



## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Личностные результаты освоения образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно-взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО<sup>1</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

---

<sup>1</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

**ОДОБРЕНО**

Студенческим советом

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель Студсовета \_\_\_\_\_

Педагогическим советом

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель Педсовета \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО УРПК

\_\_\_\_\_ Миннихметов Р.Р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **21.02.19 Землеустройство**  
на период 2024-2028 гг.

Уфа - 2024



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения ФП «Молодые профессионалы»
- движения «Абилимпикс»;

**2. Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

**3. Отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Ежегодно	День знаний.  Ознакомление с правилами внутреннего	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	распорядка для студентов	
	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы
	День солидар	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ности в борьбе с терроризмом	
Ежегодно	Создание структуры самоуправления в колледже	1-4 курсы
	Посвящение в	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	студенты «Алло, мы ищем таланты»	
	Введение в профессию	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь)	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	б). День зарождения российской государственности (862 год)	
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4 курсы
Ежегодно	Родительское собрание	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>ОКТАБРЬ</b>		
	День пожилых людей	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя»	1-4 курсы
	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы
Ежегодно	Конкурс	1-4 курсы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	исследовательских работ по патриотической тематике	
Ежегодно	Викторина «Законы, которые нас защищают»	1-4 курсы
Ежегодно	Мероприятие ко дню повара	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в мероприятиях «Билет будущего»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы»	1-4 курсы
Ежегодно	Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>НОЯБРЬ</b>		
	День народного единства	1-4 курсы
Ежегодно	День призывника	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	<p>День матери          Конкурс стихов          «Все на Земле от материнских рук»</p>	<p>1-4 курсы</p>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Встреча с врачом наркологом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Акция «Наш колледж-территория, свободная от курения»	1-4 курсы
Ежегодно	Месячн	курсы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ик по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИД	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День добровольца (волонтера) в России	курсы
	День Героев Отечества	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4 курсы
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-гражда»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	не России!	
Ежегодно	Конкурс фотобот «Доброта, спасет мир!»	1-4 курсы
Ежегодно	Экологическая акция «Санитарная пятница»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России-здоровая молодежь!»	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>ЯНВАРЬ</b>		
	Новый год	курсы
	«Гатьянин	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	день» День российс кого студенч ества	
	День полного освобо ждения Ленинг рада от блокад ы фашист ов	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	1-4 курсы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российской науки	1-4 курсы
	День защитников	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	Отечества Уроки мужества Встреча с ветеранами «Профессия – Родину защищать!»	
		<b>МАРТ</b>
	Международный женский день	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы
Ежегодно	День открытых дверей	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>АПРЕЛЬ</b>		
	День космонавтики	1-4 курсы
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Всемирный день Земли	1-4 курсы
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памятников	1-4 курсы
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	культурно-творческой тематике	
Ежегодно	Акция Всероссийский субботник	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Смотр творческих работ (эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	1-4 курсы
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>МАЙ</b>		
	Праздник весны и труда	1-4 курсы
	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	а» Международная акция «Диктант Победы»	
Ежегодно	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!»	1-4 курсы
	День славянской письменности и	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	культуры	
	День российского предпринимательства	курсы
Ежегодно	Конкурс на лучшую учебную	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	группу «Лидер группы»	
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	1-4 курсы
<b>ИЮНЬ</b>		
	Международный день защиты	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	детей	
	День эколога	1-4 курсы
	Пушкинский день России	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День России	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День памяти и скорби	1-4 курсы
	День молодежи	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Встречи студентов в ведущих специализированных предприятиях	курс
<b>ИЮЛЬ</b>		
8	День семьи, любви и верности	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>АВГУСТ</b>		
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы
	День воинской славы России (Курская битва,	1-4 курсы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российс кого кино	1-4 курсы

