

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

« 30 » 08 2024 г.

№ протокола « 5 »



**Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	12
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	13
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	33

Составитель программы:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов

#### 1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплине предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** КИМы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### 1.2. Структура контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине включают 10 вариантов работы, различных по содержанию и включающих 10 заданий в тестовой форме, а также ключ с вариантами правильных ответов в табличной форме.

Формы тестовых заданий представляют собой (согласно принятой классификации):

6 заданий с выбором, в которых обучающиеся выбирают правильный ответ из данного набора ответов;

1 задание на установление правильной последовательности, в которых от обучающегося требуется указать порядок элементов, действий или процессов, перечисленных в условии;

1 задание на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

2 задания с конструируемым ответом, требующие при выполнении от обучающегося самостоятельного получения ответов (кратких регламентированных или развернутых).

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, инструкцию по выполнению, эталон правильного ответа или стандартизованные правила по оценке результатов его выполнения.

#### 1.3. Распределение заданий по частям работы

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине состоят из 3 частей.

Часть 1 содержит задания 1-7 с выбором одного правильного ответа

Часть 2 содержит задания 8-9 на восстановление последовательности, на восстановление соответствия, открытого типа

Часть 3 содержит задание 10 открытого типа.

Распределение заданий по частям работы представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	7	14	тесты с выбором одного правильного ответа из четырех
Часть 2	1	6	тест на восстановление последовательности
	1	6	тест на восстановление соответствия
Часть 3	1	6	тесты открытого типа с развернутым ответом
Итого	10	32	

#### 1.4. Распределение заданий по основным содержательным разделам дисциплины

Содержательные разделы дисциплины	Число заданий	Максимальный балл
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2	6

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	2	18
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	4	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний	2	4
Итого	10	32

### 1.5. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть 1 работы проверяет усвоение обучающимися учебного материала на базовом уровне сложности. Часть 2 работы является заданием повышенного уровня сложности. Задания части 3 относятся к высокому уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл
Базовый	7	14
Повышенный	2	12
Высокий	1	6
Итого	10	32

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

### 1.7. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Часть 1 работы включает 7 заданий. Среднее время выполнения одного задания этой части – 2 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 14 минут.

Часть 2 работы включает 2 задания. На выполнение каждого задания требуется 8 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 16 минут.

Часть 3 работы включает 1 задание. На выполнение каждого задания требуется 15 минут. Ориентировочное время выполнения части 3 работы – 15 минут.

### 1.8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 работы обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задание части 1 работы, – 14 баллов.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы обучающийся получает по 6 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задание части 2 работы, – 12 баллов.

За верное выполнение каждого задания части 3 работы обучающийся получает по 6 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 6 баллов.

За верное выполнение всех заданий работы можно получить максимально 32 балла.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### 2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню освоения программы учебной дисциплины

#### 2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>У 1.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Выполнение требований нормативных документов при оформлении технической документации, анализ правильности оформления документации в соответствии с эталоном и нормативно-правовыми актами
<b>З 1.</b> Правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем	Соблюдение правил разработки и оформления технической документации, чертежей и схем в соответствии с алгоритмом и нормативно-правовыми актами
<b>З 2.</b> Пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации	Определение последовательности действий по созданию технической документации с применением пакетов прикладных программ по инженерной графике

#### 2.2. Перечень элементов содержания, подлежащие проверке с указанием кода раздела, кода контролируемых элементов

№ тестового задания	Проверяемые элементы содержания (разделы, темы)	Коды проверяемых умений и знаний
№ 1	Раздел 1	З 1; У 1
№ 2	Раздел 1	З 2
№ 3	Раздел 1	З 1; У 1
№ 4	Раздел 2	З 1; У 1
№ 5	Раздел 2	З 1; У 1
№ 6	Раздел 4	З 1; У 1
№ 7	Раздел 4	З 2
№ 8	Раздел 2	З 1; У 1
№ 9	Раздел 2	З 1; У 1
№ 10	Раздел 2	З 1; У 1

## Варианты контрольно-измерительных материалов

### Инструкция:

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Тест состоит из 3 частей, общее количество вопросов 10.

Задание содержит тесты 4-х типов: 1) тесты с выбором одного правильного ответа; 2) тесты с множественным выбором ответов; 3) тесты на восстановление соответствия/последовательности; 4) тесты открытого типа.

Выполнять задания нужно самостоятельно, не отвлекаясь, в порядке их следования. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Эталон правильного ответа:

#### *ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ*

При выполнении задания такого типа необходимо привести буквы пунктов, в которых изложены правильные ответы.

#### **Пример:**

Сдвоенные уроки разрешены:

- а) в начальных классах для уроков рисования, труда;
- б) в начальных классах для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи);
- в) для учащихся 5-9 классов по основным предметам;
- г) для учащихся 5-9 классов для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи), технологии;
- д) для учащихся 10-11 классов по основным предметам.

Ответ: **в, г, д.**

#### *ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОДНОГО СТОЛБЦА ЭЛЕМЕНТАМ ДРУГОГО*

При выполнении задания такого типа необходимо привести номера элементов первого столбца и соответствующие им буквы элементов второго столбца.

#### **Пример:**

Какие приборы и инструменты используются для оценки нормируемых показателей учебных изданий? Установите соответствие:

#### Измерительный прибор

- 1. Издательский прозрачный шаблон
- 2. Лупа
- 3. Линейка
- 4. Денситометр отражения

#### Показатель

- А. Кегль шрифта
- Б. Оптическая плотность элементов изображения
- В. Увеличение интерлиньяжа
- Г. Длина строки
- Д. Емкость шрифта

Ответ: **1 А, В, Г, Д; 2А; 3 Г; 4Б;**

#### *ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПУНКТОВ*

При выполнении задания такого типа необходимо привести номера пунктов теста в той последовательности, в которой производятся действия или прослеживается закономерность.

#### **Пример:**

Действия при разработке стандартов физического развития. Установите правильную последовательность:

- [1] оценка репрезентативности совокупности;
- [2] оценка распределения признаков в совокупности;
- [3] выбор метода статистической обработки;

[4] разработка стандартов физического развития;

[5] формирование однородной совокупности.

Ответ: **5, 1, 2, 3, 4**

*ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ, КОГДА НЕОБХОДИМО ДОПИСАТЬ ОТВЕТ В ВИДЕ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ ИЛИ ЦИФР.*

**Пример:**

Основным гигиеническим принципом проектирования детских дошкольных учреждений является \_\_\_\_\_

Ответ: **принцип групповой изоляции.**

## Контрольно-измерительные материалы по дисциплине: Основы безопасности и защиты Родины

### Вариант № 1

1. Безопасность - это:
  - а/ состояние защищённости;
  - б/ гарантия комфортных условий жизнедеятельности;
  - в/ состояние потенциальной опасности, не превышающей максимально допустимых значений;
  
2. Меры профилактики безопасности
  - а/ прогнозирование;
  - б/ отказ от деятельности;
  - в/ вы зов опасности;
  
3. Реактивность - это
  - а/ свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействие ОС;
  - б/ возможность быстро замечать опасность;
  - в/ ярко выраженная эмоция.
  
4. Боевые традиции - это...
  - а/ система межличностных отношений в воинских коллективах;
  - б/ народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
  - в/ исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
  - г/ исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения
  
5. Какими были первые воинские формирования?
  - а/ Партизанские отряды.
  - б/ Объединённые войска.
  - в/ Ополчения и княжеские дружины.
  
6. Кровотечение - это...
  - а/ отравление АХОВ;
  - б/ дыхательная функция;
  - в/ повышенное артериальное давление;
  - г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
  - д/ перелом кости;
  
7. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей.
  - а/ проколоть образовавшиеся пузыри.
  - б/ наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань),
  - в/ смазать кожу жиром, зеленкой.
  
8. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:
  - 1: локального характера
  - 2: муниципального характера
  - 3: межмуниципального характера
  - 4: регионального характера
  - 5: межрегионального характера
  - 6: федерального характера
  
9. Установите соответствие между определением и его трактовкой
  - 1: опасное природное явление
  - 2: стихийное бедствие
  - 3: авария
  - 4: катастрофа

А: стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу



распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

В: катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

С: чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

Д: крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

10. Вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда называется....

