

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«06» 05 2024 г.
№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«06» 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.03.01 Тактико-специальная подготовка
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

Учебный модуль «Тактико-специальная подготовка» подготовлен на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Учебный модуль «Тактико-специальная подготовка» тесно связан с административным правом, уголовным процессом, социологией, юридической психологией, специальной техникой, криминалистикой.

1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Тактико-специальная подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.03.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.03. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремится к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Личностные результаты:

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся получает практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

«Тактико-специальная подготовка»

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание МДК «Тактико-специальная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1.</p> <p>Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки</p>	<p>Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД.</p>	<p align="center">3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p align="center">Тема 2.</p> <p>Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>	<p>Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.</p>	<p align="center">5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p align="center">Тема 3.</p> <p>Основы организации и проведения специальных операций</p>	<p>Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОВД. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.</p>	<p align="center">5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p align="center">Тема 3.</p> <p>Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам</p>	<p>Предмет военной топографии в системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.</p>	<p align="center">5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>

<p>Тема 4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД</p>	<p>Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густонаселённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 5. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p>	<p>Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия. Практические занятия: составление схемы места происшествия.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках. Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 7. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.</p>	<p>Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного</p>	<p>5</p>	

Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел. Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения).		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13
Тема 9. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Общая характеристика и классификация защитных средств. Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка. Защитные сооружения.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13
Тема 10. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях	Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13
Тема 11. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении. Основы маскировки.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13
Тема 12. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13

<p>Тема 13. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях</p>	<p>Нормативно-правовые акты, определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части. Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 14. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p>Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧП. Действия нарядов ОВД при ЧП. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 15. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p>	<p>Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя. Этапы и ситуации задержания</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при Проведении массовых мероприятий</p>	<p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации. Группы оперативно-служебного применения.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>

<p>Тема 17. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов</p>	<p>Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи. Особенности проведения специальной операции. Организация борьбы с терроризмом.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 18. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</p>	<p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Специальные операции по освобождению заложников.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных и особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 20. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.</p>	<p>Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>
<p>Тема 21. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p>	<p>ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение Организация службы на федеральном КПП Действия групп на ФКПП.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 13</p>

Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения			
Самостоятельная работа		6	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета по тактико-специальной подготовке.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, УМК, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г.В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — DOI 10.12737/1082300. - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134235> – Режим доступа: по подписке.

2. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017102-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971869> – Режим доступа: по подписке.

3. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — DOI 10.12737/1083291. - ISBN 978-5-16-016137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917649> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

Дополнительные источники:

1. МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Приказ МВД РФ № 870 от 10 сентября 2002 года.

2. Организационные основы деятельности органов внутренних дел при проведении специальных операций: учебное пособие, - М., 2023. - 90 с.

3. Правоохранительные органы: курс лекций / Под ред. В.И. Качалова, О.В. Качаловой. М.: ОМЕГА, 2024.-320 с.

4. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. О.А. Галустяна. 2-ое изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2022. - 318 с.

5. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2024. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497074> – Режим доступа: по подписке.

6. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах) : учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. : ил. — DOI 10.12737/1860989. - ISBN 978-5-16-017554-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860989> – Режим доступа: по подписке.

7. Кареев, В. В. Методика подготовки и проведения тактико-специальных занятий с сотрудниками отделов специального назначения. Книга 140 : практические рекомендации / В. В. Кареев, В. А. Королев, А. А. Чабыкин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2023. - 29 с. - ISBN 978-5-7743-0816-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248232> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. 	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- выполнение требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

7. Информационно-коммуникационные	Использовать	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
12. Профессиональные задачи	Выполнять	-рациональность планирования и организации	Экспертное наблюдение и оценка на практических