

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Минниахметов Р.Р.

«30» августа 2024 г.



Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОД.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	10
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	30

Составитель программы:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык(Английский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, следующими результатами:

Требования к результатам освоения	Основные показатели достижений	Основные показатели обучения (освоенные межпредметные универсальные действия)
Личностные результаты освоения основной образовательной программы		
Л 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- проявляет гражданскую идентичность, патриотизм; - знает историю своей страны; - демонстрирует поведение, достойное гражданина РФ	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- проявляет активную жизненную позицию; - проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов РФ; - проявляет уважение общечеловеческих и демократических ценностей;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 3 готовность к служению Отечеству, его защите;	- демонстрирует готовность к исполнению воинского долга	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- демонстрирует сформированность мировоззрения, отвечающего современным реалиям; сформированность общественного сознания; - проявляет воспитанности тактичность	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)

<p>Л 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- демонстрирует готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;</p>	<p>Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)</p>
<p>Л 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>- проявляет толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания; - проявляет готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)</p>
<p>Л 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- проявляет умение сотрудничества со сверстниками, преподавателями при выполнении различного рода деятельности;</p>	<p>Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)</p>
<p>Л 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)</p>
<p>Л 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрирует желание учиться; заниматься самообразованием, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;</p>	<p>Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)</p>

Л 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умеет ценить прекрасное	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	- проявляет готовность вести здоровый образ жизни; - занимается спортивно-оздоровительной деятельностью; - демонстрирует отказ от курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 12 бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- заботится о своем здоровье и здоровье окружающих; - умеет оказать первую помощь	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - делает осознанный выбор и умеет применять методы и способы решения профессиональных задач	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- демонстрирует сформированность экологического мировоззрения, знание основ рационального природопользования и охраны природы	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Л 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- проявляет уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы		
М 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать	- умеет самостоятельно планировать, организовать собственную деятельность в ходе изучения	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)

и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	общеобразовательных дисциплин; - владеет умением контролировать и корректировать свою деятельность; - использует различные ресурсы для достижения поставленных целей	
М 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции участников деятельности; - умеет разрешать конфликтные ситуации;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - умеет использовать различные методы решения практических задач	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- владеет эффективным поиском необходимой информации, используя различные источники; - умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	- умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для выполнения поставленных учебных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
М 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированы представления о различных социальных институтах, их функциях в обществе;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрирует способность самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - владеет умением самоанализа и коррекции собственной работы	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умеет ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
М 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умеет оценивать свою деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
Предметные результаты освоения базового курса		
П 1 умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;	Умеет начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
П 2 чтение несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражая свое мнение;	Читает несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражая свое мнение;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)

П 3 распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);	Распознает и употребляет в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
П 4 знание признаков изученных грамматических явления (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов) в рамках изученного материала;	Уверенно оперирует грамматическими явлениями (видо-временных форм глаголов, модальных глаголови их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов) в рамках изученного материала;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)
П 5 представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру.	Имеет представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;	Межпредметные понятия (Мп) Регулятивные (Р) Познавательные (П) Коммуникативные (К)

Формой аттестации по учебной является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (Английский) разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
 - комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
 - комплект заданий для проведения контрольной работы;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - комплект контрольно-измерительных материалов – практические задания.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме *дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский) осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих личностных, метапредметных, предметных результатов:

Таблица 1.

Результаты освоения	Элемент учебной дисциплины	Показатели (освоенные учебные действия)	Формы заданий
Л1, М3, М6, П1, П3, П5	Речевые Фразы-клише для общения	Знает и уместно использует фразы-клише, ответные фразы на конкретный запрос.	Практическое задание
Л6, Л10, М2, П3, П5	Страноведческий материал	Знает информацию о географическом положении стран изучаемого языка, может описать традиции основных праздников	Практическое задание
Л4, Л5, М3, М6, П3, П4,	Множественное число имени существительного, слова - исключения	Может дифференцировать исчисляемые и неисчисляемые существительные, знает слова-исключения и орфографические особенности правила образования множественного числа.	Практическое задание
Л4, М3, П1, П3, П4	Степени сравнения прилагательных, слова – исключения, орфографические особенности	Дифференцирует простые и сложные прилагательные. Знает и применяет правило образования степеней сравнения прилагательного, слова-исключения.	Практическое задание
Л4, Л5, М3, П1, П3, П4	Артикль, артикль с географическими названиями	Правильно употребляет артикль в процессе неречевого поведения. Знает особенности определенного артикля с географическими названиями.	Практическое задание
Л4, М3, М6, П3, П4, П5	Фразовые глаголы	Знает и уместно использует фразовые глаголы, может образовать нужную форму в соответствии с грамматической категорией времени.	Практическое задание
Л6, Л3, М3, П1, П2, П3	Предлоги места, времени	Использует предлоги места, времени в соответствии с правилом. Знает разницу между предлогами, особенности употребления.	Практическое задание
Л4, М4, М8, П3, П4	Оборот речи there is/there are	Знает лексику по теме «Город, деревня». Может составлять положительные, отрицательные и вопросительные предложения с использованием оборота речи there is/there are. Знает порядок слов и особенности перевода	Практическое задание

		данного оборота речи.	
Л9, Л10, М4, М7, П3, П4	Группы времен действительного залога	Умело оперирует системой времен английского языка. Знает порядок слов в предложении, вспомогательные глаголы. При помощи «маркеров времени» может дифференцировать времена действительного залога.	Практическое задание
Л9, Л10, М4, М7, П3, П4	Общий и специальный вопрос	На основе утвердительного предложения может составить Общий и специальный вопрос. Знает разницу образования, вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросительных предложениях.	Практическое задание
Л9, Л10, М4, М7, П3, П4	Количественные и порядковые числительные	Умеет дифференцировать количественные и порядковые числительные. Опираясь на правило, может образовать дроби, даты, порядковые числительные. Знает орфографические особенности и слова-исключения.	Практическое задание
Л9, Л10, М1, М4, М7, П3, П4	Время	Знает правильно как выразить фразу «Который час?», верно использует конструкции для обозначения времени в английском языке. Умеет делить время по времени суток.	Практическое задание
Л9, Л10, М1, М4, П2, П3, П5	Текст «Как получить хорошее образование»	Владеет навыками чтения на общее понимание и навыками поискового чтения. Опираясь на информацию из текста, может дать ответ на вопрос.	Практическое задание

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 Иностраннй язык (Английский)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностраннй язык (Английский) направленные на формирование иноязычной компетенции.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных и письменных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело *Дифференцированный зачет* по дисциплине Иностраннй язык (Английский) проводится в традиционной форме – по тестовым заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – тестовых заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом тестовом задании содержится *три блока* заданий, позволяющие осуществить контроль личностных, метапредметных, предметных результатов, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *дифференцированном зачете* по дисциплине системы достижения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине Иностраннй язык (Английский)

Оценка дифференцированного зачета	Требования к достижениям результатов (оценка решения комплексного практического задания)	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил лексический материал по пройденным темам;</p> <p>Владеет правилами образования множественного числа имени существительного, степеней сравнения имени прилагательного, времен группы Indefinite (настоящее, прошедшее, будущее неопределенное время- общий и специальный вопрос), Continuous (настоящее, прошедшее, будущее длительное время -общий и специальный вопрос), Perfect (настоящее, прошедшее совершенные время), вспомогательного глагола to be (быть, находиться,являться), to have(иметь, владеть), to do. Уместно применяет предлоги места, времени, даты, имя числительное, различные типы местоимения. Верно использует фразы речевого клише. Демонстрирует овладение правилами фонетического оформления. Владеет лингвострановедческим материалом.</p>	90-100%
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не в полном объеме владеет лексическим материалом по пройденным темам. Владеет правилами образования множественного числа имени существительного степеней сравнения имени прилагательного, времен группы Indefinite (настоящее, прошедшее, будущее неопределенное время- общий и специальный вопрос), Continuous (настоящее, прошедшее, будущее длительное время -общий и специальный вопрос), Perfect (настоящее, прошедшее совершенные время), вспомогательного глагола to be (быть, находиться,являться), to have(иметь, владеть), to do, однако имеет 1-2 не грубые ошибки. Уместно применяет предлоги места, времени, даты, имя числительное, различные типы местоимения. Верно использует фразы речевого клише. Владеет основными правилами фонетического оформления. Владеет лингвострановедческим материалом, допускает незначительные ошибки.</p>	80-89%
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо владеет лексическим материалом по пройденным темам. Владеет правилами образования множественного числа имени существительного, степеней сравнения имени прилагательного, времен группы Indefinite (настоящее, прошедшее, будущее неопределенное время- общий и специальный вопрос), Continuous (настоящее, прошедшее, будущее длительное время -общий и специальный вопрос), Perfect (настоящее, прошедшее совершенные время), вспомогательного глагола to be (быть, находиться,являться), to have(иметь, владеть), to do, однако имеет 2-3 грубых ошибки. Не уместно применяет предлоги места, времени, даты, имя числительное, различные типы местоимения. Не всегда верно использует фразы речевого клише. Слабо владеет правилами фонетического оформления и лингвострановедческим материалом.</p>	70-79%
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает	До 70%

