

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«06» 05 2024 г.
№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа по Конституционному праву России разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОП.02 Конституционное право России** является частью **Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин** образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОП.02 Конституционное право России** относится к циклу «**общепрофессиональных дисциплин**». Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на изучение дисциплины «**Конституционное право России**» отводится **76 часов**.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Конституционному праву России**, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты изучения Конституционного права выпускниками проявляются в:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Конституционное право» должны стать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации.

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации.

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	34 часа
Практические и лабораторные занятия	32 часа
Самостоятельная работа	10 часов
Общий объем образовательной программы	76 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение Общая характеристика Конституционного права</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система Конституционного права. Структура Конституции РФ. Источники Конституционного права. Федеральные конституционные законы. Законы субъектов.</p>	6	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 2. Основы Конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Понятие социального государства. Понятие демократического устройства РФ. Народовластие и суверенитет. Политический плюрализм. Закон о политических партиях.</p>	8	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 3. Права и свободы человека</p>	<p>Правовой статус личности: основные понятия Классификация прав и свобод человека. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Понятие гражданства. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданские права и свободы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Конституционные принципы правового статуса личности. Система Конституционных прав и особенностей. Обязанности личности. Обязанности личности.</p>	10	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 4. Федеративное устройство России</p>	<p>Понятие федеративного устройства государства. Равноправие субъектов. Состав Российской Федерации. Компетенция субъектов РФ. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p>	6	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 5. Конституционная система органов государственной власти</p>	<p>Разделение властей и конституционная система органов государственной власти РФ. Совет Федерации, Государственная Дума. Структура парламента РФ. Понятие избирательной системы. Решение задач Порядок избрания депутатов Госдумы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Наиболее важные вопросы общей компетенции Федерального собрания. Избирательное право Российской Федерации.</p>	8	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 6. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ.</p>	<p>Порядок избрания Президента. Функции Президента РФ. Общие полномочия Президента. Рассмотрение полномочий президента Специальные полномочия Президента. Прекращение обязанностей Президента. Процедура импичмента.</p>	6	ОК.01-11

Тема 7. Правительство РФ	Правительство РФ и исполнительные органы. Правительство РФ и федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства.	4	ОК.01-11
Тема 8. Основы судебной системы	Понятие судебной системы Суды, образующие судебную систему. Формы судопроизводства. Прокуратура Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Организация судебной власти в Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Судебная власть в Российской Федерации. Характеристика Конституционного суда РФ. Становление конституционных судов субъектов Российской Федерации.	12	ОК.01-11
Тема 9. Местное самоуправление	Понятие и признаки местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Заключительные и переходные положения.	6	ОК.01-11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателями	10	ОК.01-11
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4. Конституция РФ и другие нормативные акты;
5. Система права;
6. Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10. Правовая культура;
11. Правовое регулирование;
12. Юридические акты;
13. Правонарушения. Символика.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с.
2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2024. - 928 с.
4. Бендюрина, С. В. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с.
5. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с.
6. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с.
7. Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с.

Дополнительные источники:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2023. — 936 с.
2. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2023. - 195 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями. 	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализацию права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. 	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>