

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» августа 2024 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОД.04 История**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	12
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	13
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	27

Составитель программы:



## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОД.04 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные.

Освоение учебного предмета ОД.04 История формирует результаты:

Личностные:

Л1-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л3-эстетическое отношение к миру;

Л4-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л5-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов)

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
MP1 – самостоятельно организовывать свою деятельность; MP2 – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	МП1 – навыкам познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкам разрешения проблем; МП2 – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания;	МК1 – понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; МК2 – участвовать в диалоге, общей беседе, выполнять правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения);

Предметные:

П1-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

П2-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории

П3-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;

П4-умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

П5-умение формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету ОД.04 История разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего предмета.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;
  - комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
  - комплект заданий для проведения контрольной работы;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
  - комплект заданий для проведения теоретической и практической частей зачета;
  - комплект контрольно-измерительных материалов - зачётных билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности универсальных учебных действий

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному предмету ОД.04 История осуществляется комплексная динамика формирования универсальных учебных действий.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих УУД:

Таблица 1.

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результата(ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Предметные</b>		
П1	<i>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</i>	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
П2	<i>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</i>	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
П3	<i>умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</i>	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
П4	<i>умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках</i>	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
П5	<i>умение формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</i>	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

2.2 Сформированность универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности универсальных учебных действий: личностных, метапредметных:

Таблица 2.

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результата(ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения

Л1	<i>Понимает цель своей работы, Проявляет интерес к теме , обосновывает ее выбор, демонстрирует понимание алгоритма работы</i>	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
М1	<i>Применяет полученные знания на практике</i>	<i>Наблюдение в процессе применения полученных знаний</i>
М2	<i>Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</i>	<i>Наблюдение в процессе применения полученных знаний</i>
М3	<i>Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</i>	<i>Наблюдение в процессе применения полученных знаний</i>

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.04 История**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат УУД, предусмотренные ФГОС по предмету ОД.04 История, направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по предмету представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- УУД (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальностей и профессий.

Дифференцированный зачет по предмету проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с выбором ответа. Вторая часть - практическое задание.

Контроль УУД осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебного предмета.

#### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины (предмета).

На дифференцированном зачете (экзамене) по дисциплине (предмету) системы знания и умения (образовательных достижений) студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете (экзамене) по дисциплине (предмету)



Оценка диф.зачета	Требования к предметным УУД	Требования к метапредметным УУД	Требования к личностных УУД
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сути профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи,	Имеет низкое представление о сути профессии,

	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.
--	---	---	--

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериальной оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

### **3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации**

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *экзаменационного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *экзаменационного* задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экзаменатором;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых УУД.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

*Например:*

БЛОК 1.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на 15 вопросов выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

1. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян:

1. 6-7 вв.

2. 9-10 вв.

3. 10-11 вв.

4. 11-12 вв.

2. В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?

1. 862г., 882г.

2. 907г., 945г.

3. 988г., 1036г.

4. 1097г., 1113г.

3. Расположите в исторической последовательности упомянутые ниже события:

3. Куликовская битва;

2. Крещение Руси;

4. Свержение монголо-татарского ига;

1. Возникновение Киевской Руси;

Вторая часть – практическое задание, предполагающее развернутый ответ на персонафицированный вопрос.

Например:

#### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Охарактеризуйте период правления Ивана Грозного.

### 4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебного предмета.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы предмета к уровню УУД.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются

тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по предмету может быть смешанная.

#### 4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

#### Типовые задания для текущего контроля по учебному предмету

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения предмета. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

*Например:*

#### Тестовые задания.

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы в тесте. Тестовые задания делятся на три части. Часть А – выбрать правильный вариант ответа (18 баллов). Часть В – практическое задание (9 баллов). Часть С – практическое задание (10 баллов). Критерием оценки является правильность ответа, максимум 37 баллов.

**Критерии оценки:** «5» - 37-30 баллов

«4» - 29-25 баллов

«3» - 24-20 баллов

«2» - менее 20 баллов

- 1) Какие центры сохранились на территории бывшей Киевской Руси после монгольского разорения к 13 – 14 векам?  
а) Киевское, Рязанское, Угличское княжества; б) Владимиро-суздальское, Галицко-Волынское, Новгородская земля; в) Смоленское, Нижегородское, Вятское.
- 2) Первое упоминание о Москве относится к:  
а) 1147 году; б) 1053 году; в) 1205 году.
- 3) Прозвище Московского князя, который предпочитал купить новые земли, а не воевать против них, Иван:  
а) Веселый; б) Успешный; в) Калита. Ответы: 1-в, 2-а; 3-а.

