

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Минниахметов Р.Р.

«30» августа 2024 г.



Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

основной профессиональной образовательной программы

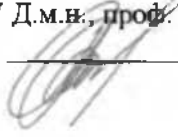
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа – 2024

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело»

код, наименование специальности

Составитель:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической
травмы трансфузиологии БГМУ Д.м.н., проф. Кунафину М.С.
« 20 » 05 2024 г.  /Кунафин М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	8
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	23
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.02 Анатомия и физиология человека, согласно ФГОС по профессии 34.02.01 «Сестринское дело»

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Освоенные умения:

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

Усвоенные знания:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Показатели оценки результата
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none">– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;– сформулировать и классифицировать потребности по А. Маслоу;– применять гистологическую терминологию;– распознавать на таблицах и в атласе структурные элементы клетки, отличать разновидности клеток и тканей (эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная);– применять медицинскую терминологию;– показать на муляже и в атласе органы иммунной системы;– распознавать на скелете кости черепа и их соединения;– показать в атласе и на муляжах кости туловища, верхней и нижней конечности, их соединения;

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование УУД.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке «**отлично**»;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке «**хорошо**»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке «**удовлетворительно**»;
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке «**неудовлетворительно**».

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х

			заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно выполненных заданий	70-85% правильно выполненных заданий	Правильное выполнение более 85% заданий

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит:

1) Комплекта тестовых заданий по анатомии и физиологии человека (повариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2.

Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине

Тест- контроль №1

«Основы цитологии и гистологии»

001. Элементарной живой системой, основной структурной единицей организмов, способной к самообновлению, саморегуляции и самовоспроизведению, является:

- 1) росток
- 2) семя
- 3) клетка
- 4) зигота

002. Положения, составляющие основу клеточной теории:

- 1) все организмы состоят из клеток
- 2) все клетки образуются из клеток
- 3) все клетки возникают из неживой материи
- 4) для всех клеток характерно сходство
- 5) в химическом составе и обмене вещества

003. Организмами, относящимися к группе доядерных, являются:

- 1) бактерии
- 2) фаги
- 3) вирусы
- 4) сине-зеленые водоросли

004. Клетки, имеющие хорошо оформленное ядро, называются:

- 1) прокариотами
- 2) доклеточными
- 3) эукариотами
- 4) сапрофитами

005. Основными структурными компонентами эукариотической животной клетки являются:

- 1) ядро
- 2) оболочка
- 3) цитоплазма
- 4) мембрана

006. Количество основных структурных компонентов эукариотических животных клеток равно:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

007. Основными структурными компонентами клеточного ядра являются:

- 1) нуклеоплазма
- 2) хроматин
- 3) ядерная оболочка
- 4) ядрышко

008. В состав любой клетки входят химические вещества:

- 1) органические
- 2) синтетические
- 3) неорганические
- 4) биохимические

009. Макроэлементами, входящими в состав любых клеток, являются:

- 1) кислород
- 2) водород
- 3) азот
- 4) углерод

010. Органическими называются соединения клетки, содержащие

- 1) кислород
- 2) серу
- 3) азот
- 4) углерод

011. К неорганическим соединениям животной клетки относятся:

- 1) вода
- 2) глюкоза
- 3) амины
- 4) соли

012. Сложное органическое соединение, образованное азотистыми основаниями, углеводом - пентозой и остатком фосфорной кислоты, называют:

- 1) аминокислотой
- 2) глюкозой
- 3) нуклеотидом
- 4) глицерином

013. Нуклеиновой кислотой, хранящей информацию о структуре белков, является

- 1) т-РНК
- 2) ДНК
- 3) р-РНК
- 4) и-РНК

014. Нуклеиновая кислота, являющаяся "матрицей", на которой производится "сборка" молекулы белка, - это:

- 1) т-РНК
- 2) ДНК
- 3) р-РНК

- 4) и-РНК
015. Нуклеиновой кислотой, приносящей информацию о структуре белков из ядра в цитоплазму, является:
- 1) т-РНК
 - 2) ДНК
 - 3) р-РНК
 - 4) и-РНК
016. Нуклеиновой кислотой, транспортирующей аминокислоты к месту синтеза белка, является:
- 1) т-РНК
 - 2) ДНК
 - 3) р-РНК
 - 4) и-РНК
017. Число, состав и последовательность аминокислот в молекуле определяет структуру белка:
- 1) первичную
 - 2) вторичную
 - 3) третичную
 - 4) четвертичную
018. Группой органических соединений, к которой относятся все ферменты, являются:
- 1) белки
 - 2) жиры
 - 3) нуклеиновые кислоты
 - 4) углеводы
019. Органические соединения, являющиеся источником энергии, выполняющие каталитические, транспортные, строительные, двигательные и защитные функции, - это:
- 1) белки
 - 2) жиры
 - 3) нуклеиновые кислоты
 - 4) углеводы
020. Протеином называется:
- 1) глюкоза
 - 2) аминокислота
 - 3) белок
 - 4) жир

Тест-контроль № 7 «Процесс дыхания»

001. Обонятельные клетки расположены в слизистой
- 1) верхнего носового хода
 - 2) нижнего носового хода
 - 3) среднего носового хода
 - 4) общего носового хода
002. Тканевое дыхание - это
- 1) газообмен между кровью и тканями
 - 2) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
 - 3) утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками
 - 4) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью
003. Дыхательный объем легких составляет
- 1) 1500-2000 мл
 - 2) 300-700 мл
 - 3) 3000-4000 мл

