

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Уфа – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

МДК 01.04. «Специальная техника»

1.1. Область применения программы

Программа модуля «Специальная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место МДК 01.04. в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 01.04. «Специальная техника» является междисциплинарным курсом в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели, задачи и требования к результатам освоения МДК 01.04:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):

- ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
- ЛР16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве
- ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
- ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«Специальная техника»**

2.1. Объем учебной модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2.2. Содержание обучения по МДК 01.04. Специальная техника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»	1. Предмет, задачи и содержание курса «Специальная техника».	20	1
	2. Понятие специальной техники правоохранительных органов.		
	3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.		
	Тема 2. Правовые и организационно тактические основы применения специальных технических средств	1. Российское законодательство о применении специальных технических средств.	22
2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств.			
3. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов			
Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов		1. Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД. Правоохранительные органы, применяющие специальные средства.	30
	2. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников		
	3. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД.		
	4. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.		
	5. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.		
	Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	1. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.	10
2. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.			
3. Классы защитной структуры бронедежды. Основные структурные элементы бронедежды и их характеристики.		20	

	4.	Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты.		
	5.	Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.		
			22	1
Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.	1.	Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны.		
	2.	Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия.		
	3.	Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик специальных средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.		
Всего			124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной техники.
Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.
Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В.В. Горовой, Е.Ю. Горовая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с.
2. Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника : практикум / И.В. Попов, Д.В. Кияйкин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с.

Дополнительная литература:

1. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г.И. Плохих. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. - ISBN 978-5-16-019831-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139913> – Режим доступа: по подписке.
2. Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы : сборник материалов Международной научно-практической конференции 20-21 мая 2020 г. : в 2 томах. Том 2 / ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2024. - 564 с. - ISBN 978-5-4446-1439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240986> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике