуществления народовластия в России»			
<b>Тема 3.2 Понятие и формы национально-государственного устройства</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и формы национально-государственного устройства. Особенности правовой природы Российской Федерации.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2	Правовой статус субъектов федерации в России.		<b>2</b>
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Правовой статус субъектов федерации в России.			
Самостоятельная работа обучающихся: Исследование основных форм национально-государственного устройства: унитарное и федеративное государства. Их конституционно-правовые характеристики. Выполнение анализа потребностей в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи				
<b>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности</b>				
<b>Тема 4.1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала			
	1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных задач. Составление заявления, жалобы, предложения Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»			
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</b>	1	Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование проблем реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Башкортостан. Выработка решения по всем вопросам для группового обсуждения			
<b>Раздел 5. Избирательное право и избирательные системы.</b>				
<b>Тема 5.1. Избирательное право РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права. Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов			
Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности» Выбор информационных технологий для оформления задания				
<b>Тема 5.2. Организация выборов в РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Организация выборов в РФ. Порядок выборов Президента России. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах Президента РФ» Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в избирательном процессе в РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся:				

	Составление опорного конспекта по теме: Развитие избирательного права в Российской Федерации.				
<b>Раздел 6. Организация государственной власти в РФ</b>					
<b>Тема 6.1. Институт главы государства.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Институт главы государства. Место и роль главы государства в системе власти. Президент как глава демократического государства.	<b>4</b>	<b>2</b>	
	2	Особенности правового статуса Президента России.		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Монарх, сущность его правового статуса»				
<b>Тема 6.2. Органы законодательной и исполнительной власти РФ.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительств. Основные полномочия правительства РФ.	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о полномочиях Правительства России.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Полномочия парламента и его палат. Парламентские процедуры»				
<b>Раздел 7. Органы местного самоуправления в РФ.</b>					
<b>Тема 7.1. Местное управление и самоуправление.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Местное управление и самоуправление. Система и полномочия органов местного управления. Понятие, виды и компетенция органов местного самоуправления.	<b>4</b>	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности местного управления и самоуправления в России»		
<b>Тема 7.2. Организационно- правовые основы взаимоотношений органов местного управления самоуправления</b>	Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления самоуправления с центральными и региональными органами власти. Составление схемы: «Органы местного самоуправления Республики Башкортостан»	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Органы местного самоуправления Республики Башкортостан»		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Нормативные акты:**

1. Российская Федерация. Конституция от 25.03.2014 г. №1-ФКЗ. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2024. – 39 с.

###### **Основные источники:**

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
2. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.
3. Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 288 с.
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
избирательную систему Российской Федерации;	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Конституционное право**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Составленный текст правовых документов соответствует содержанию Конституции Российской Федерации и федеральным законам;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Участствует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Ситуационные задачи решены в соответствии с алгоритмом и нормами Конституции Российской Федерации и федеральных законов;	Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (модельным ответом) на экзамене
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Называет основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	Перечисляет элементы структуры Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Раскрывает особенности государственного устройства России и характеризует статус субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина ;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с

избирательную систему Российской Федерации;	Воспроизводит элементы избирательной системы Российской Федерации понятны;
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Перечисляет органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;



ключом, модельным ответом) на экзамене
Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене