

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08» 06 2023 г.
№ протокола « 1 »

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«08» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Уфа – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПО «Уральский политехнический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

МДК 01.02. «Огневая подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа модуля «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль «Огневая подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.01.02. в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- правильно обращаться с огнестрельным оружием при его разборке (сборке);
- строго соблюдать меры безопасности при хранении, ношении, применении и использования огнестрельного оружия;
- правильно и уверенно выполнять упражнения учебных стрельб из ручного табельного оружия с места и после перемещения, с различных положений при стрельбе;
- принимать практические решения ситуационно- типовых задач оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.

Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к

праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР3. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР4. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР5. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР6. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР7. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР8. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР9. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР11. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР12. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Огневая подготовка»

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

2.2. Содержание обучения по МДК 01.02 Огневая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, история и классификация оружия. Основы баллистики. Внешняя и внутренняя баллистика	1.	История создания и развития стрелкового оружия.	23	1
	2.	Назначение и классификация стрелкового оружия		
	3.	Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика.		
Тема 2. Правовые основы, Оборота оружия в РФ	1.	Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации	23	3
	2.	Правила организации хранения и сбережения табельного оружия.		
	3.	Изучение Приказов МВД №26; № 880; № 140.		
Тема 3. Техника безопасности при обращении, и сбережение табельного оружия.	1.	Правила безопасности обращения с огнестрельным оружием при проведении стрельб	23	3
	2.	Правила сбережения табельного оружия в ОВД и обращения с ним		
	3.	Изучение Приказов МВД №2 6; № 880; № 140		
Тема 4. Основные части ПМ и АКА 74	1.	Общее устройство Предназначение частей ПМ	26	1
	2.	Порядок полной и неполной разборки и сборки пистолета Макарова		
	3.	Общее устройство автомата Назначение, устройство частей и механизмов автомата	23	
	4.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова		
	5.	Не полная разборка ПМ. Работа с пистолетом Макарова. Разборка АК 74. Работа с автоматом Калашникова.		
Тема 5. Организация и проведение учебных стрельб	1.	Памятка сотрудника полиции о мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами	23	
	2.	Порядок и условия выполнения упражнений на учебных стрельбах		
	3.	Упражнение учебных стрельб из пистолета Макарова. Упражнение учебных стрельб из автомата Калашникова.		
Всего			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета огневой подготовки.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Огневая подготовка : учеб. пособие / А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев ; (Среднее профессиональное образование). - 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043850> – Режим доступа: по подписке.
2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018601-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121601> – Режим доступа: по подписке.
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1845930. - ISBN 978-5-16-017356-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085116> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118062> – Режим доступа: по подписке.
2. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018062-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118061> – Режим доступа: по подписке.
3. Дробышев, В. И. Основы организации огневой подготовки : учебно-методическое пособие / В. И. Дробышев, А. П. Сметанников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-9729-1131-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096153> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- участие в конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе; своевременность выполнения заданий.	Экзамен квалификационный; Экспертная оценка на практическом занятии.