

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.02 Огневая подготовка

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Огневая подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.01.02. в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 2. Формирование активной гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
--

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 2.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 2.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта:**

- готовности к умелому и эффективному применению и использованию служебного оружия при выполнении оперативно – служебных задач стоящих перед сотрудниками ОВД.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан

- Использовать огнестрельное оружие
- Обеспечивать законность и правопорядок
- Охранять общественный порядок

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практическая работа	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

3.1. Содержание обучения по МДК 03.02. Огневая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»</p>	<p>Предмет, задачи и содержание курса «Огневая подготовка». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.</p>	<p>22</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p>Тема 2. Правовые и организационно тактические основы применения специальных технических средств</p>	<p>Российское законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>22</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p>Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД, правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.</p>	<p>22</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p>Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты. Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.</p>	<p>20</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p>Тема 5. Специальные средства активной обороны и</p>	<p>Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия. Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик</p>	<p>22</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК</p>

обеспечения специальных операций.	специальных средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.		6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	10	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета огневой подготовки.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.
Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Огневая подготовка : учеб. пособие / А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев ; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2024. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043850> – Режим доступа: по подписке.

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 326 с. - ISBN 978-5-16-018601-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121601> – Режим доступа: по подписке.

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1845930. - ISBN 978-5-16-017356-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085116> – Режим доступа: по подписке.

4. Думби, Ю. Ф. Огневая подготовка : конспект лекций / Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-93916-883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689599> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Практическое выполнения УУС и ПМ.

2. Учебно-методическое пособие: «Ситуационные задачи по правилам применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» МВД РФ, 2021.

3. Беляков, С. В. Подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы к стрельбе в экстремальных условиях : практическое руководство / С. В. Беляков, В. В. Грищенко, Ю. А. Мефодьева ; Федеральная служба исполнения наказаний : ВИПЭ ФСИН России, 2024. - 25 с. - ISBN 978-5-94991-509-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229858> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ, 1993г.

2. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 4973.

3. Закон РФ «О полиции», 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки;	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения 	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- выполнение требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
6. Осуществлять поиск и Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

7. Информационно-коммуникационные	Использовать	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
12. Выполнять профессиональные задачи		-рациональность планирования и организации	Экспертное наблюдение и оценка на практических