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	а
3	а
4	в
5	в
6	г
7	б
8	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	1А, 2В, 3Д, 4С
10	риск

*Вариант 2*

1. Физический труд - это:
  - а/ значительные физические нагрузки;
  - б/ управление автоматизированными системами;
  - в/ перемещение грузов без помощи механических средств;
2. Умственный труд - это:
  - а /активная мышечная деятельность;
  - б/ система мер по защите ОС;
  - в/ активная интеллектуальная деятельность;
3. ПДК-это:
  - а/ предельное содержание ядовитых веществ, ведущих « смерти;
  - б/ максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающих вредного воздействия на организм человека;
  - в/ предельное содержание ядовитых веществ, не ведущих к смерти;
4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград РФ?
  - а/ орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
  - б/ орден «За заслуги перед Отечеством»
  - в/ военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
5. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами РФ?
  - а/ Верховный главнокомандующий ВСРФ.
  - б/ Министр обороны через министерство обороны РФ.
  - в/ Генеральный штаб ВСРФ.
6. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
  - а/ обработать край раны йодом
  - б/ провести иммобилизацию конечности
  - в/ промыть рану перекисью водорода
  - г/ остановить кровотечение
7. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:
  - а/ поправить смещение и наложить шину
  - б/ наложить шину
  - в/ наложить шину с возвращением костей в исходное положение
  - г/ перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
8. Установите последовательность выявления химической обстановки
  - 1: разведкой района аварии для определения границ и зоны заражения ОХВ
  - 2: оценка количества выброшенного (вылившегося) ОХВ и плотности заражения им местности
  - 3: определение направления распространения жидкой и парогазовой фазы ОХВ
  - 4: разведка маршрутов подхода к району аварии, эвакуации личного состава войск (сил), населения и животных, обхода района заражения
  - 5: определение масштабов и степени заражения воздуха ОХВ, контроль за их изменением во времени
  - 6: определение возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения ОХВ
  - 7: отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники
9. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной
  - 1: локального характера
  - 2: муниципального характера
  - 3: межмуниципального характера
  - 4: регионального характера
  - 5: межрегионального характера

А: Не выходит за пределы территории объекта  
В; Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города

федерального значения

С: Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию

Д: Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

Е: Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

10. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера последствий ведения военных действий на население и территории РФ называется....

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б
4	б
5	б
6	а
7	г
8	1,2,3,4,5,6,7
9	1А,2В,3С,4Д,5С
10	Гражданская оборона

Вариант 3

1. Травмирующий фактор- это:
  - а/ потенциальная опасность;
  - б/ негативное воздействие ОС;
  - в/ воздействие ТС, с последствиями в виде травм или летального исхода;
2. Что такое двигательная активность?
  - а/ Количество движений, необходимых для работы организма.
  - б/ Занятие физической культурой и спортом.
  - в/ Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
  - г/ Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие;
- 3.. Что такое личная гигиена?
  - а/ перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
  - б/ совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
  - в/ правила ухода за телом, кожей, зубами
  - г/ выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
4. Ордена – это:
  - а/ почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
  - б/ наградные государственные знаки за успехи на производстве;
  - в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги,
  - г/ почетнее награды министра обороны РФ за служение Родине.
5. Кто, согласно Конституции РФ и закону «Об обороне», является Верховным главнокомандующим ВСРФ?
  - а/ Министр обороны РФ.
  - б)Президент РФ.
  - в) Начальник генерального штаба ВСРФ.
6. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
  - а/ наложение давящей повязки;
  - б) пальцевое прижатие;
  - в/ максимальное сгибание конечности;
  - г/ наложение жгута;
7. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение:
  - а/паренхиматозное
  - б/венозное
  - в/ капиллярное
  - г/ артериальное
8. Установите последовательность проведения химической разведки
  - 1: определение маршрута химической разведки
  - 2: нанесение маршрута на карту или схему
  - 3: определение наиболее опасных участков
  - 4: подготовка приборов к ведению разведки
  - 5: ведение непосредственной химической разведки
  - 6: нанесение химической обстановки на карту или схему
  - 7: доклад о полученных результатах химической разведки
9. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности ХОО и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения
  - 1: I
  - 2: II

