

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»



Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа – 2024

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело»

код, наименование специальности

Составитель:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической
травмы трансфузиологии БГМУ Д.м.н., проф. Кунафину М.С.
« 20 » 05 2024 г.  /Кунафин М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	8
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	23
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, согласно ФГОС по профессии 34.02.01 «Сестринское дело»

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: знания, умения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
3.1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	техника чтения слов, предложений, рецептов;	Самостоятельная работа; Тестовый контроль
3.2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	чтение терминов, разбор задач по выпискам из историй болезни	Самостоятельная работа;
3.3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	чтение и перевод предложений и рецептов	Самостоятельная работа Работа у доски
Уметь:		
У.1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Чтение и перевод слов, терминов, рецептов и предложений	Самостоятельная работа;
У.2. Глоссарий по специальности	Чтение и перевод слов, терминов	Самостоятельная работа;
У.3. 500 лексических единиц	Чтение и перевод слов, терминов	Устный опрос;

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование УУД.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке «**отлично**»;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке «**хорошо**»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке «**удовлетворительно**»;
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке «**неудовлетворительно**».

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х

			заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно выполненных заданий	70-85% правильно выполненных заданий	Правильное выполнение более 85% заданий

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит:

1) Комплекта тестовых заданий по основам латинского языка с медицинской терминологией (повариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя

Оценка письменного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможно несущественная ошибка

Отметка «4»:

- ответ полный или допущено не более 2-х несущественных ошибок

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные

Отметка «2»:- работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

Задания для текущего контроля

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1. Введение. Латинский алфавит. Глагол.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Что пишется в фармацевтической терминологии и рецептуре с заглавной буквы?
3. Назовите буквы латинского алфавита.
4. Как читается буква y?
5. Как читаются дифтонги ae, oe, au, eu?
6. Как читается аё, оё?

7. Какие особенности при чтении буквы с?
8. Какие вы знаете особенности чтения буквы s?
9. Как читается в латинском языке буква l?
10. Как читаются буквы x и z?
11. Сколько диграфов вы знаете, как они читаются?
12. Как читается сочетание ngu?
13. Как читается сочетание ti?
14. Как читается сочетание sch?
15. Как читается сочетание qu?
16. От чего зависит ударение в латинских словах?
17. Назовите правила долготы.
18. Назовите правило краткости.
19. Сочетания, каких согласных указывают на краткость слога?
20. Какие длинные суффиксы вы знаете?
21. Какие краткие суффиксы вы знаете?
22. Когда при постановке ударения в слове следует обращаться к словарю?

Задания для самоконтроля:

Задание №1. Выпишите слова греческого происхождения.

jesur, Glycerinum, radix, zygoma, tibia, extractum, Amidopyrinum, lingua, pondylos, unguentum, ventriculus, Kalium, tympanum.

Образец выполнения: jesur

Задание № 2. Транслитерируйте на латинский язык слова, включающие йотированные буквы, напишите их:

екур, юга, юниперус, маюс, маялис, ювентус, инъекцио

Образец выполнения: jesur

Задание №3. Прочтите и определите произношение латинской буквы “с”:

cossux, cito, condylus, monocytus, cervix, sacralis, cauda, sulci, cutis, caecum, bucca, cranium

Образец выполнения: cossux - кокцикс

Задание № 4. Выпишите в левый столбик те латинские слова, в которых буква “s” произносится как русская буква “з”, а в правый столбик – как буква “с”:

fissure, vesica, processus impression, sanus, platysma, vasa, nasus, petrosus, sol, chiasma, pseudomembrana

Образец выполнения: [з] [с]
 vasa sol

Задание № 5. Прочтите, отметьте произношение диграфов:

pharynx, charta, cochlea, thalamus, rhinitis, althaea, psychosis, spasmophilia, glycyrrhiza

Образец выполнения: pharynx - фаринкс

Задание № 6. Прочтите, укажите, как произносятся дифтонги:

aeger, oedema, lagoena, diploë, suturae, apnoë, pneumonia, oesophagus, auscultation, anaerobia, , pseudomembrana

