

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

« 30 » 08 2024 г.

№ протокола « 5 »



**Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа – 2024

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело»

код, наименование специальности

Составитель:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической
травмы трансфузиологии БГМУ Д.м.н., проф. Кунафину М.С.
« 20 » 05 2024 г.  /Кунафин М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	8
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	13
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.07 Гигиена и экология человека, согласно ФГОС по профессии 34.02.01 «Сестринское дело»

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1.- выявление и оценка факторов риска, оказывающих воздействие на состояние здоровья индивидуума и общественное здоровье;	Выявляет и оценивает факторы риска, оказывающих воздействие на состояние здоровья индивидуума и общественное здоровье;
У 2. - организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания;	Организовывает и проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания
Знать:	
31 роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
32. основы профилактической медицины, направленные на совершенствование национальной системы профилактики инфекций	Знание основ профилактической медицины, направленные на совершенствование национальной системы профилактики инфекций
33 средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;	Знание средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;
34 методологию оценки риска влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения;	Знание методологии оценки риска влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения;
35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации;	Знание санитарных правил обращения с медицинскими отходами, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации;
36 общеоздоровительные мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знание общеоздоровительных мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование УУД.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно»**.

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х

			заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно выполненных заданий	70-85% правильно выполненных заданий	Правильное выполнение более 85% заданий

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит:

1) Комплекта тестовых заданий по гигиене и экологии человека (повариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя

Оценка письменного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможно несущественная ошибка

Отметка «4»:

- ответ полный или допущено не более 2-х несущественных ошибок

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные

Отметка «2»:- работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

Задания для текущего контроля

Выберите один правильный ответ

1. **Активная деятельность человека, обеспечивающая его выживание в окружающей среде**

1. стиль жизни

2. уровень жизни

3. уклад жизни

4. **образ жизни**

2. **Деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение здоровья человека**

1. **здоровый образ жизни**

2. туризм

3. диспансеризация

4. все перечисленное верно

3. Наука об охране общественного здоровья здоровых людей и его укреплении путем формирования определенного образа жизни

1. валеология

2. **санология**

3. гигиена

3. экология

4. При изучении и оценке здоровья учитывают:

1. социальные факторы

2. биологические факторы

3. природные факторы

4. **все перечисленное верно**

5. Демографические показатели –это:

1. показатели физического развития населения

2. показатели психического состояния населения

3. **численность состава населения**

4. все перечисленное верно

6. О состоянии здоровья населения судят по:

1. демографическим показателям

2. уровню заболеваемости населения

3. физическому развитию населения

4. **все перечисленное верно**

7. Построить для себя программу ЗОЖ

1. **первое направление формирования ЗОЖ**

2. второе направление формирования ЗОЖ

3. третье направление формирования ЗОЖ

4. четвертое направление формирования

8. Элементы здорового образа жизни:

1. рациональное питание;

2. отсутствие вредных привычек;

3. занятия физической культурой;

4. **все перечисленное верно.**

9. Объект гигиенического воспитания – это:

1. **внешняя среда**

2. здоровый человек

10. Факторы, влияющие на здоровье:

1. генетические предпосылки

2. особенности питания

3. личная гигиена

4. **все перечисленное верно**

«Изучение гигиены питания»

Выберите один правильный ответ

1. Отметьте правильное утверждение:

1. ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;

2. **ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов**

2. Основные пищевые вещества:

1. белки, жиры, углеводы

2. минеральные соли и вода

3. витамины

4. **все перечисленное верно**

3. Четвертая группа по интенсивности труда:

1. Люди, работа которых не связана с энергетическими затратами
2. работники механизированного труда
3. работники сферы обслуживания, деятельность которых требует определенного мышечного напряжения

4. профессии, связанные с немеханизированным трудом

4. Нормы калорийности суточного рациона у женщин ниже, чем у мужчин на :

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 30%

5. Количество калорий для 1 группы интенсивности труда:

1. 40
2. 46
3. 43
4. 53

6. Количество калорий для 4 группы интенсивности труда:

1. 40
2. 46
3. 43
4. 53

7. Переедание способствует:

1. отложению жира
2. вызывает изменения в работе ССС,
3. нарушает работу печени, почек
4. все перечисленное верно

8. Более полноценны:

1. белки животного происхождения
2. белки растительного происхождения

9. Нарушаются функции ЦНС, иммунологические системы, изменяются кожные покровы, нарушается зрение при недостатке:

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. витаминов

10. Сопроитвляесмость инфекции и радиации повышают:

1. насыщенные жирные кислоты
2. ненасыщенные жирные кислоты
3. белки
4. углеводы

Инструкция: дополните предложение, вставьте пропущенные слова

I вариант

1. Гигиена – это наука.....
2. Основоположниками отечественной гигиены являются.....
3. Экология изучает.....
4. Предупредительный санитарный контроль – это.....
5. Лабораторный метод исследования в гигиене, при котором определяют влажность воздуха, скорость движения воздуха, температуру, запыленность, шум, вибрацию, называется.....
6. Какой вклад в развитие гигиены, внес Петр I.....
7. Основным документом «Об эпидемиологическом благополучии населения» является закон №.....

