

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»



Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4.	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	9
5.	ПАКЕТ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	10
	Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	12

Составитель программы:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета СГ.01 История России, согласно ФГОС по профессии 34.02.01 «Сестринское дело»

Освоение учебного предмета СГ.01 История России формирует результаты:

умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

знания: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
 - комплект заданий для проведения контрольной работы;
 - 1) в форме тестирования;
 - 2) в форме сочинения;
 - 3) в форме анализа стихотворения

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ
ПРОВЕРКЕ**

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные:		
<p align="center">П1</p>	<p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- Уметь характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>- Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>
<p align="center">П2</p>	<p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран</p>	<p><i>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p>

ПЗ	<p>Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p><i>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p>
П4	<p>Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p>	<p><i>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p>
П5	<p>Уметь характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p>	<p><i>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело» рабочей программой дисциплины СГ.01 История России предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно»**.

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); использования навыков исторического анализа при	<i>Выполнение практических работ Решение задач во время занятия Выполнение и защита реферата Решение ситуационных задач в соответствии с действующим</i>

критическом восприятии получаемой извне социальной информации	законодательством
Увоенные знания:	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Решение задач</i> <i>Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.</i> <i>Выполнение расчетных заданий.</i> <i>Работа со справочной литературой и нормативными материалами.</i>

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

Таблица 3

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно выполненных заданий	70-85% правильно выполненных заданий	Правильное выполнение более 85% заданий

3.2. Критерии оценивания сформированности общих элементов при текущем контроле и промежуточной аттестации

При анализе сформированности УУД по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и отметка:

- 5 баллов – «очень высокий», «высокий» уровень, отметка «5»;
- 4 балла – «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, отметка «4»;
- 3 балла – «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, отметка «3»;
- 2 балла – «очень низкий», «примитивный» уровень, отметка «2».

Общая оценка уровня освоения учебного предмета по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает

- оценку за выполнение практического этапа *зачетного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *зачетного* задания.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит:

1) Комплекта тестовых заданий по истории (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Комплект КИМ для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий представлены в приложении 1 к настоящему документу.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении 4 к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2.

Задание 1.
Заполните таблицу

Работа с персоналиями

Исторический деятель	Кто такой(ие)?	Важные факты биографии (1900-1916)
1. Александра Федоровна		
2. Витте		
3. Гучков		
4. Зубатов		
5. Ленин		
6. Макаров		
7. Мартов		
8. Николай II		
9. Плеве		
10. Плеханов		
11. Родзянко		
12. Рожественский		
13. Струве		
14. Распутин		
15. Брусилов		

Задание 2.
Опишите Февральскую революцию по плану:

- 1) причины революции
- 2) основные события
- 3) лидеры
- 4) итоги

Задание 3.
Опишите Октябрьскую революцию по плану:

- 1) причины революции
- 2) основные события
- 3) лидеры
- 4) итоги

Задание 4.
Заполните таблицу

таблица фронтов первой мировой войны

Годы	Западный фронт	Восточный фронт
1914		
Итог:		
1915		

Итог:		
1916		
Итог:		
1917-1918		

Итог:

Задание 5.

Напишите причины победы красных в Гражданской войне.

Задание 6.

Подготовьте реферат об одном из лидеров в период Гражданской войны.

Задание 7.

Контрольный тест по теме «Россия в начале 20 в.» 1 вариант

1. Какое из событий произошло раньше других?

- А. начало русско-японской войны Б. «Кровавое воскресенье»
В. вступление России в 1 мировую войну Г. роспуск 1 Госдумы

2. Какое из политических движений характеризовалось социалистическими представлениями?

- А. эсеры Б. кадеты В. октябристы Г. черносотенцы

3. Какое из политических движений характеризовалось либеральными взглядами?

- А. эсеры Б. кадеты В. большевики Г. черносотенцы

4. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина связано понятие

- А. барщина Б. отрезки В. хутора Г. уставные грамоты

5. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале 20 века?

- А. монополизация промышленности Б. начало промышленного переворота

В. начало железнодорожного строительства Г. высокая степень капитализации сельского хозяйства

6. Какое событие считается окончанием 1 русской революции?

- А. Всероссийская октябрьская стачка Б. «Кровавое воскресенье»
В. третьеиюньский переворот Г. восстание на броненосце «Потемкин»

7. Что стало одним из итогов 1 русской революции?

- А. свержение монархии Б. созыв Учредительного собрания
В. отмена выкупных платежей Г. отмена сословий

8. В каком ряду представлены крупнейшие русские театральные деятели начала 20 века?

- А. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев Б. В.О. Ключевский и Е.В. Тарле

- В. В.Э Мейерхольд и Е.Б. Вахтангов Г. И.П. Павлов и И.И. Мечников

9. Оборона Порт-Артура, Цусимское сражение, битва под Мукденом – все эти события связаны с историей

- А. 1 мировой войны Б. русско-турецкой войны

- В. русско-японской войны Г. англо-бурской войны

10. Расположите события в хронологической последовательности

- А. «Кровавое воскресенье» Б. третьеиюньская монархия

- В. Брусиловский прорыв Г. Гаагская конференция

11. Какие три из перечисленных событий связаны с 1 русской революцией

- А. Всероссийская Октябрьская стачка Б. созыв Учредительного собрания

- В. «Кровавое воскресенье» Г. убийство Г. Распутина

- Д. созыв 1 Госдумы Е. «Зубатовщина»

12. Установите соответствие

Названия партий	Лидеры
А. «Союз 17 октября»	1. В.И. Ленин
Б. РСДРП	2. В.М. Чернов
В. Конституционные демократы	3. А.И. Дубровин
Г. Партия социалистов-революционеров	4. П.Н. Милюков
	5. А.И. Гучков

13. Установите соответствие

Ученые	Область науки
А. Н.Е. Жуковский	1. химия
Б. И.И. Мечников	2. физиология растений
В. К.А. Тимирязев	3. медицина
Г. Е.В. Тарле	4. самолетостроение
	5. история

Задание 8.

Выполните реферат на тему «Вторая мировая война»(причины, участники, основные события, герои, итоги).

Задание 9.

Напишите все крупнейшие сражения Великой Отечественной войны

Задание 10. выполните презентацию «Герои ВОВ» (не менее 10 слайдов).

Темы рефератов по истории

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Геополитический фактор в истории Руси.
3. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
4. Общественный идеал в Древней Руси.
5. Языческие верования древних славян.
6. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
7. Полководцы Древней Руси.
8. Владимир Святой и проблема выбора моно-религии.
9. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
10. Первые Рюриковичи.
11. Эволюция древнерусской общины.
12. Города Древней Руси.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По дисциплине СГ.01 История России
ОБРАЗЕЦ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла направления
34.02.01 «Сестринское дело»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии: _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО УРПК
_____ Миннихметов Р.Р.
«__» _____ 2024 г

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
СГ.01 История России

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на теоретические вопросы выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Когда произошла Куликовская битва?

Куликовская битва произошла 8 сентября 1380 года.

2. Кто победил в Куликовской битве?

В Куликовской битве победила Русь под руководством Дмитрия Донского.

3. Какой город стал центром объединения русских земель?

Центр объединения русских земель- Москва.

4. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?

Вокруг Москвы русские земли объединились в середине XV века.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Задание 1

- 1) реконструирование и описание прошлого в наиболее достоверном виде.
- 2) выяснение причин, по которым события, явления развивались по фактически сложившемуся направлению
- 3) определение общих закономерностей исторического процесса развития общества.

«__» _____ 20__ г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год
В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____) Председатель ЦК _____ / _____ /