

Приложение 3


к ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от «14» 08 2024 г. № 1
Председатель Студсовета 

Педагогическим советом

Протокол от «14» 08 2024 г. № 1
Председатель Педсовета _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«14» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12 мая 2014 г. № 509;</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования – 3 год 6 месяцев;</p> <p>на базе основного общего образования – 2 года 6 месяцев.</p>
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога),

	представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО¹.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от « ____ » ____ 20__ г. № ____

Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом

Протокол от « ____ » ____ 20__ г. № ____

Председатель Педсовета _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

_____ Миннихметов Р.Р.

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.00.00 Юриспруденция

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на период 2023-2027 гг.

Уфа, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения ФП «Молодые профессионалы»
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
СЕНТЯБРЬ		
Ежегодно	День знаний. Ознакомление с правилами внутреннего	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	распорядка для студентов	
	День окончания Второй мировой войны	курсы
	День солидар	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ности в борьбе с терроризмом	
Ежегодно	Создание структуры самоуправления в колледже	курсы
	Посвящение в	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	студенты «Алло, мы ищем таланты»	
	Введение в профессию	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь)	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ь). День зарождения российской государственности (862 год)	
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	курсы
Ежегодно	Родительское собрание	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
ОКТАБРЬ		
	День пожилых людей	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя»	курсы
	День памяти жертв политических репрессий	курсы
Ежегодно	Конкурс	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	исследовательских работ по патриотической тематике	
Ежегодно	Викторина «Законы, которые нас защищают»	курсы
Ежегодно	Мероприятие ко дню повара	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в мероприятиях «Билет будущего»	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы»	курсы
Ежегодно	Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
НОЯБРЬ		
	День народного единства	курсы
Ежегодно	День призывника	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	<p>День матери Конкурс стихов «Все на Земле от материнских рук»</p>	<p>курсы</p>
Ежегодно	Конкурс	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	с исследовательских работ по ЗОЖ	курсы
Ежегодно	Встреча с	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	врачом наркологом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации	
Ежегодно	Акция «Наш коллед	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ж-территория, свободная от курения	
Ежегодно	Месячник по профилаттике	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	алкоголизм, наркомании, СПИД	
ДЕКАБРЬ		
	День добровольца	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	(волонтера) в России	
	День Героев Отечества	курсы
	200 лет	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	со дня рождения Н.А.Некрасова	курсы
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс фоторабот «Добро та, спасет мир!»	курсы
Ежегодно	Экологическая акция «Санитарная пятница»	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России-здоровая молодежь!»	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
ЯНВАРЬ		
	Новый год	курсы
	«Гатьян ин день» День российс	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	кого студенчества	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы
Ежегодно	Между народн	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ый день памяти жертв Холокоста	
ФЕВРАЛЬ		
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российской науки	курсы
	День защитников Отечества Уроки мужества	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	<p>ва Встреча с ветеран ами «Профе ссия – Родину защища ть!»</p>	
МАРТ		
	<p>Межд унаро дный женск ий день</p>	<p>курсы</p>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День воссоединения Крыма с Россией	курсы
Ежегодно	День открытых дверей	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
АПРЕЛЬ		
	День космонавтики	курсы
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	курсы
Ежегодно	Всемирный	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	день Земли	
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памятников	курсы
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по культурно-	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	творческой тематике	
Ежегодно	Акция Всероссийский субботник	курсы
Ежегодно	Смотр	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	творческих работ (эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	курсы
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
МАЙ		
	Праздник весны и труда	курсы
	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Между	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	народная акция «Диктант Победы»	
Ежегодно	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!»	курсы
	День славянской письменности и культуры	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российс кого предпр инимат ельства	курсы
Ежегодно	Конкур с на лучшу ю учебну ю группу «Лидер	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	группы	
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	курсы
ИЮНЬ		
	Международный день защиты детей	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День эколога	курсы
	Пушкинский день России	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День России	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День памяти и скорби	курсы
	День молодежи	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Встречи студентов в ведущих специализированных предприятиях	курс
ИЮЛЬ		
8	День семьи, любви и верности	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
АВГУСТ		
	День Государственного Флага Российской Федерации	курсы
	День воинской славы России (Курская битва,	курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День российс кого кино	курсы