3: III

4: IV

А: в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек

В: в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек

С: в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек

Д: зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	г
3	б
4	а
5	б
6	г
7	б
8	1,2,3,4,5,6,7,8
9	1А,2В,3С,4Д
10	Чрезвычайная ситуация

*Вариант 4*

1. Биосфера— это:
  - а/ биологическая среда;
  - б/ планета - Земля;
2. Опасность - это:
  - а/ потенциальная опасность;
  - б/ негативное воздействие ОС;
  - в/ центральное понятие в науке безопасность жизнедеятельности;
3. Переутомление - это:
  - а/ усталость, заканчивающаяся после отдыха;
  - б/ это патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения;
  - в/ неспособность качественно и быстро выполнять работу.
4. Что характерно для любого воинского коллектива?
  - а/ автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
  - б/ способность сохранять структуру и функции;
  - в/ минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
  - г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
  - д/ способность быстро изменять организационную структуру.
5. Какие войска относятся к видам Вооружённых сил РФ?
  - а) Сухопутные войска, ВКС, ВМФ.
  - б) ВДВ, танковые войска, мотострелковые войска.
  - в) Морская пехота, морская авиация.
6. Характерные признаки артериального кровотечения:
  - а/ Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй,
  - б/ Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
  - в/ Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
  - а/ проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
  - б/ вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
  - в/ остановить кровотечение,
8. Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва
  - 1: световое излучение
  - 2: ударная воздушная волна
  - 3: проникающая радиация
  - 4: электромагнитный импульс
  - 5: радиоактивное заражение местности
9. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения
  - 1: аммиак
  - 2: гербициды
  - 3: хлорная известь
  - 4: иприт
  - А: промышленность

В: сельское хозяйство  
С: дезинфекция в быту  
Д: боевые действия

10. Наводнения, формируемые интенсивными дождями, иногда таянием снега при зимних оттепелях называется...

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б
4	а
5	а
6	б
7	б
8	2,1,3,5,4
9	1А,2В,3С,4Д
10	паводок

## Вариант 5

1. Что такое здоровый образ жизни?
  - а) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  - б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
  - в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - г) регулярные занятия физкультурой
  
2. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
  - а) снижение температуры тела;
  - б) подъём температуры тела;
  - в) учащение пульса
  - г) повышение артериального давления
  
3. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью
  - а) длительного пассивного отдыха
  - б) употреблением специальных медикаментов, кофе, чая
  - в) рациональное питание
  - г) физических напряжений в любом виде спорта
  
4. Кто обязан объявить гражданину о решении призывной комиссии?
  - а) председатель комиссии
  - б) член комиссии;
  - в) врач комиссии.
  
5. Граждане РФ проходят военную службу:
  - а) по призыву и по контракту
  - б) только в добровольном порядке
  - в) только по призыву, по достижению определенного возраста.
  
6. Когда проводят реанимацию?
  - а/ при переломе;
  - б/ при кровотечении;
  - в/ когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
  - г/при вывихе ноги;
  - д/нет правильного ответа
  
7. Пневмоторакс это:
  - а/ открытое ранение живота
  - б/ затрудненность дыхания
  - в/ вид заболевания легких
  - г/ открытая рана грудной клетки.
  
8. Установите порядок проводимых мероприятий, обеспечивающих защиту населения от радиоактивного воздействия при радиационной аварии
  - 1: обнаружение факта радиационной аварии и оповещение о ней
  - 2: выявление радиационной обстановки в районе аварии
  - 3: установление и поддержание режима радиационной безопасности
  - 4: проведение на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствия аварии
  - 5: укрытие населения
  - 6: санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации



последствия аварии

7: дезактивация аварийного объекта

9.Найти соответствие между видом ядерного взрыва и зонами радиоактивного заражения

1: высокий воздушный

2: воздушный

3: наземный

4: подземный

А: нет зон заражения

В: маленькая зона заражения

С: большая зона заражения

Д: зона заражения с большими уровнями радиации

Е: зона вероятного заражения

10 территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называют очагом поражения

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	б
3	а
4	а
5	в
6	в
7	в
8	1,2,3,4,5,6,7,8
9	1-А.2-В,3-С,4-Д
10	химического

## Дифференцированный зачет

### 1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Регулярные занятия физкультурой

### 2. Что такое режим дня?

- а) Порядок выполнения повседневных дел
- б) Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г) Строгое соблюдение определенных правил

### 3. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?

- а) Белки, жиры, углеводы и минеральные соли.
- б) Вода, белки, жиры и углеводы.
- в) Белки, жиры, углеводы.
- г) Жиры и углеводы.