«неудовлетворительно»	существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	
-----------------------	---	--

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3 Критерии оценивания сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов при промежуточной аттестации

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 35 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 35-33 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 32-25 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 24-18 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 17-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат практические задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых личностных, метапредметных, предметных результатов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню достижений результатов:

Планируемые предметные результаты	Основные показатели оценки результата
П 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.2. Делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментирует услышанное/увиденное/прочитанное.3. Принимает участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.4. Уточняет и дополняет сказанное. Использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
П 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ol style="list-style-type: none">1. Знает социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; культурное наследие стран изучаемого языка.2. Умеет представлять родную культуру на иностранном языке. находит сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка.3. Может оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

<p>П 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). 2. Знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; умеет изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. 3. Определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста. 4. Пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. 5. Составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).
---	--

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

Вариант 1

1. Choose the correct answer.

Acid rains is already destroying large areas of

- a-forest
- b-expensive shops
- c-hovercraft

2. Fill in the gap.

My dad.....two books every week.

- a-reads
- b-read
- c-will read

3. Choose the necessary word.

Every year the Guineas Book of Records announces..... person in the world.

- a-high
- b-the highest
- c-higher

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

Igo to see the doctor last week because I was very ill.

- a-must
- b-had
- c-had to

5. Choose the correct alternative.

The temperature ... 20 °C tomorrow.

- a-reaches
- b-is going to reach
- c-will reach

6. Insert the appropriate word.

There isn't a cloud in the sky, but it..... cloudy in the morning.

- a-is
- b-was
- c-were

7. Put the words into the correct order.

Weekend do what you would to this like?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

tower someone stole Last the bell from the bellnight

9. Match the English words to the translation.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1)gold earrings | a)соломенная шляпа |
| 2)leather gloves | b)хлопковая футболка |
| 3)strawhat | с)матерчатая сумка |
| 4)clothbagd)кожаные перчатки | |
| 5)cotton T-shirt | e)золотые сережки |
| 6)fire station | f)завод |
| 7)factory | g)ж.д. вокзал |
| 8)train station | h)пожарное депо |

10. Write a composition.

Describe the appearance of the people in your family.

Answer key.

- 1.a
- 2.a
- 3.b
- 4.c

5.c

6.b

7.what would you like to do this weekend?

8.Last night someone stole the bell from the bell tower

9.1-e, 2-d, 3-a, 4-c, 5-b, 6-h, 7-f, 8-g

Вариант 2

1. Choose the correct answer.

There was still snow on thetops.

a-waterfall b-beach c-mountain

2. Fill in the gap.

.....your sister go in for sports?

a-is

b-do

c-does

3. Choose the necessary word.

In my opinion the tiger isanimal of all.

a-more dangerous

b-the dangeroustest

c-the most dangerous

4. Choose the correct alternative, A,B or C to complete the sentences.

When will you..... come and see us in our new house?

a-can

b-be able to

c-must

5. Choose the correct alternative.

I think I ... this piece of cake. It looks delicious!

a-am going to take

b-will take

c-will be taking

6. Insert the appropriate word.

Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she.....it later yesterday afternoon.

a-finish

b-finishes

c-finished

7. Put the words into the correct order.

Dictionary why got you haven't a?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

o'clockIt at midnight not onerangbutat

9. Match the English words to the translation.

1)Scuba diving

a)суд

2)Huge square

b)пожарное депо

3)Busy road

с)ж.д. вокзал

4)Crowded beach

d)завод

5)Train station

e)оживлённая дорога

6)Fire Station

f)большая площадь

7)Factory

g)битком набитый пляж

8)Courthouseh)подводное плавание

10. Write a composition.

Describe the capital city of your country.

Answer key.

1.c

2.c

3.c

4.b

5.b

6.c

7.why haven't got you a dictionary?

8.It rang at midnight but not at one o'clock. (ring).