Образец выполнения: aeger – эгер

Задание № 7. Определите, как произносится сочетание «ti» в данных словах:

intestinum, gratis, eminentia, function, tibia, protuberantia, incubation, nutritious, dissection

Образец выполнения: intestinum – интестинум

Задание № 8. Отметьте произношение «qu» и «ngu» в словах:

quadrates, liquiritis, quintus, lingua, sanguis, obliquus, aquaosus, angulus, unguis

Образец выполнения : quadratus – квадратус

Задание № 9. Напишите русскими буквами, как читаются слова:

lux, naevus, cervix, rhaphe, zona, zygoma, succus, cyti, antiquus, sanatio, spondylos, glossa

Образец выполнения: lux – люкс

Задание № 10. Поставьте ударение в двухсложных словах:

apex, aqua, bulbus, sanguis, situs, major, collum, locus

Образец выполнения: árех .

Задание № 11. Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

lamína, encephalon, incisura, lingualis, capitulum, clavicula, cubítus, petrosus, dígitus, alveolus, ligamentum, vertebra

Образец выполнения: lámína .

Задание № 12. Прочтите и поставьте правильно ударение в анатомических терминах:

cavum nasi, septum nasi, fossa cubiti, nervus oculorum, musculi dorsi, incisura scapulae, manubrium sterni, apertura thoracis.

Образец выполнения: кáвум на́зи.

Эталон ответов на задания для самоконтроля:

Задание 1.

Ответ: jесur, Glycerinum, radix, zygoma,, extractum, Amidopyrinum, pondylos, Kalium, tympanum.

Задание 2.

Ответ: jесur, juga, juniperus, majus, majalis, juvenus, injection

Задание 3.

Ответ: соссух - кокцикс, cito - цито, condyles - кондилюс, monocytus - моноцитус, cervix - цервикс, sacralis - сакралис, cauda - кауда, sulci - сульци, cutis - кутис, caecum - цэкум, бисса букка, cranium - краниум

Задание 4.

[з]

vasa

platysma

vesica

nasus

petrosus

chiasma

[с]

sol

fissure

processus

impression

sanus

sol

pseudomembrana

Задание 5.

Ответ: фаринкс, харта, кохлэа, талямус, ринитис, алтэа, психозис, спазмофилия, глицирриза

Задание 6.

Ответ: эгэр, эдема, лагёна, диплоё, сутурэ, апноё, пнэумониа, ёзофагус, аускультацион, анэробиа, псэудомэмбрана

Задание 7.

Ответ: интестинум, гратис, эминэнциа, функцион, тибиа, протубэранциа, инкубацион, нутрициоуз, диссэкция

Задание 8.

Ответ: квадратус, ликвирисис, квинтус, лингва, сангвис, обликвус, акваозус, ангулюс, унгвис

Задание 9.

Ответ: люкс, нэвус, цервикс, рафа, зона, зигома, суккус, цити, антиквус, санацио, спондилёс, глэсса

Задание 10.

Ответ: а́рех, а́qua, bu´lbus, sa´nguis, si´tus, ma´jor, co´llum, lo´cus

Задание 11.

Ответ: la´mína, ence´phalon, incisu´ra, lingua´lis, capitu´lum, clavi´cula, cu´bítus, petro´sus, dí´gítus, alve´olus, ligame´ntum, ve´rtebra

Задание 12.

Ответ: ка́вум на́зи, сэ́птум на́зи, фо́сса ку́бити, нэ́рвус окуле́рум, му́скули до́рси, инцизу́ра ска́пули, ману́бриум стэ́рни, апэ́рту́ра тора́цис.

Тестовый контроль «Фонетика. Латинский алфавит»

Вариант № 1

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [т]?
А) rh Б) ch В) ti Г) th Д) rh
 2. В каких словах буква Cc читается как русский звук [К]?
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) cella Б) costa В) Zincum Г) cutis Д) Glycerinum
 3. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [X]?
А) rh Б) ch В) th Г) qu Д) ph
 4. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:
А) cor Б) Zincum В) ligamentum Г) aqua Д) Calcium
- Образец: vertebra [вэ'ртэбра] – позвонок, medianus [мэдиа'нус] – срединный.**
5. Найдите слова греческого происхождения
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) jecur Б) Glycerinum В) radix Г) zygoma Д) tibia

