

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от «06» 05 2024 г. № 5

Председатель Студсовета [подпись]

Педагогическим советом

Протокол от «06» 05 2024 г. № 7

Председатель Педсовета [подпись]



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно-взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО¹.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от « ____ » ____ 20__ г. № ____

Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом

Протокол от « ____ » ____ 20__ г. № ____

Председатель Педсовета _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

_____ Миннихметов Р.Р.

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

на период 2024-2028 гг.

Уфа - 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения ФП «Молодые профессионалы»
- движения «Абилимпикс»;

2. Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

3. Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
СЕНТЯБРЬ		
Ежегодно	День знаний. Ознакомление с правилами внутреннего	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	распорядка для студентов	
	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы
	День солидар	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ности в борьбе с терроризмом	
Ежегодно	Создание структуры самоуправления в колледже	1-4 курсы
	Посвящение в	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	студенты «Алло, мы ищем таланты»	
	Введение в профессию	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь)	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	б). День зарождения российской государственности (862 год)	
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4 курсы
Ежегодно	Родительское собрание	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
ОКТАБРЬ		
	День пожилых людей	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя»	1-4 курсы
	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы
Ежегодно	Конкурс	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	исследовательских работ по патриотической тематике	
Ежегодно	Викторина «Законы, которые нас защищают»	1-4 курсы
Ежегодно	Мероприятие ко дню повара	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в мероприятиях «Билет будущего»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы»	1-4 курсы
Ежегодно	Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
НОЯБРЬ		
	День народного единства	1-4 курсы
Ежегодно	День призывника	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	<p>День матери Конкурс стихов «Все на Земле от материнских рук»</p>	<p>1-4 курсы</p>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Встреча с врачом наркологом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Акция «Наш колледж-территория, свободная от курения»	1-4 курсы
Ежегодно	Месячн	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ик по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИД	
ДЕКАБРЬ		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День добровольца (волонтера) в России	курсы
	День Героев Отечества	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4 курсы
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-гражда»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	не России!	
Ежегодно	Конкурс фотобот «Доброта, спасет мир!»	1-4 курсы
Ежегодно	Экологическая акция «Санитарная пятница»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России-здоровая молодежь!»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
ЯНВАРЬ		
	Новый год	курсы
	«Гатьянин	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	день» День российс кого студенч ества	
	День полного освобо ждения Ленинг рада от блокад ы фашист ов	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы
ФЕВРАЛЬ		
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российской науки	1-4 курсы
	День защитников	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	Отечества Уроки мужества Встреча с ветеранами «Профессия – Родину защищать!»	
МАРТ		
	Международный женский день	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы
Ежегодно	День открытых дверей	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
АПРЕЛЬ		
	День космонавтики	1-4 курсы
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Всемирный день Земли	1-4 курсы
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памятников	1-4 курсы
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	культурно-творческой тематике	
Ежегодно	Акция Всероссийский субботник	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Смотр творческих работ (эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	1-4 курсы
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
МАЙ		
	Праздник весны и труда	1-4 курсы
	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	а» Международная акция «Диктант Победы»	
Ежегодно	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!»	1-4 курсы
	День славянской письменности и	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	культуры	
	День российского предпринимательства	1-4 курсы
Ежегодно	Конкурс на лучшую учебную	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	группу «Лидер группы»	
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	1-4 курсы
ИЮНЬ		
	Международный день защиты	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	детей	
	День эколога	1-4 курсы
	Пушкинский день России	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День России	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День памяти и скорби	1-4 курсы
	День молодежи	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Встречи студентов в ведущих специализированных предприятиях	курс
ИЮЛЬ		
8	День семьи, любви и верности	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
АВГУСТ		
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы
	День воинской славы России (Курская битва,	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российс кого кино	1-4 курсы