*Например:*

#### Практическая работа

**Задание:** из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация». Установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов. Для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов.

1. Выписать из словарей значения слов «история», «формация», «цивилизация»
2. Установить происхождение этих терминов.
3. Проанализировать определения, установить, имеются ли противоречия в определениях одних слов разных авторов.
4. Записать выполненную работу в рабочую тетрадь, выразить свою позицию.

5. Подготовить устное выступление на 2-3 минуты.

*Например:*

### **Самостоятельная работа**

**Задание:** из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов.

### **Содержание работы**

Для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов.

1. Выписать значения слов «история», «формация», «цивилизация»
2. Установить происхождение этих терминов.
3. Проанализировать определения, установить, имеются ли противоречия в определениях одних слов разных авторов.
4. Записать выполненную работу в рабочую тетрадь, выразить свою позицию.
5. Подготовить устное выступление на 2-3 минуты.

### **Пример выполнения Термин «Цивилизация»**

Толковый словарь С. Ожегова

1. *«Определенная ступень развития общества, его материальной и духовной культуры. Античная, ц. Современная ц. Исчезнувшие цивилизации.»*
2. *Современная мировая культура.*
3. *Мыслимая как реальность совокупность живых существ со своей материальной и духовной культурой. Внеземные цивилизации.*

### **Вариант 1**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

1. Составителем летописи «Повесть временных лет» большинство историков считают:

- 1) митрополита Киприана;
- 2) монаха Антония из Любича;
- 3) монаха Нестора;
- 4) монаха Пимена.

2. Крещение Руси относится к:

- 1) 966 г.;
- 2) 980 г.;
- 3) 988 г.;
- 4) 1015 г.

3. В 1242 г. Александр Невский разгромил немецких рыцарей в битве:

- 1) на р. Неве;
- 2) на Чудском озере;
- 3) на р. Сити;
- 4) на р. Воже.

4. Прозвище Мудрый носил русский князь:

- 1) Игорь;
- 2) Олег;
- 3) Ярослав;
- 4) Владимир;

5. На русском престоле часто оказывались незаурядные личности. Русский монарх, который сочетал управление государством с шахматной игрой, сочинением церковной музыки, был неплохим писателем, - это:

- 1) Ярослав Мудрый;
- 2) Иван Грозный;
- 3) Петр Великий;
- 4) Иван Калита.

6. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло:

- 1) у Волги;

- 2) у Оки;
- 3) у Угры;
- 4) у Калки.

7. Столица Золотой Орды называлась:

- 1) Саркел;
- 2) Азов;
- 3) Сарай;
- 4) Итиль.

8. Имя наиболее знаменитого иконописца XVII в.:

- 1) Андрей Рублев;
- 2) Симон Ушаков;
- 3) Дионисий;
- 4) Феофан Грек.

9. Александром Македонским Восточной Европы историки называют:

- 1) Аттилу, предводителя гуннов;
- 2) Рюрика;
- 3) киевского князя Святослава;
- 4) хана Батыея.

10. Зависимость русских земель от Орды со времен Ивана Калиты выражалась:

- 1) в посадении князей;
- 2) в регулярных платежах в пользу хана;
- 3) в исполнении лишь некоторых повинностей (ямской и др.);
- 4) все вышеуказанное.

11. «Бунташным» в истории нашей страны назывался:

- 1) XII в., когда распалась Киевская Русь;
- 2) XIII в., когда в разных местах вспыхивали восстания против монголо-татарского ига;
- 3) XV в., период борьбы за объединение русских земель;
- 4) XVII в., период народных бунтов и походов С. Разина.

12. Михаил Романов был избран на царство в:

- 1) 1611 г.;
- 2) 1612 г.;
- 3) 1613 г.;
- 4) 1614 г.

13. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:

- 1) Ивана IV Грозного;
- 2) Царевича Дмитрия Ивановича в Угличе;
- 3) Бориса Годунова, дальнего родственника Рюриковичей;
- 4) Федора Ивановича.

14. Россия стала империей:

- 1) в 1613 г.;
- 2) в 1654 г.;
- 3) в 1700 г.;
- 4) в 1721 г.

15. Слова «в России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» принадлежат:

- 1) Павлу I;
- 2) Александру I;
- 3) Николаю I;
- 4) Александру II.

16. «Энциклопедией русской жизни» было названо современниками произведение первой половины XIX в.:

- 1) «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
- 2) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;

- 3) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
- 4) нет ответа.