8. Здоровье, это.....
9. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация , рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность , охрана окружающей среды и т. д.), - это.....
10. Из факторов, влияющих на здоровье населения, образ жизни, составляет.....%..

II вариант

1. Санитария – это
2. Основоположителем гигиены является немецкий ученый.....
3. Экология это наука изучает.....
4. Текущий санитарный контроль – это.....
5. Лабораторный метод исследования в гигиене, при котором проводят эксперименты на животных выявляя, действие химических веществ на организм - это.....
6. Основателем первой гигиенической кафедры в России стал.....
7. Отрицательное воздействие на организм человека факторов окружающей среды называется.....
8. Комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс , ослабление иммунитета , чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания - это.....
9. Из факторов, влияющих на здоровье населения, окружающая среда, составляет.....%..
10.он первым предложил термин Экология

Ситуационные задачи

Задача 1.

Определите относительную влажность воздуха в учебной аудитории, если t сухого термометра 19 °С, влажного 14,5 °С. Сделайте оценку температурно-влажного режима помещения.

Задача 2.

Имеются два помещения а и б со следующими показателями микроклимата:

а) температура - 25° С

влажность – 86%

скорость движения воздуха – 0,3 м/с

б) температура - 26° С

влажность – 38 %

скорость движения воздуха – 0,8 м/с

В каком помещении благоприятный микроклимат? Дайте объяснение.

Задача 3.

Вычислите абсолютную влажность по формуле Шпрунга, учитывая те же параметры, что в задании № 1., и атмосферного давления 762

Задача 4.

В каких условиях человеку будет холоднее:

при температуре воздуха 15° С и влажности 45%

при температуре воздуха 15° С и влажности 80%

Дайте гигиеническую оценку микроклимата в помещениях.

Задача 5.

Повторяемость ветров в городе Улан-Удэ:

С – 20% СВ – 12%

Ю – 17% ЮЗ – 26%

В – 10% ЮВ – 12%

З – 15% СЗ – 12%

Начертите розу ветров. Укажите сторону (или стороны) света, с которой следует расположить металлургический завод по отношению к городу.

Задача 6.

В течение суток через каждые 6 часов произведен замер температуры атмосферного воздуха. Показатели при замере 12 о С , 28 о С, 20 о С, 10 о С. Определить среднесуточную температуру атмосферного воздуха.

Задача 7.

В помещении в шести точках произведен замер температуры. Показатели при замере следующие: 20 о С , 22 о С, 24 о С, 18 о С, 20 о С, 22 о С. Определить среднюю температуру воздуха в помещении.

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.1. Проведение текущего контроля.

Проверочная (контрольная) работа проводится после изучения каждого из 2 разделов. Проводится в учебном кабинете. На предыдущем занятии преподаватель информирует о проведении контрольной работы. До выполнения преподаватель проводит инструктаж по выполнению и знакомит с критериями оценивания. Отметка за контрольную работу играет существенную роль при осуществлении ежемесячной аттестации на 1 число каждого месяца.

5.2. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится на последнем учебном занятии. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем заранее. Форма проведения дифференцированного зачета по учебному предмету устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, состоит из 3 практических заданий.

5.3. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Отметка за дифференцированный зачет по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По дисциплине ОП.07 Гигиена и экология человека
ОБРАЗЕЦ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла направления
34.02.01 «Сестринское дело»
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель комиссии: _____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО УРПК
_____ Миннихметов Р.Р.
«___» _____ 2024 г.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
ОП.07 Гигиена и экология человека

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Выпишите пункты верных утверждений:

1. Основные источники вредного и опасного воздействия на работника в ЛПУ.
2. Работа с медицинской техникой, не соблюдение техники безопасности;
3. Несоблюдения рациональной организации труда и отдыха (отсутствия перерывов в работе, неэффективного отдыха после работы)

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Задача 1.

При анализе воды из артезианской скважины, обеспечивающей город водой, установлено:

Органолептические показатели – в норме, сухой остаток – 1300 мг/л, содержание хлоридов – 1500 мг/л, сульфатов – 950 мг/л, нитратов – 75 мг/л, железа – 0,2 мг/л, фтора – 0,8 мг/л.

1. Дайте гигиеническую оценку воде;
2. Какие заболевания могут быть связаны с качеством питьевой воды?
3. Дайте рекомендации по снижению данных заболеваний среди населения?

Задача 2.

При анализе водоисточников в районе установлено: запах воды 2-3 балла, привкус – 1-2 балла, мутность 1-2 мг/л, окисляемость воды 5 – 6 мг O₂/л, коли-титр – 150 – 200.

1. Дайте гигиеническую оценку воде;
2. Дайте ответы на следующие вопросы:

Могло ли качество воды послужить причиной заболеваний? Каковы причины изменений качества воды? Какой показатель необходимо исследовать дополнительно?

3. Составьте план беседы по профилактике инфекций, передающихся через воду.

«___» _____ 20__ г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год

В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____) Председатель ЦК _____ / _____