Вариант № 2

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [Р]?
А) rh Б) ch В) th Г) ph Д) qu
 2. В каких словах есть сочетание звуков [кв]?
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) lingua Б) aqua В) gutta Г) liquor Д) unguentum
 3. Какие буквы передают звук [К]?
А) -c Б) -g В) -q Г) -s Д) -k
 4. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:
А) tabuletta Б) infusum В) ligamentum Г) sirupus Д) Sanguis
- Образец: vertebra [вэ'ртэбра] – позвонок, medianus [мэдиа'нус] – срединный.**
5. Найдите слова греческого происхождения
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) rhizoma Б) extractum В) Camphora Г) Amidopyrinum Д) Morphinum

Вариант № 3

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [Ф]?
А) rh Б) ch В) ti Г) th Д) ph
 2. В каких словах буква Cc читается как русский звук [Ц]?
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) colla Б) costa В) Zincum Г) caput Д) acidum
 3. Какие буквы передают звук [З]?
А) -c Б) -s В) -x Г) -z Д) -v
 4. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:
А) solutio Б) musculus В) pilula Г) cancer Д) Lingua
- Образец: vertebra [вэ'ртэбра] – позвонок, medianus [мэдиа'нус] – срединный.**
5. Найдите слова греческого происхождения
А) rhizoma Б) extractum В) Camphora Г) Amidopyrinum Д) lingua

Вариант № 4

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [x]?
А) rh Б) ch В) ti Г) th Д) ph
2. В каких словах буква Ss читается как русский звук [З]?
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)
А) dosis Б) sirupus В) basis Г) fossa Д) niensura
3. В каких словах есть звук [ци]?
(выберите **один** или **несколько** вариантов ответов)

A) vitis B) operatio B) solution Г) tibia Д) cito

4. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:

A) tibia B) unguentum B) scapula Г) Morphinum Д) angulus

Образец: *vertebra* [вэ'ртэбра] – позвонок, *medianus* [мэдиа'нус] – срединный.

5. Найдите слова греческого происхождения

A) chirurgus B) Phenobarbitalum B) unguentum Г) Glycerinum Д) ventriculus

Эталон ответов на тестовый контроль «Фонетика. Латинский алфавит»

Вариант -1	Вариант -2	Вариант -3	Вариант -4
1. г	1. г	1.д	1.б
2. б, в, г.	2.б, г	2.в, д	2.а, в, д
3. б	3.а, в, д.	3.б, г.	3.б, в, д.
4. а) [ко'р]	4.а) [табульэ'тта]	4. а) [солу'цио]	4.а) [ти'бия]
б) [ци'нкум]	б) [инфу'зум]	б) [му'скулюс]	б) [унгвэ'нтум]
в) [лигамэ'нтум]	в) [лигамэ'нтум]	в) [пилю'ля]	в) [ска'пуля]
г) [а'ква]	г) [сиру'пус]	г) [ка'нцэр]	г) [морфи'нум]
д) [ка'льциум]	д) [са'нгвиус]	д) [ли'нгва]	д) [а'нгулюс]
5.а, б, в, г	5.а, б, г	5. а, б, г	5. г

Раздел 2.Анатомическая терминология

Тема 2. Имя существительное. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Склонение существительных греческого происхождения на –e.

Входной контроль

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Дайте определение дифтонга, диграфа.
3. Какие буквы и буквосочетания пишутся в словах греческого происхождения?
4. Объясните постановку ударения в латинском языке.

Закрепление темы «Имя существительное»

Фронтальный устный опрос

1. Какие грамматические категории у существительных латинского языка?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма?
3. Как определяется тип склонения существительного?
4. Назовите окончания Родительного падежа единственного числа (Genitivus Singularis) всех пяти склонений.
5. Как определяется основа существительного?
6. Какие латинизированные греческие существительные на –on известны?
7. Как склоняются существительные греческого происхождения на –e?

Задание в письменной форме

I. По окончанию Родительного падежа единственного числа определите склонение существительного. Напишите существительные в тетрадь с переводом.