17.Русский монарх династии Романовых, прозванный в народе «Освободителем»:

- 1) Екатерина II;
- 2) Александр I;
- 3) Александр II;
- 4) Александр III;

18.Имя русского монарха XIX в., собиравшегося превратить Россию в конституционную монархию, передать власть сыну, уйти в отставку и жить в Европе как частное лицо с молодой женой и детьми:

- 1) Александр I;
- 2) Александр II;
- 3) Александр III;
- 4) Николай I.

19.Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 г.;
- 2) 26 августа 1812 г.;
- 3) 12 декабря 1812 г.;
- 4) 17 ноября 1812 г.

20.Руководители нашей страны в XX в., добровольно подавшие в отставку:

- 1) Николай II;
- 2) А.Ф. Керенский;
- 3) М.С. Горбачев;
- 4) Б.Н. Ельцин.

## **Вариант 2**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

1.Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано:

- 1) в декабре 1991 г.;
- 2) в декабре 1990 г.;
- 3) в декабре 1992 г.;
- 4) в декабре 1993 г.

2.По конституции России Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами страны является:

- 1) министр обороны;
- 2) премьер-министр;
- 3) Президент РФ;
- 4) Генеральный секретарь.

3.Гитлеровский план «молниеносной войны» против СССР назывался:

- 1) «Тайфун»;
- 2) «Ост»;
- 3) «Барбаросса»;
- 4) «Цитадель».

4.Политическая партия, которая был зарегистрирована в нашей стране первой после КПСС в связи с разрешением многопартийности:

- 1) «Яблоко»;
- 2) КПРФ;
- 3) ЛДПР;
- 4) «Медведь».

5.Современная Конституция России была принята:

- 1) в 1994 г.;
- 2) в 1993 г.;

3) в 1992 г;

4) в 1991 г.

6. Президент России избирается:

1) на 4 года;

2) на 5 лет;

3) на 6 лет;

4) на 7 лет.

7. Руководитель СССР и России, ставший лауреатом Нобелевской премии мира:

1) Б.Н. Ельцин;

2) Н.С. Хрущев;

3) М.С. Горбачев;

4) Л.И. Брежнев.

8. Перечислите битвы, ставшие переломными в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн:

1) битва за Берлин;

2) Сталинградская битва;

3) Орловско-Курская дуга;

4) битва за Москву.

9. Имя русского монарха XIX в., собиравшегося превратить Россию в конституционную монархию, передать власть сыну, уйти в отставку и жить в Европе как частное лицо с молодой женой и детьми:

1) Александр I;

2) Александр II;

3) Александр III;

4) Николай I.

10. Назовите организацию, члены которой совершили убийство Александра II 1 марта 1881 г.?

1) «Черный предел»;

2) «Земля и воля»;

3) «Народная воля»;

4) «Освобождение труда».

11. Руководители нашей страны в XX в., добровольно подавшие в отставку:

1) Николай II;

2) В.И. Ульянов (Ленин);

3) М.С. Горбачев;

4) Б.Н. Ельцин.

12. Впервые в XX в. Россия была объявлена республикой:

1) 12 июня 1991 г.;

2) 25 октября 1917 г.;

3) 1 сентября 1917 г.;

4) 4 октября 1993 г.

13. Российские премьер-министры, закончившие юридический факультет Санкт-Петербургского университета:

1) В.И. Ульянов (Ленин);

2) А.Ф. Керенский;

3) В.В. Путин;

4) все трое.

14. Россия стала империей:

1) в 1721 г.;

2) в 1654 г.;

3) в 1700 г.;

4) в 1613 г.

15. Слова «в России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» принадлежат:



- 1) Петру I;
- 2) Александру I;
- 3) Николаю I;
- 4) Павлу I.

16. Назовите имя русского царя, трое сыновей которого также занимали российский престол:

- 1) Михаил Федорович;
- 2) Алексей Михайлович;
- 3) Федор Иванович;
- 4) Павел Петрович.

17. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:

- 1) Ивана IV Грозного;
- 2) Царевича Дмитрия Ивановича в Угличе;
- 3) Бориса Годунова, дальнего родственника Рюриковичей;
- 4) Федора Ивановича.

18. Русский монарх династии Романовых, прозванный в народе «Освободителем»:

- 1) Петр I;
- 2) Екатерина II;
- 3) Александр I;
- 4) Александр II;

19. Зависимость русских земель от Орды со времен Ивана Калиты выражалась:

- 1) в посажении князей;
- 2) в регулярных платежах в пользу хана;
- 3) в исполнении лишь некоторых повинностей (ямской и др.);
- 4) все вышеуказанное.