9.1-h, 2-f, 3-e, 4-g, 5-c, 6-b, 7-d, 8-a

Вариант 3

1. Choose the correct answer.

There were some boys swimming in the.....

a-cliff b-lake c-bus

2. Fill in the gap.

Every Sunday we ... to the theatre.

a-does go

b-go

c-are going

3. Choose the necessary word.

Their car was twice as as ours.

a-more expensive

b-expensive

c-the most expensive

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

You've been travelling all day. You be tired.

a-can

b-must

c-need to

5. Choose the correct alternative.

I am not sure if she ... her exams.

a-will be passing

b-will have passed

c-will pass

6. Insert the appropriate word.

Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I..... her much.

a-not helped

b-didn't helped

c-didn't help

7. Put the words into the correct order.

English you start did learning when?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

thought that a thief off it Someperhapsdrovewith

9. Match the English words to the translation.

1) painting a) фотографирование

2) collecting things b) скалолазание

3) scuba diving c) конькобежный спорт

4) model building d) отдых в кемпинге

5) ice-skating e) построение модели

6) rock climbing f) подводное плавание

7) taking photographs g) коллекционирование вещей

8) camping h) рисование

10. Write a composition.

Write a short email to your pen pal about last weekend.

Answer key.

1.b 2.b

3.b 4.b

5.c 6.c

7. when did you start learning English? 8. Some thought that perhaps a thief drove off with it. (drive). 9. 1-h, 2-g, 3-f, 4-e, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d

Вариант 1

1. Choose the correct answer.

A place where people stay when they are ill or injured.

a-bank b-hospital c-cityhall

2. Fill in the gap.

.....it difficult to concentrate on your work with this music on?

a-Are you finding

b-Do you find

c-Have you found

3. Choose the necessary word.

I'm not going to swim today: the water is than yesterday.

a-cold

b-colder

c-the coldest

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

You can't turn here. You ... turn left there.

a-must

b-will

c-could

5. Choose the correct alternative.

It's too late to call him now. I think I ... him tomorrow.

a-will call

b-will be calling

c-will be calling

6. Insert the appropriate word.

Now my brother smokes a lot, but he..... before.

a-hadn't smoked

b-didn't smoke

c-not smoked

7. Put the words into the correct order.

summer Paris to went last who?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

The to the of a watermelonfreakgrewsizepotato

9. Match the English words to the translation.

1)hoover the carpetsa)повесить белье сушиться

2)lay the tableb)поливать цветы

3)mop the floor c)мыть окна

4)mowthelawn d)выкидывать мусор

5)take out the rubbish e)стричь газон

6)clean the windows f)мыть пол

7)water the plants g)накрывать на стол

8)hang the washing out to dry h)пылесосить ковры

10. Write a composition.

Try to describe your future job.

Answer key.

1.b

2.b

3.b

4.a

5.a

6.b

- 7.who went to Paris last summer?
 8.The freak potato grew to the size of a watermelon. (grow).
 9.1-h, 2-g, 3-f, 4- e, 5-d, 6-c, 7-b, 8-a.

Вариант 2

1. Choose the correct answer.

An aircraft with large metal blades on top that spin and lift it into the air.

a-yacht b-helicopter c-ferry

2. Fill in the gap.

He denied having broken the vase, but I still ... to believe him.

a-refuses

b-am refusing

c-refuse

3. Choose the necessary word.

That was movie I had ever watched. I'm awfully disappointed.

a-the baddest

b-the best

c-the worst

4. Choose the correct alternative, A,B or C to complete the sentences.

You ... always wear a life jacket when you go canoeing.

a-can

b-have to

c-should

5. Choose the correct alternative.

Youin Paris tomorrow evening.

a-arrive

b-will arrive

c-arriving

6. Insert the appropriate word

I to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.

a-getted

b-goted

c-got

7. Put the words into the correct order.

flowers Mike's grow in what garden?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

Tuesday ate fried and rolls Lastwericespringinstead

9. Match the English words to the translation.

1)poison yourselfa)утопать

2)burn yourselfb)получить большой укус

3)bangyourheadc)порезаться

4)twistyourankled)получить солнечный ожог

5)getsunburne)вывихнуть лодыжку

6)cutyourselff)ударить голову

7)get a nasty bite g)обжечься

8)drown h)отравиться

10. Write a composition.

Write an email to your pen pal about ways to help protect the environment.

Answer key.

1.b

2.c

3.c

4.b

5.b

6.c

7. what flowers grow in Mike's garden?

8. Last Tuesday we ate fried rice and spring rolls instead. (eat).

9. 1-h, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b, 8-a.