1. Rosa, ae, f – шиповник
2. unguentum, i, n – мазь
3. Mentha, ae, f – мята
4. extractum, i, n – экстракт
5. pulvis, eris, m – порошок
6. solutio, onis, f – раствор
7. fructus, us, m – плод
8. genu, us, n – колено
9. species, ei, f – сбор
10. musculus, i, m – мышца

Эталон ответов

- I склонение – 1, 3
- II склонение – 2,4,10
- III склонени. – 5,6
- IV склонение – 7, 8
- V склонение – 9

Критерии оценки

- 1 ошибка – «5»
- 2 ошибки – «4»
- 3 ошибки – «3»
- более 4 ошибок- «2»

Письменный опрос

I. По словарной форме отличите прилагательные I и II группы. Запишите прилагательные с переводом, укажите группу.

- 1. camphoratus, a, um – камфорный
- 2. amarus, a, um – горький
- 3. vernalis, e – весенний
- 4. silvester, tris, tre – лесной
- 5. simplex, icis, - простой
- 6. oleosus, a, um – масляной
- 7. solubilis, e – растворимый
- 8. dexter, tra, trum – правый

Эталон ответов

- I группа – 1, 2, 6, 8
- II группа – 3, 4, 5, 7

Критерии оценки

- 1 ошибка – «5»
- 2 ошибки – «4»
- 3 ошибки – «3»
- более 4 ошибок- «2»

II. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите предложения.

- 1. tinctura (f) amar ... (us, a, um)
- 2. decoctum (n) amar ... (us, a, um)
- 3. musculus (m) profund ... (us, a, um)
- 4. tabuleta (f) alb ... (us, a, um)
- 5. aqua (f) destillat ... (us, a, um)
- 6. extractum (n) fluid ... (us, a, um)

Эталон ответов

- 1. tinctura amara – горькая настойка
- 2. decoctum amarum – горький отвар
- 3. musculus profundus – глубокая мышца
- 4. tabuleta alba – белая таблетка
- 5. aqua destillata – дистиллированная вода
- 6. extractum fluidum – жидкий экстракт

Устный опрос

- 1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
- 2. Какое окончание Родительного падежа единственного числа у существительных 3 склонения?
- 3. Какие существительные называются неравносложными?
- 4. Особенность словарной формы неравносложных существительных?
- 5. Родительный падеж существительных 4 и 5 склонений?
- 6. Какова словарная форма имен существительных?
- 7. Как согласуются прилагательные первой и второй группы с существительными 3.4.5 склонений

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.1. Проведение текущего контроля.

Проверочная (контрольная) работа проводится после изучения каждого из 2 разделов. Проводится в учебном кабинете. На предыдущем занятии преподаватель информирует о проведении контрольной работы. До выполнения преподаватель проводит инструктаж по выполнению и знакомит с критериями оценивания. Отметка за контрольную работу играет существенную роль при осуществлении ежемесячной аттестации на 1 число каждого месяца.

5.2. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится на последнем учебном занятии. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем заранее. Форма проведения дифференцированного зачета по учебному предмету устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, состоит из 3 практических заданий.

5.3. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Отметка за дифференцированный зачет по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОБРАЗЕЦ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла направления
34.02.01 «Сестринское дело»
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель комиссии: _____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО УРПК
_____ Миннихметов Р.Р.
«___» _____ 2024 г.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Выпишите пункты верных утверждений:

1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
2. Какое окончание Родительного падежа единственного числа у существительных 3 склонения?
3. Какие существительные называются неравносложными? **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ**

КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция. Переведите с латинского языка

Задание №1

1. Flores Chamomillae
2. Infusum florum Calendulae
3. Pulmo dexter
4. Solutio concentrata
5. Liquor Ammonii anisatus
6. Spiritus camphoratus
7. Decoctum radices Valerianae
8. Solutio(f) Iodi spirituosa

Эталон ответов

1. Цветы ромашки
2. Настой цветков ноготков
3. Правое легкое
4. Концентрированный раствор
5. Нашатырно – анисовые капли
6. Камфорный спирт
7. Отвар валерьянового корня
8. Спиртовой раствор йода

«___» _____ 20__ г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год

В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г.(протокол № _____) Председатель ЦК _____ / _____