- 4) 6000-8000 мл
004. Жизненная емкость легких составляет
- 1) 1500-2000 мл
 - 2) 300-700 мл
 - 3) 3000-4000 мл
 - 4) 6000-8000 мл
005. Венозное сплетение расположено в слизистой
- 1) верхнего носового хода
 - 2) нижнего носового хода
 - 3) среднего носового хода
 - 4) общего носового хода
006. Внешнее дыхание - это
- 1) газообмен между кровью и тканями
 - 2) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
 - 3) утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками
 - 4) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью
007. Резервный объем выдоха составляет
- 1) 3000-4000 мл
 - 2) 300-700 мл
 - 3) 1500-2000 мл
 - 4) 6000-8000 мл
008. Гортань проецируется на позвоночник на уровне
- 1) IV-VI шейных позвонков
 - 2) IV-VI грудных позвонков
 - 3) II-III шейных позвонков
 - 4) II-III грудных позвонков
009. К структурам ацинуса относятся
- 1) альвеолярные ходы
 - 2) альвеолы
 - 3) респираторная бронхиола
 - 4) альвеолярные мешочки
010. Минутный объем дыхания составляет
- 1) 3000-4000 мл
 - 2) 300-700 мл
 - 3) 1500-2000 мл
 - 4) 6000-8000 мл
011. Резервный объем вдоха составляет
- 1) 3000-4000 мл
 - 2) 300-700 мл
 - 3) 1500-2000 мл
 - 4) 6000-8000 мл
012. Кислород транспортируется в виде
- 1) метгемоглобина
 - 2) оксигемоглобина
 - 3) карбгемоглобина
 - 4) растворенном в плазме
013. Бифуркация трахеи проецируется на позвоночник на уровне
- 1) IV-VI шейных позвонков
 - 2) IV-VII грудных позвонков
 - 3) IV-VII шейных позвонков
 - 4) IV-V грудных позвонков
014. К структурам бронхиального дерева относятся
- 1) дольковые бронхи

- 2) долевые бронхи
 - 3) конечные бронхиолы
 - 4) сегментарные бронхи
015. Углекислый газ транспортируется в виде
- 1) растворенном в плазме
 - 2) солей угольной кислоты
 - 3) карбоксигемоглобина
 - 4) карбгемоглобина

Устный опрос

1. Значение скелетных мышц. Скелетная мышца как орган.
2. Вспомогательный аппарат мышц.
3. Классификация скелетных мышц.
4. Понятие о мышцах-синергистах и антагонистах.
5. Мышцы головы: мимические и жевательные; их особенности и функции.
6. Мышцы шеи: поверхностные, прикрепляющиеся к подъязычной кости, глубокие, их функции.
7. Мышцы груди, связанные с верхней конечностью и собственные.
8. Строение, функции диафрагмы.
9. Мышцы живота, передняя, латеральная и задняя группы.
10. Строение белой линии живота, пахового канала, влагалища прямой мышцы живота.
11. Мышцы спины, поверхностные и глубокие, их значение для осанки.
12. Мышцы плечевого пояса.
13. Мышцы плеча, передняя и задняя группы.
14. Мышцы предплечья, передняя и задняя группы.
15. Мышцы кисти.
16. Мышцы тазового пояса, наружные и внутренние.
17. Мышцы бедра, передняя, медиальная и задняя группы.
18. Мышцы голени, передняя, латеральная и задняя группы.
19. Мышцы стопы, тыла и подошвы.

Критерии оценивания контрольной работы

Тестовая работа состоит из двадцати вопросов теста. Задание оценивается по 5-ти бальной системе. Оценка выставляется независимо от сложности вопросов, следующим образом:

- Если в процессе выполнения работы были даны правильные ответы на 18 – 20 вопросов, то работа оценивается на отлично.
- Если в процессе выполнения работы были даны правильные ответы на 16 – 17 вопросов, то работа оценивается на хорошо.
- Если в процессе выполнения работы были даны правильные ответы на 12 – 15 вопросов, то работа оценивается на удовлетворительно.
- Если в процессе выполнения работы были правильно выполнены менее 12 заданий, то работа оценивается на неудовлетворительно.

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.1. Проведение текущего контроля.

Проверочная (контрольная) работа проводится после изучения каждого из 2 разделов. Проводится в учебном кабинете. На предыдущем занятии преподаватель информирует о проведении контрольной работы. До выполнения преподаватель проводит инструктаж по выполнению и знакомит с критериями оценивания. Отметка за контрольную работу играет существенную роль при осуществлении ежемесячной аттестации на 1 число каждого месяца.

5.2. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится на последнем учебном занятии. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем заранее. Форма проведения дифференцированного зачета по учебному предмету устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, состоит из 3 практических заданий.

5.3. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Отметка за дифференцированный зачет по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОБРАЗЕЦ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла направления
34.02.01 «Сестринское дело»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии: _____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО УРПК
_____ Миннихметов Р.Р.
«__» _____ 2024 г.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Выпишите пункты верных утверждений:

1. Чем отличаются операции форматирования и редактирования текста в MS WORD?
2. Какие поля текстового документа (размеры в см) настраиваются во всех официальных документах?
3. Что такое стиль текста? Приведите примеры названия стилей. Как изменить параметры стиля (команды)?

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Задание №1

Установите соответствие: Соотнесите вид обеспечения и его определение

1. Организационное обеспечение	а) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации
2. Техническое обеспечение	б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3. Математическое обеспечение	в) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
4. Информационное обеспечение	г) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

«__» _____ 20__ г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год

В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____) Председатель ЦК _____ / _____