Вариант 3

1. Choose the correct.

An area of water near the land where it is safe for boats to stay.

a-square b-beach c-harbour

2. Fill in the gap.

I ... what you are talking about.

a-don't know

b-am not knowing

c-hasn't known

3. Choose the necessary word.

Who's in your family? – Our Granny is. She is 88.

a-oldest

b-the eldest

c-older

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

It's later than I thought. I ... go.

a-will

b-can

c-must

5. Choose the correct alternative

Perhaps they a new house this year.

a-bought

b-will buy

c-buying

6. Insert the appropriate word.

Looking through the paper, the teacher several mistakes.

a-finded

b-founded

c-found

7. Put the words into the correct order.

now where they walking are?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

Pond froze last Miller's solid winter

9. Match the English words to the translation.

1) point with your index finger a) грызть ногти

2) kiss on the cheek b) трясти головой

3) уаwпс c) кланяться

4) cross your arms d) скрестить ноги

5) cross your legs e) скрестить руки

6) bow f) зевать

7) shake hands g) целовать в щеку

8) bite your nail h) указывать указательным пальцем

10. Write a composition.

Describe the best way how to spend weekends.

Answer key.

1.c

2.a

3.a

4.c

5.b

6.c

7.where are they walking now?

8.Miller's Pond froze solid last winter. (freeze).

9.1-h, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b, 8-a.

Вариант 4

1. Choose the correct answer.

A flat round piece of metal with special designs on it, used as money.

a-key ring b-coin c-bracelet

2. Fill in the gap.

I used to work in a shop, but now I ... in an office.

a-am working

b-work

c-have worked

3. Choose the necessary word.

Health and happiness are ... than money.

a-important

b-the most important

c-more important

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

"You ... follow a healthy diet," the doctor said.

a-can

b-ought to

c-must

5. Choose the correct alternative.

There..... any wars in the world.

a-aren't

b-will not be

c-not'll be

6. Insert the appropriate word.

Don't worry about your letter. Iit the day before yesterday.

a-sended

b-have sent

c-sent

7. Put the words into the correct order.

charge denied why has a Lola?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

My took voice last friendless on winter Anna

9. Match the English words to the translation.

1) learn to play a musical instrument a) делать работу по дому

2) eat less junk food b) регулярно упражняться

3) read a book every week c) осваивать новый вид спорта

4) save money d) участвовать в проекте рециркуляции

5) take part in a recycling project e) экономить деньги

- 6)learn to play a new sport f)читать книгу каждую неделю
 7)exerciseregularlyg)есть меньше вредной пищи
 8)domorechoresh)учиться играть на музыкальном инструменте

10. Write a composition.

Write some ideas about weather conditions in your country.

Answer key.

1.b

2.b

3.c

4.c

5.b

6.c

7.why has Lola denied a charge?

8.My friend Anna took voice lessons last winter. (take).

9.1-h, 2-g, 3-f, 4- e, 5-d, 6-c, 7-b, 8-a.

Вариант 5

1. Choose the correct answer

A valuable yellow metal used for making jewellery.

a-silver b-gold c-wool

2. Fill in the gap.

Water ... at 100°C.

a-is boiling

b-has boiled

c-boils

3. Choose the necessary word.

They are people, far than you.

a-good / better

b-better / the best

c-good / good

4. Choose the correct alternative, A, B or C to complete the sentences.

Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.

a-mustn't

b-don't need to

c-must

5. Choose the correct alternative

I'm tired. I to bed.

a-I'll go

b-I go

c-I'd go

6. Insert the appropriate word

We a holiday last year.

a-didn't have

b-haven't had

c-haven't had

7. Put the words into the correct order.

When visit grandmother will we our?

8. Put the words into the correct order. Underline an irregular past tense verb in each sentence. Then write the present tense form.

ate on nightsusuallyTuesdaypizzaWe

9. Match the English words to the translation.

1)lie on a golden sandy beacha)взбираться на вулкан

- 2) visit pyramids b) попробовать местную еду
3) go on a safari c) магазин сувениров
4) swim with dolphins d) путешествие пешком
5) hike e) плавать с дельфинами
6) shop for souvenirs f) идти на охотничью экспедицию
7) try local dishes g) посетить пирамиды
8) climb a volcano h) лежать на золотом песчаном пляже

10. Write a composition.

Write predictions about what life will be like in 50 years.

Answer key.

