

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО УрПК)**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины МДК.05.01 «Основы сестринского дела
при уходе за пациентами» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Основы сестринского дела при уходе за пациентами» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической травмы
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Подпись: 
Заведующий
Учреждение секретарь ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

д.м.н., проф. М.С. Кунафин



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

Цель освоения дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами является формирование компетенций обучающихся в области сестринского ухода при различных состояниях и заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с сестринским уходом при различных состояниях и заболеваниях.

2. Приобретение теоретических знаний о сестринском уходе при различных состояниях и заболеваниях.

3. Приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Освоение дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина МДК.05.01 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ВД 5 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в

терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- порядка медицинской реабилитации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

2.2. Тематический план и содержание МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	
1	2	3	
Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	4	ОК.01-09
Тема 2. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	14	ОК.01-09

	Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами		
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве		
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации		
Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	14	ОК.01-09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)		
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)		
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.		
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника		
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.		
	Практическое занятие № 10		

	<p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>		
<p>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>Содержание</p>	<p>12</p>	<p>ОК.01-09</p>
	<p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)</p>		
<p>Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p>	<p>14</p>	<p>ОК.01-09</p>
	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p>		

<p>Тема 6. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3. Техника безопасности при проведении процедур</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>		<p>ОК.01-09</p>
<p>Тема 7. Объективное сестринское обследование пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Осуществление антропометрического обследования пациента</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p>	<p>12</p>	<p>ОК.01-09</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Содержание</p>		

Сестринский уход за умирающим пациентом.	<p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	10	ОК.01-09
<p>Производственная практика Виды работ Транспортировка пациента на процедуры Размещение и перемещение пациента в постели Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p>		ОК.01-09	
Самостоятельная работа	10		
Всего	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

- шкаф медицинский 1- шт.;
- лотки металлические - 2шт.;
- кушетка медицинская-2 шт;
- столик инструментальный - 1 шт.;
- столик манипуляционный - 1шт.;
- ширма медицинская - 1 шт.;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- Манекен –стимулятор Александра 2 для отработки сестринских навыков
- Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером)
- тренажер я отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- модель младенца с пуповиной, девочка с подгузником.
- модель-тренажёр для выполнения внутривенных, и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3
- Манекен –торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-

8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083365>. – Режим доступа: по подписке.

3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1999791>. – Режим доступа: по подписке.

4. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893798>. – Режим доступа: по подписке.

5. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149328>. – Режим доступа: по подписке.

6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>. – Режим доступа: по подписке.

7. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150271>.

8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 240 с.

9. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. проф. Г. А. Новикова, проф. Е. П. Куликова, проф. В. И. Соловьева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42092-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150268>.

10. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149332>. – Режим доступа: по подписке.

11. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063431>.

12. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150265>.

Дополнительная литература:

13. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>. – Режим доступа: по подписке.

14. Нижегородцева, Е. А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е.А. Нижегородцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1930687. - ISBN 978-5-16-018223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136739>. – Режим доступа: по подписке.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.

	обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результативность поиска информации в Интернете. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Позитивная динамика учебных достижений. Участие в различных семинарах и конференциях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.