

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 06 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа по Криминологии и предупреждению преступлений разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** является частью **Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** относится к циклу «**общепрофессиональных дисциплин**». Учебным планом по специальности 40.02.02 **Правоохранительная деятельность** на изучение дисциплины «**Криминология и предупреждение преступлений**» отводится **135 часов**.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Криминологии и предупреждению преступлений**, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты изучения **Криминологии и предупреждения преступлений** выпускниками проявляются в:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «**Криминология и предупреждение преступлений**» должны стать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 7. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	46 часов
Самостоятельная работа	29 часов
Практические и лабораторные занятия	60 часов
Общий объем образовательной программы	135 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Криминология как наука	Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России. Социальная природа преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Основные криминологические теории.	8	ОК.01-11
Тема 2. Криминологические исследования	Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные методы криминологических исследований. Основные характеристики и формы проявления преступности. Социальная природа преступности.	6	ОК.01-11
Тема 3. Основные характеристики и формы проявления преступности	Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности, Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные последствия. Социальная природа преступности. Понятие преступности и ее признаки.	6	ОК.01-11
Тема 4. Причины и условия преступности	Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды. Фоновые криминологические явления. Обстоятельства, способствующие преступности. Особенности криминальной с еды. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме индивидуального преступного поведения.	8	ОК.01-11
Тема 5. Формирование личности преступника	Личность преступника. Теория личности преступника. Структура личности преступника. Особенности лиц, совершивших преступление. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления.	6	ОК.01-11
Тема 6.	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального	6	ОК.01-11

Криминологическая виктимология	статуса потерпевшего. Особенности криминальной среды. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.		
Тема 7. Криминологическое планирование и прогнозирование	Прогнозирование борьбы с преступностью: понятие, виды, методы. Планирование борьбы с преступностью: понятие, методы. Современные программы борьбы с преступностью. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	6	ОК.01-11
Тема 8. Криминологическая характеристика насильственных преступлений	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие преступности. Деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	6	ОК.01-11
Тема 9. Преступность экономической направленности	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие коррупции. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции.	10	ОК.01-11
Тема 10. Профессиональная и рецидивная преступность	Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Понятие и особенности профессиональной преступности. Личность профессионального преступника.	8	ОК.01-11

	Особенности криминальной среды. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Особенности лиц, совершивших преступления. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы основной контингент профессиональной преступности. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.		
Тема 11. Организованная преступность	Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Особенности криминальной среды. Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.	10	ОК.01-11
Тема 12. Преступность несовершеннолетних и молодежи	Преступность несовершеннолетних. Основные криминологические черты преступности несовершеннолетних. Особенности причин преступности несовершеннолетних. Социальная природа преступности. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних.	6	ОК.01-11
Тема 13. Криминологическая характеристика иных видов преступности	Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Деятельность по предупреждению и профилактике отдельных видов и групп преступлений. Понятие терроризма и его основные признаки, и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Структура отношений в женских колониях. Детерминанты женской преступности. Личность женщины преступницы. Алкоголизм и наркомания	10	ОК.01-11

	женщины. Виды антиобщественного поведения женщин. Детерминанты антиобщественного поведения. Структура женского алкоголизма. Проституция и суицидальное поведение. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции.		
Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Основные характеристики и формы проявления международной преступности. Транснациональная (международная) преступность совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны; военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохрнительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.	10	ОК.01-11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателями	29	ОК.01-11
Всего		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4. Конституция РФ и другие нормативные акты;
5. Система права;
6. Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10. Правовая культура;
11. Правовое регулирование;
12. Юридические акты;
13. Правонарушения. Символика.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие / Н. В. Кузьмина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2024. - 341 с.
2. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.
3. Криминология: учебник / под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва; ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 447 с.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 222 с.

Дополнительные источники:

1. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
2. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 182 с.
3. Долгова, А. И. Криминология: краткий учебный курс / А. И. Долгова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. – Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. – Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. – Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест. – Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; 	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>