20. Современники называли XVII век в России:

- 1) «Воровским»;
- 2) «Бунташным»;
- 3) «Лихим»;
- 4) «Разбойным».

### Вариант 3

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.

1. Первая Русская революция началась:

- 1) 9 января 1905 г.;
- 2) 17 октября 1905 г.;
- 3) в июне 1905 г.;
- 4) в декабре 1905 г.

2. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло:

- 1) у Волги;
- 2) у Оки;
- 3) у Угры;
- 4) у Калки.

3. Имя наиболее знаменитого иконописца XVII в.:

- 1) Андрей Рублев;
- 2) Симон Ушаков;
- 3) Дионисий;
- 4) Феофан Грек.

4. Смерть И.В. Сталина наступила:

- 1) 21 января 1953 г.;
- 2) 23 февраля 1953 г.;
- 3) 5 марта 1953 г.;
- 4) 22 апреля 1953 г.

5. Известные просветители Кирилл и Мефодий создали для славян письменность:

- 1) в IX;
- 2) в X;
- 3) в XI;
- 4) одновременно с принятием христианства на Руси.

6. В период правления Н.С. Хрущева основной сельскохозяйственной культурой считалась:

- 1) рожь;
- 2) кукуруза;
- 3) гречиха;
- 4) пшеница.

7. Александром Македонским Восточной Европы историки называют:

- 1) Аттилу, предводителя гуннов;
- 2) Рюрика;
- 3) киевского князя Святослава;
- 4) хана Батюя.

8. «Бунташным» в истории нашей страны назывался:

- 1) XII в., когда распалась Киевская Русь;
- 2) XIII в., когда в разных местах вспыхивали восстания против монголо-татарского ига;
- 3) XV в., период борьбы за объединение русских земель;
- 4) XVII в., период народных бунтов и походов С. Разина.

9. Россия стала империей:

- 1) в 1613 г.;
- 2) в 1721 г.;
- 3) в 1700 г.;
- 4) в 1654 г.

10. Кто является первым представителем династии Романовых:

- 1) Ивана IV Грозного;
- 2) Петр I;
- 3) Михаил Федорович;

- 4) Алексей Михайлович.
11. Руководители нашей страны в XX в., добровольно подавшие в отставку:
- 1) Николай II;
  - 2) А.Ф. Керенский;
  - 3) М.С. Горбачев;
  - 4) Б.Н. Ельцин.
12. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано:
- 1) в декабре 1990 г.;
  - 2) в декабре 1991 г.;
  - 3) в декабре 1992 г.;
  - 4) в декабре 1993 г.
13. Впервые в XX в. Россия была объявлена республикой:
- 1) 19 августа 1991 г.;
  - 2) 25 октября 1917 г.;
  - 3) 12 июня 1991 г.;
  - 4) 1 сентября 1917 г.
14. Политика перестройки проводилась под руководством:
- 1) Ю.В. Андропова;
  - 2) К.У. Черненко;
  - 3) М.С. Горбачева;
  - 4) Б.Н. Ельцина.
15. Русский монарх династии Романовых, прозванный в народе «Миротворцем»:
- 1) Петр I;
  - 2) Александр III;
  - 3) Николай I;
  - 4) Николай II.
16. «Энциклопедией русской жизни» было названо современниками произведение первой половины XIX в.:
- 1) «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
  - 2) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
  - 3) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
  - 4) нет ответа.
17. Создателем Монгольской империи был:
- 1) Субедей;
  - 2) Чингис-хан;
  - 3) Джучи-хан;
  - 4) Бату-хан.
18. Куликовская битва состоялась:
- 1) 8 сентября 1380 г.;
  - 2) в 1480 г.;
  - 3) 5 апреля 1242 г.;
  - 4) в июне 1240 г.
19. Судебник 1497 г. явился первым сводом законов:
- 1) Москвы;
  - 2) Московского княжества;
  - 3) Новгородской земли;
  - 4) Единого Российского государства.
20. Российские премьер-министры, закончившие юридический факультет Санкт-Петербургского университета:
- 1) В.И. Ульянов (Ленин);
  - 2) А.Ф. Керенский;
  - 3) В.В. Путин;
  - 4) все трое.

#### Вариант 4

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.

1. Окончание Второй Мировой войны:

- 1) 8 августа 1945 г.;
- 2) 9 мая 1945 г.;
- 3) 5 сентября 1945 г.;
- 4) 2 сентября 1945 г.

2. Приказ №227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

- 1) «Смерть оккупантам!»;
- 2) Против трусов и дезертиров;
- 3) «Ни шагу назад!»;
- 4) «Только вперед!».

