

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
« 30 » 08 2024 г.  
№ протокола « 5 »



**Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОД.10 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА	8
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА	11
4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	11
4.2 Организация проведения промежуточной аттестации	11
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	13
Составитель программы:	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОД.10 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОД.10 Информатика является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОД.10 Информатика разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - типовые тестовые задания;
  - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения дифференцированного зачета.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОД.10 Информатика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	Демонстрирует умения выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах	Проверка правильности выполнения заданий дифференцированного зачета, собеседование с преподавателем
У2	Осуществляет поиск и обмен информацией с использованием сети Интернет	
У3	Осуществляет создание, хранение и размещение баз данных	
У4	Демонстрирует умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	
У5	Демонстрирует умения получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	
У6	Осуществляет обработку информации с применением графических редакторов	
У7	Демонстрирует умения применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	
<b>Обучающийся знает:</b>		
31	Демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Проверка правильности ответов на вопросы зачетного задания
32		
33	Перечисляет устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
34	Приводит примеры методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
35	Описывает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	
36	Демонстрирует знания основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ИНФОРМАТИКА

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОД.10 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

*Текущий контроль* по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

*Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Дифференцированный зачет по дисциплине ОД.10 Информатика проводится в форме тестового контроля – по тестовым вопросам. В тестовом задании содержатся различные вопросы, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОД.10 Информатика.

На *дифференцированном зачете* по дисциплине знания и умения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОД.10 Информатика

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации,

	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	комплексе, проводит анализ полученных результатов	проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК6.4 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК6.4 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК6.4 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК6.4 в части изучаемой дисциплины.

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой

критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.



## 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 ИНФОРМАТИКА

### 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

*Например:*

Информационный процесс, позволяющий накапливать информацию для многократного использования, называется ...

- A. хранением
  - B. архивированием
  - C. удалением
  - D. использованием
- Ответ: A

### 4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОД.10 Информатика.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы носят равноценный характер. Применяются тестовые задания.

#### 4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### Тест

#### Вариант – 1

**Вопрос №1:** *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

**Вопрос №2:** *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**Вопрос №3:** К внутренней памяти не относятся:

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

**Вопрос №4:** После отключения компьютера все информация стирается...

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

**Вопрос №5:** Для ввода информации предназначено устройство...

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

**Вопрос №6:** Для вывода информации на бумагу предназначен:

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

**Вопрос №7:** Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

**Вопрос №8:** Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

**Вопрос №9:** Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

**Вопрос №10:** При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

**Вопрос №11:** Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно наказуемый);
2. декодирования информации;
3. кодирования информации.

**Вопрос №12:** В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1. отправку телеграммы; 2. проверку диктанта; 3. поиск нужного слова в словаре, 4. запрос к базе данных; 5. коллекционирование марок.

**Вопрос №13:** Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

**Вопрос №14:** Хранение информации невозможно без:

1. компьютера;
2. линий связи;
3. библиотек, архивов;
4. носителя информации;

**Вопрос №15:** При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1. человека слушающего; 2. телефонную трубку; 3. человека говорящего;

4. телефонную сеть;
5. телефонный провод.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 ИНФОРМАТИКА

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- практические задания;
- письменные работы (проверочные, самостоятельные);
- защита практических работ; и другие.

*Например:*

### Тестовые задания

1. Настольные издательские системы предоставляют ...
  - A. возможность автоматизации процесса верстки полиграфических изданий
  - B. расширенные средства управления текста с объектами
  - C. возможность поиска нормативных документов
  - D. средства просмотра Web-документов
2. К устройствам мультимедиа относятся ...
  - A. звуковая карта
  - B. дисководы CD/DVD
  - C. Bluetooth
  - D. инфракрасный порт
1. Оцените информационный объем слова “сессия”, считая, что каждый символ закодирован двумя байтами. Ответ представьте в битах. (96)
2. Определите, сколько единиц в двоичной записи числа  $6(10)$  (2)
3. Выберите правильный ответ:  
«Как представлено число  $4_{10}$  в восьмеричной системе счисления:
  1. 4
  2. 100
  3. 0100» (a)
  4. Установите соответствие между названием системы счисления и ее основанием:

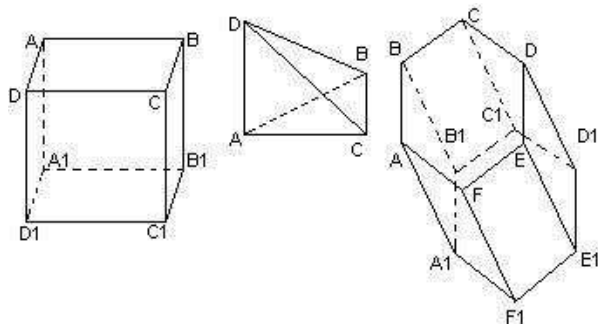
Название системы счисления	Основание
Двоичная	2
Восьмеричная	8
Десятеричная	10
Шестнадцатеричная	16

5. Определите, чему равно число  $1010_2$  в десятичной системе счисления? (10)
6. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль:  
Ответ:  $6 * \cos(x) / \sqrt{x}$

*Например:*

### Практическое задание

Используя инструмент линия, изобразите следующие фигуры и подпишите их вершины, используя инструмент «Текст».



Например:

### Самостоятельная работа

Записать в тетрадь:

- Достоинства и недостатки растровой графики
- Достоинства и недостатки векторной графики

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вычислить сумму первых  $n$  членов ряда  $S=1+1/4+1/9+\dots+1/(n*n)$*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине ОД.10 Информатика. В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_