

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.03.02 Огневая подготовка**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Уфа-2024

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Огневая подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.03.02. в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.03. Оперативно-служебная деятельность.

### 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 2. Формирование активной гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего, чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
--

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
--

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 2.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 2.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта:**

- готовности к умелому и эффективному применению и использованию служебного оружия при выполнении оперативно – служебных задач стоящих перед сотрудниками ОВД.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан

- Использовать огнестрельное оружие
- Обеспечивать законность и правопорядок
- Охранять общественный порядок

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>

### 3.1. Содержание обучения по МДК 03.02. Огневая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»</b></p>	<p>Предмет, задачи и содержание курса «Огневая подготовка». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.</p>	<p><b>22</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Правовые и организационно тактические основы применения специальных технических средств</b></p>	<p>Российское законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p><b>22</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</b></p>	<p>Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД. правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.</p>	<p><b>22</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Средства индивидуальной бронезащиты.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты. Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.</p>	<p><b>20</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Специальные средства активной обороны и</b></p>	<p>Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия. Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик специальных</p>	<p><b>22</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК</p>

<b>обеспечения специальных операций.</b>	средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.		6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета огневой подготовки.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.  
Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Огневая подготовка : учеб. пособие / А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев ; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043850> – Режим доступа: по подписке.

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. - ISBN 978-5-16-018601-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121601> – Режим доступа: по подписке.

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1845930. - ISBN 978-5-16-017356-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085116> – Режим доступа: по подписке.

4. Думби, Ю. Ф. Огневая подготовка : конспект лекций / Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-93916-883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689599> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Практическое выполнения УУС и ПМ.

2. Учебно-методическое пособие: «Ситуационные задачи по правилам применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» МВД РФ, 2021.

3. Беляков, С. В. Подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы к стрельбе в экстремальных условиях : практическое руководство / С. В. Беляков, В. В. Грищенко, Ю. А. Мефодьева ; Федеральная служба исполнения наказаний : ВИПЭ ФСИН России, 2023. - 25 с. - ISBN 978-5-94991-509-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229858> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ, 1993г.

2. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 4973.

3. Закон РФ «О полиции», 2011 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки;	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной
3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной
5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- выполнение требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
6. Осуществлять поиск и Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

7. Информационно-коммуникационные технологии в	Использовать	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении
10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной
11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
12. Выполнять профессиональные задачи		-рациональность планирования и	Экспертное наблюдение и оценка на практических