3. Имена молодогвардейцев связаны с городом:

- 1) Краснодар;
- 2) Краснодар;
- 3) Сталинград;
- 4) Донецк.

4. Имя русского монарха XIX в., собиравшегося превратить Россию в конституционную монархию, передать власть сыну, уйти в отставку и жить в Европе как частное лицо с молодой женой и детьми:

- 1) Александр I;
- 2) Екатерина II;
- 3) Александр II;
- 4) Александр III.

5. Русский монарх династии Романовых, прозванный в народе «Освободителем»:

- 1) Петр I;
- 2) Екатерина II;
- 3) Александр II;
- 4) Николай I.

6. Самое популярное в годы ВОВ стихотворение «Жди меня» написал:

- 1) Исаковский;
- 2) Сурков;
- 3) Симонов;
- 4) Гудзенко.

7. Слова «в России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» принадлежат:

- 1) Павлу I;
- 2) Александру I;
- 3) Николаю I;
- 4) Екатерине II.

8. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:

- 1) Ивана IV Грозного;
- 2) Царевича Дмитрия Ивановича в Угличе;
- 3) Бориса Годунова, дальнего родственника Рюриковичей;
- 4) Федора Ивановича.

9. Назовите имя русского царя, трое сыновей которого также занимали российский престол:

- 1) Михаил Федорович;
- 2) Алексей Михайлович;
- 3) Федор Иванович;
- 4) Павел Петрович.

10. Зависимость русских земель от Орды со времен Ивана Калиты выражалась:

- 1) в посадении князей;

- 2) в регулярных платежах в пользу хана;
- 3) в исполнении лишь некоторых повинностей (ямской и др.);
- 4) все вышеуказанное.

11. Александром Македонским Восточной Европы историки называют:

- 1) Атилу, предводителя гуннов;
- 2) Рюрика;
- 3) киевского князя Святослава;
- 4) хана Батыея.

12. Имя наиболее знаменитого иконописца XVII в.:

- 1) Андрей Рублев;
- 2) Симон Ушаков;
- 3) Дионисий;
- 4) Феофан Грек.

13. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано:

- 1) в декабре 1991 г.;
- 2) в декабре 1990 г.;
- 3) в декабре 1992 г.;
- 4) в марте 1991 г.

14. По конституции России Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами страны является:

- 1) министр обороны;
- 2) премьер-министр;
- 3) Президент РФ;
- 4) Генеральный секретарь.

15. Президент России избирается:

- 1) на 4 года;
- 2) на 6 лет;
- 3) на 7 лет;
- 4) на 5 лет.

16. Современная Конституция России была принята:

- 1) в 1991 г.;
- 2) в 1992 г.;
- 3) в 1993 г.;
- 4) в 1990 г.

17. Политическая партия, которая была зарегистрирована в нашей стране первой после КПСС в связи с разрешением многопартийности:

- 1) ЛДПР;
- 2) КПРФ;
- 3) «Яблоко»;
- 4) «Медведь».

18. Литераторы – лауреаты Нобелевской премии:

- 1) И.А. Бунин;
- 2) М.А. Шолохов;
- 3) Б.Л. Пастернак;
- 4) И. Бродский;
- 5) А.И. Солженицын;
- 6) все вышеперечисленные.

19. Россия стала империей:

- 1) в 1613 г.;
- 2) в 1654 г.;
- 3) в 1700 г.;
- 4) в 1721 г.

20. Руководитель СССР и России, ставший лауреатом Нобелевской премии мира:

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) Н.С. Хрущев;
- 3) М.С. Горбачев;
- 4) Л.И. Брежнев.

**Ключи к тесту**

<b>Номер задания</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>	<b>Вариант 4</b>
1.	3)	1)	1)	4)
2.	3)	3)	4)	3)
3.	2)	3)	1)	1)
4.	3)	3)	3)	3)
5.	2)	2)	1)	3)
6.	4)	3)	2)	3)
7.	3)	3)	3)	1)
8.	1)	2), 3)	4)	4)
9.	3)	2)	2)	2)
10.	4)	3)	3)	4)
11.	4)	1), 3), 4)	1), 3), 4)	3)
12.	3)	3)	2)	1)
13.	4)	4)	4)	1)
14.	4)	1)	3)	3)
15.	1)	4)	2)	2)
16.	2)	2)	2)	3)
17.	3)	4)	2)	1)
18.	2)	4)	1)	6)
19.	2)	4)	4)	4)
20.	1), 3), 4)	2)	4)	3)

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по  
предмету ОД.04 История

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /