

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

рассмотрено  
на заседании Педагогического СОВЕТА  
Протокол № 7 от 22.05.24

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
АНПОО УрПК  
/Минниахметов Р.Р.  


**План по воспитательной работе  
в АНПОО  
«Уральский политехнический колледж»  
на 2024-2025 учебный год**

Уфа 2024

## **Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи** на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование методического мастерства куратора, усилив работу в части планирующего, аналитико-диагностического направления. Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
  
- Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
  
- Воспитание у обучающихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к чужому и личному имуществу.
  
- Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
  
- Совершенствование формы организации дополнительного образования; выявление наиболее актуальных направлений дополнительного образования

для родителей (законных представителей) и обучающихся; расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

-Активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества с учебным заведением, и их участию в мероприятиях группы, с родителями, не исполняющими родительские обязанности в должной мере

-Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся группы “риска” к участию в жизни колледжа группы, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.

-Активизация работы по участию в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) различного уровня, усилив работу с обучающимися «группы риска».

-Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

-воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

-формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

-все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

-у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

-система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

-максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-повышено профессиональное мастерство кураторов и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах.

-система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

-повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в колледже направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом: направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело; направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе; направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### **Содержание и формы воспитательной работы.**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов колледжа организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в колледже периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни студентов коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь куратору.

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

в 2024/2025 Учебному году

№ п/п	Наименования мероприятий	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	заместитель директора по ВР, куратор групп
1.2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников	в течении года	заместитель директора по ВР, куратор групп
<b>2. Мероприятия по адаптации студентов нового набора</b>			
2.1	Классный час «Знакомство»	сентябрь	куратор группы
2.2	Проведение инструктажей по технике пожарной безопасности, употребления ПАВ, алкоголя, курения.	сентябрь-декабрь	куратор группы педагог-психолог
2.5	Классный час «Я и мир вокруг меня»	октябрь	куратор группы
2.6	День знаний «Я студент»	сентябрь	заместитель директора, куратор группы
2.7	Анкетирование студентов «Мои интересы»	сентябрь	куратор группы
2.8	Составление социального паспорта групп первого года обучения	сентябрь	куратор группы педагог-психолог
2.9	Посвящение в студенты «Алло, мы ищем таланты»	сентябрь	кураторы учебных групп
<b>3. Мероприятия по формированию компетенции будущих специалистов (профессионально-трудовое воспитание)</b>			
3.1	Международный день учителя: общеколледжный концерт.	октябрь	заместитель директора, куратор группы
3.2	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и	в течении учебного года	заместитель директора, кураторы учебных групп

	района, экскурсии на производство		
3.3	Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест	в течении учебного года	заместитель директора, куратор группы
3.4	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа	в течении учебного года	заместитель директора, кураторы учебных групп
3.5	Классный час «Моя профессия, мой выбор!»	март	куратор учебных групп
<b>4. Мероприятия по формированию морально-этических качеств, коммуникативной культуры (культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание)</b>			
4.1	Классные часы: «ЗОЖ», «Мои вредные привычки». Анкетирование «Хочу, значит смогу!»	март	куратор групп педагог-психолог
4.2	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, кураторы групп
4.3	«Горжусь своими корнями»- час познаний и открытий к дню народного единства	ноябрь	заместитель директора, кураторы учебных групп
4.4	Новый год «Шоу программа»	декабрь	заместитель директора, кураторы учебных групп
4.5	День студентов «Студенческая пора»	январь	кураторы учебных групп, педагог-психолог
<b>5. Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции (гражданское-правовое патриотическое воспитание)</b>			
5.1	профилактическая беседа «Мирное небо над головой»	октябрь	кураторы учебных групп, психолог
5.2	«Мир без террора»- классные часы	ноябрь	кураторы учебных групп, педагог-психолог

5.3	Классные часы : «Я отвечаю за свои поступки», «Конфликты и я»	октябрь, ноябрь	кураторы учебных групп, педагог-психолог
5.4	Мероприятие к 23 февраля «Я защитник!»	февраль	заместитель директора кураторы учебных групп, педагог-психолог
<b>6. Мероприятия по формированию здорового образа жизни (воспитание здорового образа жизни и экологической культуры)</b>			
6.1	Классный час «Мир интернета»	апрель	куратор групп
6.2	Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ	в течении года	заместитель директора кураторы учебных групп, педагог - психолог
6.3	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ, СПИД» -Меры борьбы с ВИЧ заболеваниями	декабрь	куратор групп
6.4	Конкурс на лучшую стен газету: «Я выбираю жизнь»	январь	куратор групп
6.5	День здоровья «Я молод и красив!»	апрель	заместитель директора кураторы учебных групп, педагог - психолог
6.6	Классные часы: -Я бросил курить, -Спорт это сила, ум и красота! -Я то что я ем	в течении года	куратор группы
6.8	Выставки по профилактике всех зависимостей: -Мой выбор без наркотиков! -Хочу и буду здоровым -Вредные привычки и беременность	февраль, апрель, май	куратор группы педагог-психолог
<b>7. Работа с родителями</b>			
7.1	Общешкольные родительские собрания	сентябрь	Администрация колледжа,



			кураторы групп
7.2	Родительские собрания в учебных группах: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста	1 раз в квартал  в течении года	заместитель директора ВР, кураторы учебных групп, педагог -психолог
7.3	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	в течении учебного года	куратор группы
7.4	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	в течении учебного года	куратор группы
7.5	Индивидуальная работа с родителями студентов	в течении учебного года	куратор группы педагог-психолог
7.6	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет	в течении учебного года педагог-психолог	заместитель директора ВР, куратор группы
7.7	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации: -по проблемам индивидуального развития обучающихся, по проблемам общения с детьми	в течении учебного года	педагог-психолог, куратор группы
<b>8.Правовое воспитание и профилактика правонарушений</b>			
8.1	Классные часы «Терроризм, бдительность»	сентябрь, май	педагог-психолог, куратор группы
8.2	Классные часы и беседы: профилактика ДТП -предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов -Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних -профилактика травматизма на объектах ж\д транспорта	в течении учебного года	куратор группы, педагог- психолог
8.3	-молодежный экстремизм -террору нет!	в течении учебного года	куратор группы, педагог- психолог

8.4	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта колледжа	в течении учебного года	кураторы учебных групп, педагог- психолог
8.5	Вовлечение «Трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения	в течении учебного года	кураторы учебных групп, педагог- психолог