

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08» 08 2023 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 17.11.2020 N 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (Зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2020 г. N 61451).

Рабочая программа по электротехнике и электронике разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к циклу «общепрофессиональных дисциплин». Учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 76 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Безопасности жизнедеятельности, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты изучения Безопасности жизнедеятельности выпускниками проявляются в:

– составлять простые электрические схемы на монтажном и виртуальном рабочем столе;

– грамотно применять в своей работе электротехнические устройства и приборы.

– правильно использовать законы электротехнического анализа и расчёта возникающих задач при проектировании и эксплуатации простейших электрических систем и их устройств;

– определять простейшие неисправности и составлять спецификации.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» должны стать:

– основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;

– методы измерения электрических и магнитных величин;

– устройство и принцип работы трансформаторов, трехфазных асинхронных и синхронных машин и машины постоянного тока;

– основные режимы работы электротехнического оборудования

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	48 часов
Практические и лабораторные занятия	20 часов
Самостоятельная работа	8 часов
Общий объем образовательной программы	76 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 3. РСЧС. Структура и задачи</p>	<p>Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p>	<p>Опасность. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Теории риска. Основные положения теории риска.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны</p>	<p>Предназначение, история создания гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при ведении военных действий.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 6. Способы защиты населения от ОМП</p>	<p>Инженерная защита населения при ведении военных действий. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 7. Правовые основы военной службы</p>	<p>Конституция РФ, Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	4	ОК.01-11
<p style="text-align: center;">Тема 8. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-</p>	<p>Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным</p>	4	ОК.01-11

учетным специальностям	специальностям. Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы.		
Тема 9. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу. Посещение отдела военного комиссариата по г. Уфа Калининского и Орджоникидзевского районов с целью знакомства с организацией проведения профессионального отбора.	6	ОК.01-11
Тема 10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Посещение отдела военного комиссариата по г. Уфа Калининского и Орджоникидзевского районов с целью знакомства с порядком организации воинского учета. Посещение отдела военного комиссариата по г. Уфа Калининского и Орджоникидзевского районов с целью организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу.	10	ОК.01-11
Тема 11. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	4	ОК.01-11
Тема 12. Военная организация РФ	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе. Структура военной организации РФ	4	ОК.01-11
Тема 13. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России. Состав и структура Вооруженных сил России. Составление принципиальной схемы состава Вооруженных сил России.	4	ОК.01-11
Тема 14. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВМФ. Вооружение и военная техника ВВС, РВСН, ВДВ, космических войск. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата. Выполнение упражнений по установке и разминированию ручных и противотанковых гранат, противопехотных и противотанковых мин.	4	ОК.01-11
Тема 15. Военно-медицинская подготовка	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях. Первая медицинская помощь при применении	4	ОК.01-11

граждан	противником оружия массового поражения. Наложение жгута при кровотечениях. Наложение повязок, шин, мобилизации при переломе костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении.		
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателями	8	ОК.01-11
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181> – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2023. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230169> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-93208-574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1985751> – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 452 с. - ISBN 978-5-394-05142-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082466> – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. А. О. Хоменко. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-2392-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922226> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять простые электрические схемы на монтажном и виртуальном рабочем столе;– грамотно применять в своей работе электротехнические устройства и приборы.– правильно использовать законы электротехнического анализа и расчёта возникающих задач при проектировании и эксплуатации простейших электрических систем и их устройств;– определять простейшие неисправности и составлять спецификации.	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;– методы измерения электрических и магнитных величин;– устройство и принцип работы трансформаторов, трехфазных асинхронных и синхронных машин и машины постоянного тока;– основные режимы работы электротехнического оборудования	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>