

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.18 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 № 68941).

Рабочая программа по Основам исследовательской проектной деятельностью разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.18 Основы исследовательской проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.18 Основы исследовательской проектной деятельности является частью Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.18 Основы исследовательской проектной деятельности относится к циклу «общепрофессиональных дисциплин». Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство на изучение дисциплины «Основы исследовательской проектной деятельности» отводится 68 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Основам исследовательской проектной деятельности, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** изучения Основ исследовательской проектной деятельности выпускниками проявляются в:

- использовать полученные знания для разработки и реализации проектов;
- использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;
- проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области землеустройства и кадастров;
- принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Основы исследовательской проектной деятельности» должны стать:

- основные виды и элементы проектов;
- принципы, функции и методы управления проектами в области землеустройства и кадастров;
- организацию и механизм системы управления проектами;

- структуру и содержание разделов проектного цикла;
  - методику финансового планирования и анализа проектов;
  - принципиальные подходы к построению системы управления проектами;
- основные этапы бизнеспланирования инвестиционных проектов в области землеустройства и кадастров;

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	60
Самостоятельная работа	8
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Основы исследовательской проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> <b>Основные понятия, классификации и положения проектной деятельности</b></p>	<p>Определение понятия «проект». Классификации проектов. Жизненный цикл проекта; разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности. Заинтересованные стороны проекта. Цели и задачи проектной деятельности. Ее особенности. Продукт проекта, его потребители.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> <b>Исследование, оценка идей проекта и описание его содержания</b></p>	<p>Инициирование проекта. Основные его этапы. Источники идей. Виды и типы идей проектов. Методы поиска идей, методы анализа и оценки идей. Критерии выбора лучших идей. Содержание проекта, его паспорт, элементы содержания проекта.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <b>Организация проектных команд, управления и коммуникаций проекта</b></p>	<p>Участники и команда проекта. Команда управления проектом. Структуризация и иерархическая система работ проекта. Внешнее окружение проекта. Структуры управления проектной деятельностью. Матрица коммуникаций. Матрица ответственности.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Методы оценки сроков, стоимости проектов и оценки их эффективности</b></p>	<p>Метод аналогий. Расчетно-конструктивный метод, Методы наблюдений. Экспертные методы. Имитационные методы. Статический метод. Динамический метод. Критерии и показатели в разрезе видов эффективности проектов.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Сетевое, календарное и ресурсное планирование проекта</b></p>	<p>Вершинный и стрелочный графы. Метод PERT. Диаграмма Ганта. Календарный план. Исследование и выравнивание ресурсов проекта. Ресурсный план.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b> <b>Методы и инструменты оформления и наглядного представления проектов</b></p>	<p>Методы и инструменты графического представления информации о проекте с использование ПК. Методы и инструменты табличного представления данных о проекте на ПК. Расчетно-аналитические возможности программного обеспечения.</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тематика определяется преподавателем</p>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<p><b>Всего</b></p>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> – Режим доступа: по подписке.

2. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова. - Москва : Директ-Медиа, 2024. - 316 с. - ISBN 978-5-4499-3272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143298> – Режим доступа: по подписке.

3. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2023. - 208 с.: ил.; - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187394> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Титов, Е. В. Готовность студентов к исследовательской деятельности в профессиональной сфере : монография / Е. В. Титов. - Москва : Научный консультант, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-907477-60-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136945> – Режим доступа: по подписке.

2. Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / сост. В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-7882-3170-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067270> – Режим доступа: по подписке.

3. Буренина, В. И. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Л. С. Арсенькина. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2023. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5499-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2031721> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания для разработки и реализации проектов;</li><li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li><li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области землеустройства и кадастров;</li><li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li></ul>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды и элементы проектов;</li><li>– принципы, функции и методы управления проектами в области землеустройства и кадастров;</li><li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li><li>– структуру и содержание разделов проектного цикла;</li><li>– методику финансового планирования и анализа проектов;</li><li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li><li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов в области землеустройства и кадастров;</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>