

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«50» 09/2024 г.

№ протокола « 5 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УПК

Миннихметов С.С.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК.03.01 Теория и практика сестринского дела**  
**МДК.03.01 Теория и практика сестринского дела**  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО УрПК)**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины МДК.03.01 «Теория и практика  
сестринского дела» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППСЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППСЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Теория и практика сестринского дела» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи  
и медицины катастроф, термической травмы  
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

Подпись:   
М.С. Кунафин  
Заведую:  
Ученый секретарь ФГБОУ  
Минздрава России

д.м.н., проф. М.С. Кунафин



Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА..... СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА... СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И . ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Цель освоения дисциплины МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА является формирование компетенций обучающихся в области обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с основами реаниматологии.
2. Приобретение теоретических знаний об основах реаниматологии;
3. Приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 4 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Освоение дисциплины МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 3.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 3.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 3.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 3.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 3.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате освоения МДК.03.01 Основы реаниматологии обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности

младшей медицинской сестры;

- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- обеспечивать инфекционную безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-

диагностическим мероприятиям;

- осуществлять посмертный уход;

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

- принципы обучения пациентов;

- способы профессионального общения;

- технологии выполнения простых медицинских услуг.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

### **2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. История сестринского дела</b>	Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела как науки. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Современные представления о развитии сестринского дела в России. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в России на современном этапе.	4	ОК 1-9
<b>Тема 2. Философия сестринского дела</b>	Философия сестринского дела. Необходимость философского осмысления сестринской практики. Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, общество, здоровье. Сестринский персонал и пациент. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.	4	ОК 1-9
<b>Тема 3. Этика профессионального поведения медицинской сестры</b>	Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Света медицинских сестер, этическом Кодексе медицинских сестер России. Медицинская тайна и информирование пациента.	4	ОК 1-9
<b>Тема 4. Общение в сестринском деле</b>	Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальные, невербальные. Каналы общения: устное, письменное, неречевое общение. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента.	4	ОК 1-9
<b>Тема 5. Обучение в сестринском деле</b>	Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательные, эмоциональные, психомоторные. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента. Консультирование пациента. Обучение пациента и его семьи. Основы практического обучения взрослых. Оценка эффективности обучения.	2	ОК 1-9
<b>Тема 6. Потребности человека в здоровье и болезни</b>	Понятие о потребностях, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Знакомство с основными потребностями человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу, ее значение для сестринского дела. Потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Характеристика основных потребностей человека. Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека, условия и факторы, влияющие на эффективность. Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст).	4	ОК 1-9

	Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь при этом. Основные физиологические потребности; потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды; потребности пациента в общении; труде и отдыхе.		
<b>Тема 7. Модели сестринского дела</b>	Основные представления о моделях. Сравнительная характеристика основных положений моделей (М. Аллен, Д. Орэм, В. Хекндерсон, врачебной и др.).	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 8. Сестринский процесс и модели сестринского ухода</b>	Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Применение моделей сестринского ухода при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 9. Первый этап сестринского процесса (сестринское обследование) + модель ухода</b>	Субъективный метод обследования. Правила интервьюирования пациента. Субъективное обследование: расспрос пациента, беседа с родственниками пациента. Содержание информации, собираемой медицинской сестрой: физиологические данные, психологические данные, социологические данные, данные об окружающей среде. Объективное обследование пациента: физическое обследование, знакомство с медицинской картой, беседа с врачом.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 10. Второй этап сестринского процесса (выявление проблем пациента)+модель ухода</b>	Определение понятий «проблема, виды, источники проблем». Различие между проблемами пациента и врачебным диагнозом. Классификация проблем пациента: настоящие и потенциальные, физиологические, психологические, духовные и социальные. Некоторые примеры наиболее часто встречающихся проблем пациента. Установление приоритетности проблем пациента.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 11. Третий этап сестринского процесса (определение целей сестринского ухода), Четвертый этап сестринского процесса (планирование объема сестринских вмешательств), пятый этап сестринского процесса (оценка результатов и коррекция ухода в случае</b>	Определение целей сестринского вмешательства по приоритетности проблем пациента, и их значение. Требования к формированию целей. Элементы целей: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения целей. Виды целей: краткосрочные, долгосрочные. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей. Типы и способы сестринских вмешательств. Методы сестринских вмешательств: оказание ежедневной помощи в уходе, оказание психологической помощи и поддержки, советы и обучение пациента и его семьи элементам ухода на дому. Индивидуальный план ухода за пациентом и его значение. Согласование плана ухода с пациентом и его семьей. Документация плана ухода в учебной сестринской и/б. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Значение стандартных планов сестринского ухода. Динамика исследования результатов сестринских действий. Источники и критерии оценки. Три аспекта оценки: оценка степени достижения поставленных целей, оценка ответной реакции пациента на сестринские действия, активный поиск и оценка новых проблем пациента. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. В случае необходимости	<b>6</b>	ОК 1-9



<b>необходимости)+модель ухода</b>	коррекция целей и (или) индивидуального плана ухода за пациентом. Документация оценки в учебной сестринской и/б.		
<b>Тема 12. Сестринский процесс и оценка функционального состояния пациента</b>	Практические занятия Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений. Подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>10</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоенных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Александрович, Ю. С. Анестезиология и реаниматология: руководство для мед. сестер-анестезистов / Ю.С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю.С. Полушина. — Москва : СИМК, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-91894-057-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052875>. – Режим доступа: по подписке.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150264>. – Режим доступа: по подписке.

3. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083365>. – Режим доступа: по подписке.
4. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович. - Минск : Вышэйшая школа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-985-06-1526-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505700> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1999791>. – Режим доступа: по подписке.
6. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893798>. – Режим доступа: по подписке.
7. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. - ISBN 978-5-16-018983-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069329>. – Режим доступа: по подписке.
8. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149328>. – Режим доступа: по подписке.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>. – Режим доступа: по подписке.
10. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150271>. – Режим доступа: по подписке.
11. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. проф. Г. А. Новикова, проф. Е. П. Куликова, проф. В. И. Соловьева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42092-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150268>. – Режим доступа: по подписке.
12. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149332>. – Режим доступа: по подписке.
13. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063431>. – Режим доступа: по подписке.
14. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-

222-42090-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150265>. – Режим доступа: по подписке.

15. Частная анестезиология и реаниматология: курс лекций / под ред. Е. М. Левитэ. - Москва : КМК, 2022. - 653 с. - ISBN 978-5-87317-482-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132144>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

16. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>. – Режим доступа: по подписке.

17. Нижегородцева, Е. А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е.А. Нижегородцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1930687. - ISBN 978-5-16-018223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136739>. – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать элементы эффективного общения;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.
ПК 3.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.
ПК 3.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.

	- умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.	
ПК 3.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>- умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 3.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение переместить пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование;</li> <li>- умение транспортировать пациента на различные процедуры;</li> <li>- умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- умение проводить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- умение провести санитарную обработку пациента при педикулезе;</li> <li>- умение провести частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>- умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 3.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- умение оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- умение проводить простейшую физиотерапию;</li> <li>- умение поставить газоотводную трубку и очистительную клизму;</li> <li>- умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- умение оказывать сестринскую</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

	помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход - правильное оформление медицинской документации установленного образца	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результативность поиска информации в Интернете. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Позитивная динамика учебных достижений. Участие в различных семинарах и конференциях</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.</p>