1. b

2. c

3. a

4. b

5. a

6. a

7. When will we visit our grandmother?

8. We usually ate pizza on Tuesday nights. (eat).

9. 1-h, 2-g, 3-f, 4- e, 5-d, 6-c, 7-b, 8-a.

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения дифференцированного зачета.

5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (лексико-грамматического теста). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются варианты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания по дифференцированному зачёту студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Приложение 1

Например:

Например: Выберите ответную фразу для сочувствия.

Ответ: What a pity!

Вторая часть диф.зачета – грамматические задания. Задания включают в себя: подстановочные упражнения на выбор одной из грамматических форм.

Например: Укажите верную личную форму глагола *to be* в следующем предложении:

They _____ at work yesterday.

1. are 2. will 3. were

Ответ: 3. were

Третья часть – Чтение, в которой необходимо прочитать текст и выполнить послетекстовые упражнения. Данный раздел включает чтение на общее понимание, поисковое чтение(поиск конкретной информации), дать ответ на вопросы к тексту.

Например: Найдите в тексте ответ на вопрос. What is the reason of appearing of such a global problem as informal groups?

Ответ: They have appeared as a kind of protest against the values and lifestyles of the older people and this is also a problem of youth.

«_____» _____ 20__ г.

Преподаватель

Приложение 2

Раздел 1. Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выполните упражнения.

My aunt

Of all the relatives I like my Aunt Emily the best. She is my mother's younger sister. She is in her late fifties, but she is quite young in character. She has thick, straight brown hair and dark brown eyes. She has a kind face and when you meet her the first things you notice is her smile. I think she is still rather beautiful. Aunt Emily is the sort of person you can always go if you have a problem.

She likes reading and gardening and she still goes for long walks. She is a very active person. She is always doing some things ,cleaning, cooking, sewing. She is extremely kind- hearted but she does not like it when people do not agree with her.

I would like to be like my aunt when I am her age.

Найдите информацию в тексте:

1. Aunt's Emily's face
2. Her character
3. Her likes and dislikes

Раздел 2. Лексика

Задание 2. Переведите на русский язык.

1. Lucilly is strong , tall, kind and gay with big green eyes and blonde hair. She is beautiful.

2. Jack is handsome , tall, strong. He is a good sportsman. He swims well. He plays tennis every day. He has black clever eyes and wavy hair.
3. She is tall , thin and beautiful. She has long wavy hair and big brown eyes.
4. He is not tall, but he is stout. He has short brown hair and not big blue eyes.
5. This is my mother. My mother's name is Mila. She is not tall and not short. She is slender.

Her hair is

straight , blond and short. Her eyes are not big but clever and green.

6. This is my father . My father's name is Nick. He is tall and slender. He has short red hair and little green eyes.

Задание 3. Переведите на английский язык.

1. Она довольно-таки симпатичная , высокая , стройная с большими голубыми глазами и длинными вьющимися волосами.
2. Он сильный, высокий , крепкого телосложения. У него короткие прямые волосы , карие глаза.
3. Она невысокая женщина с добрыми карими глазами. Волосы у нее вьются. Она носит косу. (She wears a pig – tail.)
4. Он не сильного телосложения , не отличается высоким ростом. У него зеленые умные глаза и прямые коротко подстриженные волосы.

Раздел 3. Грамматика

Задание 4. Поставьте артикли, где это необходимо.

- 1 __Mall is a wide avenue leading from __Trafalgar Square to __Buckingham Palace, the residence of the English kings. 2. __Bolshoi Theatre is famous for its ballet performances. 3. My __favourite subject at __school was __biology. 4. He made __gross mistake. economists can't make such __mistakes. 5. _Pacific is __largest Ocean on our planet. 6. __Urals are old and not very high. 7. Look out! __cat is on __TV! 8. On __one hand, __facts he presented are true, but on __other hand, I can't trust them. 9. __air was fresh and cool. 10. __oil is lighter than __water. 11. __life is impossible without water and air. 12. Could you tell me __time, please? - It's quarter past six. 13. She usually goes shopping on __Thursdays, but __last Thursday she didn't do shopping. She had to go to __dentist's.

Задание 5. Напишите множественное число существительных

Knowledge, fruit, story, play, prize, child, goose, roof, bush, name, key, sheep, woman, class, cup, city, page, tooth, ox, news, sugar, flag, knife, mouse, foot, deer, money.

Задание 6. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного /наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has an end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. Your son worked (well) of all.
12. Today you worked (slowly) than usually.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год
В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____) Председатель ЦК _____ /
_____ /