

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.03.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уфа-2024

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО УрПК)**

**Рецензия**

на рабочую программу дисциплины МДК.03.02 «Безопасная среда для  
пациента и персонала» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Безопасная среда для пациента и персонала» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи  
и медицины катастроф, термической травмы  
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России



д.м.н., проф. М.С. Кунафин

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ .... ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ.. ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА. ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.... МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Цель освоения дисциплины МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА является формирование компетенций обучающихся в области обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с основами реаниматологии.
2. Приобретение теоретических знаний об основах реаниматологии;
3. Приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 4 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Освоение дисциплины МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремится к достижению личностных результатов (ЛР):**

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 3.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 3.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 3.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 3.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 3.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате освоения МДК.03.02 Основы реаниматологии обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности

младшей медицинской сестры;

- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- обеспечивать инфекционную безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-

диагностическим мероприятиям;

- осуществлять посмертный уход;

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА**

### **2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Внутрибольничная инфекция</b>	<p>Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Универсальные и стандартные меры предосторожности.</p> <p>Гигиена труда и правила личной гигиены персонала Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне.</p> <p>Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.</p> <p>Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в помещениях ЛПУ.</p>	<b>18</b>	ОК 1-9
<b>Тема 2. Дезинфекция</b>	<p>Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды.</p> <p>Правила сбора и хранения отходов в ЛПУ.</p>	<b>18</b>	ОК 1-9

<p><b>Тема 3. Стерилизация</b></p>	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО</p> <p>Практические занятия</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования. Проведение контроля качества. Приготовление и использование моющих растворов, техника безопасности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом.</p>	<p><b>14</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 4. Прием пациента в стационар</b></p>	<p>Знакомство со структурой ЛПУ. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Медицинская документация стационара и приемного отделения, регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации», оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...»</p> <p>Практические занятия</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.</p>	<p><b>12</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 5. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела медицинской сестры и пациента</b></p>	<p>Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Понятие об эргономике. Основные правила перемещения пациента, средства малой механизации (функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения). Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска несчастных случаев.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной</p>	<p><b>16</b></p>	<p>ОК 1-9</p>



	<p>биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p> <p>Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).</p> <p>Помощь пациенту при изменении положения тела. Перемещение пациента с использованием оборудования.</p>		
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b></p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний. Проведение повседневной индивидуальной санитарной просветительной работы с больными и посетителями ЛПУ. Проведение бесед о здоровом образе жизни.</p>	<b>6</b>	ОК 1-9
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тематика определяется преподавателем</p>	<b>10</b>	ОК 1-9
<p><b>Всего</b></p>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

- шкаф медицинский 1- шт.;
- лотки металлические - 2шт.;
- кушетка медицинская-2 шт;
- столик инструментальный - 1 шт.;
- столик манипуляционный - 1шт.;
- ширма медицинская - 1 шт.;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- Манекен –стимулятор Александра 2 для отработки сестринских навыков
- Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером)
- тренажер я отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- модель младенца с пуповиной, девочка с подгузником.
- модель-тренажёр для выполнения внутривенных, и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3
- Манекен –торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Александрович, Ю. С. Анестезиология и реаниматология: руководство для мед. сестер-анестезистов / Ю.С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю.С. Полушина. — Москва : СИМК, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-91894-057-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052875>. – Режим доступа: по подписке.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150264>. – Режим доступа: по подписке.

3. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083365>. – Режим доступа: по подписке.
4. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович. - Минск : Вышэйшая школа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-985-06-1526-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505700> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1999791>. – Режим доступа: по подписке.
6. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893798>. – Режим доступа: по подписке.
7. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. - ISBN 978-5-16-018983-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069329>. – Режим доступа: по подписке.
8. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149328>. – Режим доступа: по подписке.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>. – Режим доступа: по подписке.
10. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150271>. – Режим доступа: по подписке.
11. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. проф. Г. А. Новикова, проф. Е. П. Куликова, проф. В. И. Соловьева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42092-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150268>. – Режим доступа: по подписке.
12. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149332>. – Режим доступа: по подписке.
13. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063431>. – Режим доступа: по подписке.
14. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-

222-42090-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150265>. – Режим доступа: по подписке.

15. Частная анестезиология и реаниматология: курс лекций / под ред. Е. М. Левитэ. - Москва : КМК, 2022. - 653 с. - ISBN 978-5-87317-482-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132144>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

16. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>. – Режим доступа: по подписке.

17. Нижегородцева, Е. А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е.А. Нижегородцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1930687. - ISBN 978-5-16-018223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136739>. – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать элементы эффективного общения;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.
ПК 3.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.
ПК 3.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.

<p>ПК 3.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>- умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение переместить пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование;</li> <li>- умение транспортировать пациента на различные процедуры;</li> <li>- умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- умение проводить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- умение провести санитарную обработку пациента при педикулезе;</li> <li>- умение провести частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>- умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 3.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- умение оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- умение проводить простейшую физиотерапию;</li> <li>- умение поставить газоотводную трубку и очистительную клизму;</li> <li>- умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК.03.01; МДК.03.03; МДК.03.03. Экзамен по модулю.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результативность поиска информации в Интернете. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Позитивная динамика учебных достижений. Участие в различных семинарах и конференциях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.