

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«06» 05 2024 г.
№ протокола «14»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ
СУДОВ**

**МДК.04.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об
административных правонарушениях
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»**

Уфа-2024

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ МДК «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССМОТРЕНИЯ СУДЬЕЙ УГОЛОВНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ И ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССМОТРЕНИЯ СУДЬЕЙ УГОЛОВНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ И ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ МДК «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССМОТРЕНИЯ СУДЬЕЙ УГОЛОВНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ И ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» является междисциплинарным курсом МДК.04.02. в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.04. Организационно-техническое обеспечение работы судов.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность

к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 4.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 4.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 4.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

ПК 4.4. Обеспечивать работу архива суда.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта**:

- осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;
- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.
- устройство гражданского, уголовного и административного судопроизводства;
- основные права и обязанности субъектов гражданского, административного и уголовного процесса.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССМОТРЕНИЯ СУДЬЕЙ УГОЛОВНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ И ДЕЛ ОБ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»**

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая работа	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

3.1. Содержание обучения по МДК 04.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Порядок приема, отправления дел и корреспонденции в суде</p>	<p>Общие положения и руководство организацией судебного делопроизводства. Обязанности работника отдела делопроизводства. Порядок приема, отправления дел и корреспонденции в суде.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 2. Регистрация и учет уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях</p>	<p>Регистрация дел в судах. Учет дел в судах. Регистрация и учет уголовных дел в судах. Регистрация и учет гражданских дел в судах. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях в судах.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 3. Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным законодательством</p>	<p>Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством. Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном гражданско-процессуальным законодательством. Регистрация и учет внепроцессуальных обращений.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 4. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию</p>	<p>Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Копия постановления о прекращении уголовного дела, о приостановлении производства по уголовному делу.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 5. Оформление гражданских дел и дел по</p>	<p>Оформление гражданских дел на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению. Оформление дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению. Оформление и направление</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,</p>

административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению	повестки о вызове в суд. Судебные поручения об оказании правовой помощи.		ОК 9
Тема 6. Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения	Оформление уголовных дел после их рассмотрения. Оформление гражданских дел после их рассмотрения. Оформление дел об административных правонарушениях после их рассмотрения.	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 7. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по гражданским и уголовным делам в суде первой инстанции	Делопроизводство при рассмотрении апелляционных жалоб на судебные решения по гражданским делам, вынесенные мировыми судьями. Делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления в суде первой инстанции. Делопроизводство при рассмотрении апелляционных жалоб, представлений на судебные решения по уголовным делам, вынесенные мировыми судьями. Делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции. Порядок регистрации и учета заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 8. Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда	Общие правила. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским делам. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	4	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета гражданского права.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.
Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

1.5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2023. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208> – Режим доступа: по подписке.

2. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях. : монография / О. В. Панкова. - Москва : Статут, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-8354-1618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153133> – Режим доступа: по подписке.

3. Шакирьянов, Р. В. Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке в районном суде : научно-практическое пособие / Р. В. Шакирьянов. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Российская академия правосудия, 2023. - 337 с. - ISBN 978-5-93916-271-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2072510> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Панкова, О. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел о административных правонарушениях/Панкова О. В., Егорова О. А. - Москва : Статут, 2023. - 440 с. ISBN 978-5-8354-1029-3, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478470> – Режим доступа: по подписке.

2. Приоритетные направления развития и взаимодействия отдельных элементов судебной арбитражной системы и функционирования всей системы в целом по обеспечению доступности правосудия и повышению эффективности и качества рассмотрения дел. - Текст : электронный // Пути интенсификации работы судебной арбитражной системы в России: Сборник творческих работ студентов (Омск). - 2023. - С. 43-57. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349528> – Режим доступа: по подписке.

3. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. - Москва : РГУП, 2023. - 164 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-804-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194827> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Закон РФ «О полиции», 2011 г.
3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года

4. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 апреля 1997 года // Собрание законодательства РФ. 1997. № 6. Ст.711; 1998. № 16. Ст. 1796.

5. О милиции: Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года // Ведомости СНД РСФСР и ВС РФ: 1991. № 16. Ст.503; Ведомости СНД РФ и ВС РФ.

6. 1993. № 10. Ст. № 32. Ст.1231; Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2964.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<ul style="list-style-type: none"> – понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>– установление оптимального психологического контакта с окружающими</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>