### 4. Что такое двигательная активность?

- а) Количество движений, необходимых для работы организма.
- б) Занятие физической культурой и спортом.
- в) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
- г) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

### 5. Что такое закаливание?

- а) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в) Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г) Купание в зимнее время

### 6. Каково соотношение основных питательных веществ?

- а) Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.
- б) Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.
- в) Белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.
- г) Белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

### 7. Пассивный курильщик, это человек:

- а) Выкуривающий до 2 сигарет в день
- б) Выкуривающий одну сигарету натошак
- в) Находящийся в одном помещении с курильщиком

### 8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- а) Резко сужает мелкие артерии
- б) Увеличивает проницаемость капилляров
- в) Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

### 9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Инфаркт миокарда
- б) Переживающая хромота или гангрена конечности
- в) Кровоточивость из носа и ушей
- г) Расширение вен нижних конечностей
- д) Гипотония

### 10. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- а) Пьянство; б) Алкоголизм; в) Алкогольное опьянение

### 11. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического

**состояния, это:**

- а) Табакокурение; б) Наркомания; в) Токсикомания; г) Пищевое отравление

**12. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**

- а) Поваренная соль; б) Кокаин; в) Опиум; г) Эфедрин;  
д) Сахароза; е) Этиловый спирт; ж) Крахмал.

**13. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;  
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;  
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**14. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков; в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

**15. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

**16. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.  
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;  
в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами

**17. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- а) лучевую болезнь;  
б) поражение центральной нервной системы;  
в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**18. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;  
б) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых может произойти заражение воды;  
в) аварии на гидротехнических сооружениях, в результате которых может произойти взрыв.

**19. Антропогенные изменения в природе - это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;  
б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;  
в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**20. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;  
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;  
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

**21. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;  
б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;  
в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.

**22. Главным нормативом качества окружающей природной среды является:**

- а) предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- б) количество поступающей солнечной энергии;
- в) количество экологически безопасных производств.

**23. Что такое Гражданская оборона?**

- а) система мероприятий по ликвидации ЧС мирного времени
- б) система мероприятий по прогнозированию и ликвидации ЧС в военное время
- в) система мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного времени и по подготовке населения к ЧС. Оповещение населения о надвигающейся ЧС.
- г) система мероприятий по подготовке к защите и по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их

**24. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) световое излучение
- б) ударная волна
- в) избыточное давление в эпицентре
- г) зараженное облако
- д) нервно-паралитическое действие
- е) проникающая радиация
- ж) электро-магнитный импульс
- з) радиоактивное заражение
- и) резкое понижение температуры воздуха
- к) самовозгорание веществ

**25. Под обороной государства понимается:**

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

**26. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:**

- а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

**27. Основу Сухопутных войск составляют:**

- а) мотострелковые войска;
- б) бронетанковые войска;
- в) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

**28. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:**

- а) предприятия химической промышленности;
- б) гидротехнические сооружения;
- в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки;
- г) предприятия добычи и обогащения урана.

**29. Дать определение. ЧС – это...?**

- а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;
- б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или

акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

**30. Дать определение. Пожар – это...?**

- а) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- в) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением.

**31. Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?**

- а) оползень;
- б) обвал;
- в) лавина;
- г) разламывание.

**32. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения**

- а) министерство безопасности РФ;
- б) министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) федеральная служба безопасности;
- г) министерство труда и занятости РФ.

**33. Ядерное оружие — это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**34. Что целесообразно использовать при тушении пожара?**

- а) огнетушители;
- б) подручный материал, например, веник и совок;
- в) воду и песок;
- г) землю и покрывала.

**35. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /