

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

« 20 » 08 2024 г.

№ протокола « 5 »

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 20 » 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.05.02 Общий уход за пациентами

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО УрПК)**

**Рецензия**

на рабочую программу дисциплины МДК.05.02 «Общий уход за пациентами»  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Общий уход за пациентами» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи  
и медицины катастроф, термической травмы  
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

Подпись:   
Заведую:   
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

д.м.н., проф. М.С. Кунафин

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.02 Общий уход за пациентами.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.02 Общий уход за пациентами.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.02 Общий уход за пациентами .....	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.02 Общий уход за пациентами .....	36

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.02 Общий уход за пациентами**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.05.02 Общий уход за пациентами**

Цель освоения дисциплины МДК.05.02 Общий уход за пациентами является формирование компетенций обучающихся в области общего ухода за пациентами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с общим уходом за пациентами.
2. Приобретение теоретических знаний об общем уходе за пациентгами.
3. Приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина МДК.05.02 Общий уход за пациентами относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)**

Освоение дисциплины МДК.05.02 Общий уход за пациентами направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина МДК.05.02 Общий уход за пациентами обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ВД 5 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через

гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг

поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.02 Общий уход за пациентами**

### **2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>396</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание МДК.05.02 Общий уход за пациентами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.05.02 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>			
<b>Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</b>	1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 3. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 4. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 5. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности 6. Виды положения тела пациента в постели. 7. Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели. 8. Перемещение пациента в постели одной медсестрой. 9. Перемещение пациента в постели двумя медсестрами. 10. Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств. 11. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения.	<b>6</b>	ОК 1-9
<b>Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Влажное обтирание тяжелобольного пациента. Показания, цель. 6. Мытье головы в постели. Показания, цель 7. Стрижка ногтей. Показания, цель. 8. Правила смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту с обеспечением инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	<b>4</b>	ОК 1-9

	<p>4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при метеоризме - постановка газоотводной трубки.</p> <p>5. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при отравлении - постановка очистительной клизмы.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b></p>	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p> <p>6. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд: показания, условия, оснащение, особенности питательных сред, техника кормления.</p> <p>7. Уход за назогастральным зондом</p>	<b>6</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>4. Оксигенотерапия, понятие.</p> <p>5. Действие кислорода на организм человека.</p> <p>6. Способы и системы подачи кислорода.</p> <p>7. Осложнения при применении кислорода.</p> <p>8. Правила безопасности при работе с кислородом</p>	<b>4</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b></p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, измерение артериального давления, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> <p>4. Нормальные показатели свойств пульса за минуту.</p> <p>5. Определение свойств пульса за минуту (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение).</p> <p>6. Типы дыхания, нормальные показатели ЧДД за минуту.</p> <p>7. Подсчет ЧДД за минуту у пациента в сознании и при отсутствии сознания.</p> <p>8. Регистрация показателей свойств пульса и частоты дыхания в температурном листе</p>	<b>6</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 8.</b> <b>Сестринский уход за</b></p>	<p>1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p>	<b>4</b>	ОК 1-9

умирающим пациентом	2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	8	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>			
<b>Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике</b>	1. Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 2. Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 3. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация	4	ОК 1-9
<b>Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные)</b>	1. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные). 2. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала). Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.	2	ОК 1-9
<b>Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>	1. Бронхиты. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры. 2. Пневмонии. Клинические проявления. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях. 3. Бронхиальная астма. Доврачебная помощь при приступе удушья. Уход за пациентом с бронхиальной астмой. Сестринская помощь при бронхиальной астме. 4. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Примеры дренажных положений. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких. 5. Плевриты, определение, этиология. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Особенности сестринской помощи.	6	ОК 1-9
<b>Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения</b>	1. Ревматизм. Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом. 2. Пороки сердца. Возможные проблемы пациента. Сестринская помощь при пороках сердца. 3. Артериальная гипертензия. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	6	ОК 1-9

	<p>Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход.</p> <p>4. Определение понятия «ИБС». Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом. Определение понятия: «инфаркт миокарда». Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда.</p> <p>5. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p>1. Определение понятия «гастрит». Проблемы пациентов. Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами.</p> <p>2. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12перстной кишки. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.</p> <p>3. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.</p> <p>4. Хронические гепатиты, циррозы печени. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.</p>	<b>6</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 6.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях почек</b></p>	<p>1. Определение «пиелонефрит». Возможные проблемы пациента Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p> <p>2. МКБ. Возможные проблемы пациентов. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью.</p> <p>3. Гломерулонефрит. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.</p> <p>4. ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН</p>	<b>4</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 7.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях крови</b></p>	<p>1. Анемия. Показатели анализов крови. Сестринская помощь при анемиях.</p> <p>2. Лейкоз. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Сестринская помощь при лейкозах</p>	<b>2</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 8.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях</b></p>	<p>1. Заболевания щитовидной железы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>2. Ожирение. Типичные проблемы пациента. Сестринская помощь при ожирении</p>	<b>2</b>	ОК 1-9

эндокринной системы	3. Сахарный диабет. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом.		
<b>Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно- мышечной системы и соединительной ткани</b>	1. Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях</b>	1. Анафилактический шок, отёк Квинке. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ</b>			
<b>Тема 1. Сестринское дело в терапии</b>	Введение. Определение понятиям: болезнь, здоровье, норма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное). Методы обследования органов дыхания Методы обследования органов кровообращения Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения Дополнительные методы обследования Практические занятия Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное). Клиника. Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное). Методы обследования органов дыхания Методы обследования органов кровообращения Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения Дополнительные методы обследования Клиника. Дополнительные методы обследования	<b>6</b>	ОК 1-9

<p><b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p>Сестринская помощь при бронхитах Сестринская помощь при пневмониях Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких: абсцесс и гангрена легкого Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких: бронхоэктатическая болезнь Сестринская помощь при плевритах Сестринская помощь при раке легкого Практические занятия Семинар: сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания Клиника. Методы Обследования органов дыхания Сестринская помощь при бронхитах Сестринская помощь при пневмониях Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких Сестринская помощь при плевритах и раке легких</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Сестринская помощь при ревматизме Сестринская помощь при пороках сердца Сестринская помощь при артериальной гипертензии Сестринская помощь при атеросклерозе Сестринская помощь при ИБС - стенокардии Сестринская помощь при ИБС – инфаркт миокарда Сестринская помощь при острой сердечно - сосудистой недостаточности Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности Практические занятия Клиника. Методы обследования органов кровообращения Семинар. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения Сестринская помощь при ревматизме Сестринская помощь при пороках сердца Сестринская помощь при артериальной гипертензии Сестринская помощь атеросклерозе и ИБС - стенокардии Сестринская помощь при ИБС – инфаркт миокарда Сестринская помощь при острой сердечно - сосудистой недостаточности Сестринская помощь при хронической сосудистой недостаточности</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного</b></p>	<p>Сестринская помощь при гастритах Сестринская помощь при язвенной болезни Сестринская помощь при раке желудка Сестринская помощь при заболеваниях кишечника</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

<b>тракта</b>	<p>Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей  Сестринская помощь при хронических гепатитах  Сестринская помощь при циррозах печени  Практические занятия  Клиника. Методы обследования органов пищеварения  Семинар. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения  Сестринская помощь при гастритах  Сестринская помощь при язвенной болезни  Сестринская помощь при раке желудка  Сестринская помощь при заболеваниях кишечника  Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей  Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени</p>		
<b>Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<p>Сестринская помощь при пиелонефритах  Сестринская помощь при мочекаменной болезни  Сестринская помощь при гломерулонефритах  Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности  Практические занятия  Методы обследования мочевыделительной системы  Семинар. Сестринский процесс при заболеваниях почек  Сестринская помощь при пиелонефритах и МКБ  Сестринская помощь при гломерулонефритах и ХПН</p>	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях системы кровообразования</b>	<p>Сестринская помощь при анемиях  Сестринская помощь при лейкозах  Сестринская помощь при геморрагических диатезах  Сестринская помощь при геморрагических диатезах  Практические занятия  Семинар. Сестринская помощь при заболеваниях крови  Сестринская помощь при анемиях  Сестринская помощь при лейкозах и геморрагических диатезах  Сестринская помощь при геморрагических диатезах</p>	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<p>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы  Сестринская помощь при ожирении  Сестринская помощь при сахарном диабете  Сестринская помощь при гипо – и гипергликемических комах  Практические занятия  Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы  Семинар. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы</p>	<b>4</b>	ОК 1-9



	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы Сестринская помощь при ожирениях Сестринская помощь при сахарном диабете Клиника. Сестринская помощь при сахарном диабете		
<b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	Сестринская помощь при ревматоидном артрите Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе Практические занятия Сестринская помощь при ревматоидном артрите Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 9. Сестринский уход при аллергиях</b>	Сестринская помощь при крапивнице и отеке Квинке Сестринская помощь при анафилактическом шоке Практические занятия Сестринская помощь при аллергиях	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ</b>			
<b>Тема 1. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)</b>	– Сбор сведений о больном ребенке – Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка – Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту – Проведение осмотра слизистых и кожи – Проведение термометрии и построения графика температурной кривой – Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка – Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка – Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования – Составление плана индивидуального ухода – Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов – Контроль и организация питания – Контроль и организация питьевого режима – Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. – Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	<b>8</b>	ОК 1-9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение гигиенической ванны</li> <li>– Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>– Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>– Выписывание направления в лабораторию</li> <li>– Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>– Выполнение назначений врача</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.</b> <b>Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>– Сбор анамнеза жизни</li> <li>– Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>– Проведение термометрии</li> <li>– Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>– Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>– Выполнение врачебных назначений</li> <li>– Ведение медицинской документации.</li> <li>– Сопровождение больного на обследование</li> <li>– Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 3.</b> <b>Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях процедурного кабинета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>– Работа с медицинской документацией</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>– Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>– Выписывание направления в лабораторию</li> <li>– Разведение антибиотиков</li> <li>– В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>– Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>– Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 4.</b> <b>Организация сестринского ухода за детьми в условиях детской</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.</li> <li>– Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария.</li> <li>– Оформление направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.</li> <li>– Оценка анализа крови, мочи, кала.</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 1-9

<p><b>поликлиники: - работа на участке</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закапывание капель в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники.</li> <li>– Составление плана профилактических прививок.</li> <li>– Взятие на анализ кала для бактериологического исследования.</li> <li>– Дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.</li> <li>– Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.</li> <li>– Выписывание рецепта на молочную кухню.</li> <li>– Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка.</li> <li>– Термометрию.</li> <li>– Соблюдение правил медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи.</li> <li>– Проведение беседы с родителями по организации здорового быта детей.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>Тема 5. Организация сестринского ухода за детьми в условиях детской поликлиники: - работа на фильтре</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр кожных покровов, слизистых, измерение ЧДД, пульса, артериального давления.</li> <li>– Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.</li> <li>– Забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.</li> <li>– Текущая и заключительная дезинфекция</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 6. Организация сестринского ухода за детьми в условиях детской поликлиники: - работа в процедурном, прививочном кабинете поликлиники</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление календаря прививок.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>– Соблюдение инфекционной безопасности.</li> <li>– Патронаж к ребенку после вакцинации.</li> <li>– Оформление документации прививочного кабинета.</li> <li>– Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета.</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9
<p><b>Тема 7. Организация сестринского ухода за детьми в условиях детской поликлиники: - работа в кабинете здорового</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка пупочной ранки.</li> <li>– Составление меню ребенку грудного возраста.</li> <li>– Рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</li> <li>– Проведение контрольного кормления.</li> <li>– Пеленание ребенка.</li> <li>– Проведение беседы с родителями.</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9

ребенка			
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	8	ОК 1-9
Всего		44	
<b>МДК.05.02.04 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ</b>			
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата	2	ОК 1-9
<b>Тема 2. Обезболивание и местная анестезия</b>	Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	4	ОК 1-9
<b>Тема 3. Местная хирургическая патология. Раны.</b>	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).	4	ОК 1-9
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.	4	ОК 1-9

<p><b>Тема 4.</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный период.</b></p>	<p>Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Десмургия</b></p>	<p>Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Промежуточная аттестация</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Хирургический инструментарий</b></p>	<p>Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Практические занятия: Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Хирургическая инфекция</b></p>	<p>Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Острая хирургическая инфекция», «Хроническая хирургическая инфекция»</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Воспалительные заболевания органов</b></p>	<p>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

<b>брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Аппендикулярные абсцессы», «Язвенная болезнь», «Острый холецистит», «Острый панкреатит»		
<b>Тема 9. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин»	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 11. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.05 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1. Предмет акушерства-гинекологии. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической</b>	1. Предмет акушерства и гинекологии, определение. 2. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. 3. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. 4. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. 5. Структура и организация работы 6. Асептика и антисептика в акушерстве.	<b>4</b>	ОК 1-9

<p><b>помощи.</b></p>	<p>7. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями</p>		
<p><b>Тема 2.</b> <b>Тазовое предлежание. Неправильные положения плода. Многоплодная беременность. Сестринский процесс.</b></p>	<p>1. Тазовое предлежание плода: причины, классификация, диагностика 2. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода 3. Профилактика осложнений во время беременности и родов при тазовом предлежании плода 4. Сестринский процесс при тазовом предлежании плода 5. Неправильные положения плода: причины, диагностика, классификация 6. Особенности течения и ведения беременности и родов при неправильных положениях плода. 7. Профилактика осложнений во время беременности и родов при неправильных положениях плода. 8. Сестринский процесс при неправильных положениях плода. 9 9. Многоплодная беременность: причины, классификация диагностика 10. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии. 11. Профилактика осложнений во время беременности и родов при многоплодии 12. Сестринский процесс при многоплодии. 13. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Узкий таз. Аномалии вставления головки плода. Сестринский процесс.</b></p>	<p>1. Узкий таз: причины, классификация, диагностика 2. Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе 3. Клинически узкий таз: причины, диагностика, принципы ведения родов 4. Сестринский процесс при узком тазе. 5. Аномалии вставления головки плода: причины, классификация, диагностика 6. Особенности течения и ведения беременности и родов при аномалиях вставления головки плода 7. Асинклитизм: причины, классификация, диагностика 8. Особенности течения и ведения родов при асинклитическом вставлении головки плода 9. Сестринский процесс при аномалиях вставления головки плода 10. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей и родильницей при узком тазе и</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

	<p>аномалиях вставления головки плода Практическое занятие 4 2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с узким тазом</li> <li>2. Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при узком тазе</li> <li>3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременной, роженицы при неправильных вставлениях головки плода</li> <li>4. Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при неправильных вставлениях головки плода</li> <li>5. Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к лечебным и диагностическим процедурам</li> <li>6. Уметь вести медицинскую документацию</li> </ol>		
<p><b>Тема 4. Невынашивание и перенашивание беременности. Сестринский процесс</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невынашивание беременности: этиопатогенез, классификация, диагностика</li> <li>2. Самопроизвольный выкидыш: причины, классификация, диагностика, клиника, тактика</li> <li>3. Особенности течения и ведения преждевременных родов</li> <li>4. Признаки недоношенного плода</li> <li>5. Сестринский процесс при невынашивании беременности.</li> <li>6. Перенашивание беременности: причины, диагностика, клиника</li> <li>7. Ведение переносной беременности</li> <li>8. Особенности течения и ведения запоздалых родов</li> <li>9. Признаки переносного плода</li> <li>10. Профилактика осложнений при недоношенной и переносной беременности</li> <li>11. Сестринский процесс при перенашивании беременности.</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь проводить сестринское обследование беременных с невынашиванием беременности</li> <li>2. Уметь проводить сестринское обследование беременных с перенашиванием беременности</li> <li>3. Уметь выявлять проблемы у беременных с невынашиванием беременности</li> <li>4. Уметь выявлять проблемы у беременных с перенашиванием беременности</li> <li>5. Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при невынашивании и перенашивании беременности</li> <li>6. Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к лечебным и</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>



	<p>диагностическим процедурам</p> <p>7. Уметь вести медицинскую документацию.</p>		
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Гестоз беременных.</b></p> <p><b>Сестринский процесс</b></p>	<p>1. Гестоз беременных. Классификация. Теории возникновения. Диагностика.</p> <p>2. Ранний токсикоз. Клинические формы. Осложнения.</p> <p>3. Редковстречающиеся формы гестоза. Осложнения.</p> <p>4. Поздний гестоз. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>5.Профилактика осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p> <p>6. Сестринский процесс при гестозах беременных.</p> <p>7. Профилактика ранних и поздних гестозов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с ранним гестозом</p> <p>2. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных, рожениц с поздним гестозом</p> <p>3. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной при раннем гестозе</p> <p>4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при позднем гестозе</p> <p>5. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с редковстречающимися формами гестоза</p> <p>6. Уметь проводить уход за родильницами с патологическим течением беременности и родов.</p> <p>7. Уметь вести утвержденную медицинскую документацию</p>	4	ОК 1-9
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Кровотечение во время беременности, в родах и в раннем послеродовом</b></p> <p><b>Сестринский процесс</b></p>	<p>1. Кровотечения во время беременности: причины, классификация.</p> <p>2. Самопроизвольный аборт: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения</p> <p>3. Предлежание плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения</p> <p>4. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения</p> <p>5. Основные принципы профилактики кровотечений во время беременности.</p> <p>6. Оказание неотложной медицинской помощи при маточном кровотечении.</p> <p>7. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности</p> <p>8. Кровотечения в родах: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения</p> <p>9. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: этиология, клиника, диагностика,</p>	4	ОК 1-9

	<p>возможные осложнения, тактика ведения</p> <p>10. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде.</p> <p>11. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с предлежанием и преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты</p> <p>2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной при предлежании и отслойке нормально расположенной плаценты</p> <p>3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с самопроизвольным выкидышем, пузырным заносом</p> <p>4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при самопроизвольном выкидыше, пузырном заносе и внематочной беременности</p> <p>5. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с кровотечениями в родах и раннем послеродовом периоде</p> <p>6. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде</p>		
<p><b>Тема 7.</b> <b>Акушерский</b> <b>травматизм.</b> <b>Сестринский процесс</b></p>	<p>1. Акушерский травматизм: этиопатогенез, классификация</p> <p>2. Травмы наружных половых органов: этиопатогенез, классификация</p> <p>3. Разрыв матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>4. Разрыв шейки матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>5. Разрыв промежности. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>6. Послеродовые свищи. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>7. Расхождение костей таза. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>8. Особенности сестринского процесса при родовых травмах.</p> <p>9. Реабилитация родильниц с родовыми травмами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц с аномалиями родовой деятельности</p> <p>2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за роженицей при аномалиях родовой деятельности</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

	<p>3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с родовыми травмами</p> <p>4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при родовых травмах</p> <p>5. Подготовка инструментов к диагностическим и лечебным манипуляциям.</p> <p>6. Уметь проводить уход за родильницами с патологическим течением беременности и родов.</p> <p>7. Уметь вести утвержденную медицинскую документацию</p>		
<p><b>Тема 8.</b> <b>Патология послеродового периода.</b> <b>Сестринский процесс</b></p>	<p>1. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания, кровотечения. Этиология, патогенез и клиническое течение кровотечений в последовом периоде.</p> <p>2. Классификация гнойно-септических заболеваний. Этиология. Патогенез. Этапы распространения.</p> <p>3. Основные клинические симптомы гнойно-септических заболеваний.</p> <p>4. Послеродовые неинфекционные заболевания</p> <p>5. Принципы диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений.</p> <p>6. Особенности сестринского процесса при осложнениях послеродового периода.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь выявлять проблемы у родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями</p> <p>2. Уметь проводить сестринское обследование родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями</p> <p>3. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за родильницей при послеродовых гнойно-септических заболеваниях (по этапам)</p> <p>4. Уметь проводить профилактику возможных послеродовых осложнений</p> <p>5. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с послеродовыми неинфекционными заболеваниями</p> <p>6. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за родильницей при послеродовых неинфекционных заболеваниях</p> <p>7. Уметь вести утвержденную медицинскую документацию</p>	4	ОК 1-9
<p><b>Тема 9.</b> <b>Методы исследования в гинекологии</b></p>	<p>1. Методы обследования гинекологических больных, их сущность и диагностическая значимость.</p> <p>2. Специальные методы обследования в гинекологии.</p> <p>3. Дополнительные методы исследования в гинекологии.</p> <p>4. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала при проведении диагностических процедур</p>	4	ОК 1-9

	<p>6. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры. Практическое занятие</p> <p>1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у гинекологических больных</p> <p>2. Знать и уметь подготовить больную к специальным методам исследования в гинекологии</p> <p>3. Знать и уметь подготовить больную к дополнительным методам исследования в гинекологии</p> <p>4. Уметь вести медицинскую документацию</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ</b>			
<p><b>Тема 1.</b> <b>Учение об инфекции.</b> <b>Общая патология инфекционных болезней.</b> <b>Понятие об иммунитете.</b> <b>Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.</b> <b>Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционной патологией.</b> <b>Сестринский уход при вирусных гепатитах (этиология, клиника, профилактика).</b> <b>Принципы режима и диеты пациентов.</b></p>	<p>Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «суперинфекция». Понятие об инфекционных болезнях. Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях. Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Общая симптоматика инфекционных болезней. Иммунитет, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки. Календарь профилактических прививок. Сбор эпидемиологического анамнеза. Изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек, виды сыпи. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. Понятие о серологических, бактериологических, бактериоскопических методах исследований. Соблюдение мер инфекционной безопасности больных и медперсонала.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных больных. Режим и диетотерапия при инфекционных заболеваниях. Особенности ухода за больными. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Роль семейной медсестры при амбулаторном лечении больных с инфекционной патологией. Основные принципы диспансеризации реконвалесцентов. Принципы лечения и уход за больными с инфекционной патологией. Вирусные гепатиты, этиология, клиника, уход и профилактика.</p> <p>Содержание практических занятий</p> <p>Участие в осмотре больных с инфекционной патологией и заполнение медицинской документации. Сбор эпидемиологического анамнеза. Забор крови, мочи и кала на клинические исследования. Ознакомление с проведением серологических, бактериологических, бактериоскопических, биохимических методов исследований.</p>	<b>10</b>	ОК 1-9

	<p>Техника забора материалов на гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, розеолокультуру. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с инфицированным материалом. Участие в подготовке больных к инструментальным методам исследования. Три звена эпидемиологического процесса: источники, пути передачи, восприимчивость населения. Принципы организации борьбы с эпидемиями: воздействие на источник, механизм передачи, защита населения от заражения (активная и пассивная иммунизация, санитарно гигиенические мероприятия, охрана труда). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Правила изоляции и госпитализации пациентов. Противоэпидемический режим в инфекционных отделениях. Основные принципы лечения инфекционных больных. Режим и диетотерапия при инфекционных заболеваниях. Особенности ухода за больными. Роль медицинской сестры в проведении лечебно диагностических и реабилитационных мероприятий. Роль семейной медсестры при амбулаторном лечении больных с инфекционной патологией.</p>		
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Сестринский уход при кишечных инфекциях. Тифо-паратифозные заболевания, сальмонеллез, дизентерия, кишечный амебиаз (этиология, клиника, уход, профилактика, принципы регидротации).</b>  <b>Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (этиология, клиника, уход, профилактика, экстренная помощь при отравлениях)</b></p>	<p>Этиология и эпидемиология брюшного тифа, сальмонеллеза, дизентерии. Клинические симптомы кишечных инфекций, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Значение режима и диетотерапии. Условия выписки реконвалесцентов. Возможные осложнения и первая помощь при них. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Понятие о колитном синдроме. Осложнения. Характеристика стула при сальмонеллёзе и дизентерии. Обезвоживание организма: симптомы и профилактика. Методы борьбы с внутрибольничными инфекциями.</p> <p>Оценка и определение действий при диарее. Принципы регидратационной терапии.</p> <p>Этиология и эпидемиология ботулизма. Клинические симптомы ботулизма. Лабораторные методы диагностики, специфическое лечение ботулизма. Особенности ухода за больными. Этиологическая структура и эпидемиология пищевых токсикоинфекций. Основные симптомы токсикоинфекций. Первая помощь при отравлениях. Профилактика ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Оценка и определение действий при рвоте.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Сбор эпидемиологический анамнеза, участие в осмотре пациентов. Заполнение температурных листов. Забор материала на бактериологические исследования (гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру). Особенности ухода за пациентами, организация индивидуального поста. Составление планов сестринского наблюдения и ухода за пациентами. Первая помощь при осложнениях. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Определение степени обезвоживания. Проведение оральной регидратации. Составление планов сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Блок интегрального ведения болезней детского возраста (ИВБДВ) – оценка</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

	состояния детей при диарее, рвоте, определение степени обезвоживания.		
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с дыхательной инфекцией. Грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия. (этиология, клиника, уход, профилактика)</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с особо-опасными инфекционными заболеваниями. Чума, холера, сибирская язва, бешенство, геморрагические лихорадки, малярия (этиология, основные клинические признаки, уход, профилактика, использование средств индивидуальной защиты).</b></p>	<p>Этиологическая структура острых респираторно-вирусных инфекций, гриппа, менингита и дифтерии. Особенности эпидемиологии гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Клиническая характеристика типичных форм болезни. Синдромы, отягощающие течение ОРВИ (круп, нейротоксикоз). Клинические симптомы назофарингита, менингококцемии, менингита. Менингеальные знаки. Клинические симптомы дифтерии зева: локализованной, распространенной, токсической. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения, введение противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Осложнения дыхательных инфекций. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Профилактические мероприятия в период эпидемий. Определение действий при кашле или затрудненном дыхании, при болях в горле, при проблеме с ушами, при лихорадке. Этиология и эпидемиология малярии, чумы, СЯ, бешенства, ГЛ и бешенства. Опорные клинические признаки. Лабораторные методы диагностики (техника приготовления мазка на «толстую каплю»). Принципы лечения и уход за больными с лихорадкой, кожной формой чумы и сибирской язвы. Профилактические мероприятия в очаге инфекции. Определение действий при лихорадке.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Сбор жалоб, участие в осмотре пациентов. Оказание первой помощи при синдроме круп. Раздача лекарственных средств, проведение симптоматической терапии. Проведение простейших физиопроцедур (ингаляций, ножных ванн, и т.д.). Противоэпидемические мероприятия в очаге во время карантина. Знакомство с работой боксированных отделений. Определение менингеальных знаков. Забор слизи из зева и носа на посев. Участие в проведении люмбальной пункции. Доставка материала в лаборатории. Забор слизи из зева и носа на бактериологическое исследование. Введение сыворотки по методу Безредко. Составление планов сестринского наблюдения и ухода за пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Введение вакцины АКДС, определение сроков введения по календарю. Блок интегрального ведения болезней детского возраста (ИБВДВ) – оценка состояния детей при лихорадке, кашле и других респираторных симптомах. Соблюдение противоэпидемических и профилактических правил при уходе за пациентами с особо-опасными инфекционными заболеваниями. Правильное использование средств индивидуальной защиты, порядок надевания и снятия противочумного костюма и других средств индивидуальной защиты. Организация безопасной рабочей среды. Соблюдение мер инфекционной безопасности пациентов и мед персонала. Соблюдение алгоритмов последовательности при транспортировке</p>	<b>10</b>	ОК 1-9

	пациентов с подозрением на особо-опасную инфекцию. Правила изоляции пациентов. Работа мед персонала в карантинных условиях. Особенности течения коронавирусной инфекции у детей.		
<b>Тема 4. Особенности выявления, диагностика, принципы лечения и сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией. Уход за пациентами, живущими с ВИЧ-инфекцией (этиология, клиника, профилактика). Сестринский уход при раневых инфекциях. Рожа, столбняк (этиология, клиника, уход, профилактика)</b>	Общие сведения о ВИЧ-инфекции и СПИД и коронавирусной инфекции в мире, и в Кыргызстане. Директивные документы. Этиология, эпидемиология, патогенез. Вторичные (оппортунистические) инфекции. Классификация клинических стадий у взрослых и детей. Роль специалистов сестринского дела в профилактике ВИЧ-инфекции и коронавирусной инфекции. Инфекционный контроль. Тактика проведения постконтактной профилактики. Особенности сестринского ухода и поддержка ЛЖВ, включая паллиативную помощь. Социальная поддержка ЛЖВ. Особенности сестринского ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией. Этиология и эпидемиология рожистого воспаления кожи, и столбняка. Клинические симптомы раневых инфекций, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами. Возможные осложнения и первая помощь при них. Первичная обработка раны. Профилактические мероприятия в очаге. Оценка и определение действий при лихорадке	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.07 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В НЕВРОПАТОЛОГИИ, ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1. Основные синдромы психических заболеваний. Сестринский процесс в психиатрической клинике. Сестринский процесс при маниакально депрессивном психозе.</b>	1. Знать симптомы психических расстройств (бредовые расстройства, нарушение мышления, памяти др.). 2. Знать основные принципы сестринского процесса в психиатрии 3. Знать особенности ухода за больными с учетом особенностей психики, возможных двигательных и речевых нарушений. 4. Знать маниакально депрессивный психоз: клиника, течение, особенности ухода и лечения больных. 5. Знать особенности ухода за больными при психическом возбуждении (маниакальном) и при депрессиях с суицидными попытками	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 2. Сестринский процесс</b>	1. Знать шизофрению: определение, формы, клиника. 2. Знать особенности лечения (шоковая терапия и др.) и ухода за больными	<b>4</b>	ОК 1-9

<p><b>при шизофрении. Сестринский процесс при неврозах, реактивном психозе, ятрогении.</b></p>	<p>шизофренией. 3. Знать правила общения с больными шизофренией. 4. Знать правила удержания больных при психомоторном возбуждении. 5. Знать неврозы: определение, клиника и течение. 6. Знать особенности общения с больными неврозами 7. Знать соблюдение врачебной и медицинской этики при общении с больными и их родственниками. 8. Знать ятрогению: определение, последствия, профилактика.</p>		
<p><b>Тема 3. Сестринский процесс при эпилепсии Сестринский процесс при истерических неврозах, психопатии. Дифференциация истерий</b></p>	<p>1. Знать эпилепсию: этиология, клинические стадии и формы. 2. Знать доврачебную медицинскую помощь при эпилептическом статусе. 3. Знать трудовые прогнозы и рекомендации больным с эпилепсией. 4. Знать истерические неврозы: этиология, клиника. 5. Знать доврачебную помощь при истерических пароксизмах. 6. Знать правила общения и поведения с истерическими больными. 7. Знать особенности ухода за больными с истерическими неврозами, психопатиями</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 4. Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных хроническими болезнями сосудов головного мозга (старческом слабоумии, болезни Тика, Альцгеймера). Сестринский процесс при работе с больными олигофренией</b></p>	<p>1. Знать о нарушениях мозгового кровообращения: причины, клиническая картина по стадиям. 2. Знать о старческом слабоумии: характерные симптомы и течение болезни. 4. Знать особенности ухода за больными стариками. 5. Знать об олигофрении: этиология, клиника, стадии и формы болезни. 6. Знать особенности ухода за больными с тяжелой формой олигофрении (имбецильность и идиотия). 7. Знать программу реабилитации больных олигофренией</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 5. Сестринский процесс при болезнях периферической нервной системы. Клиника лечение, уход.</b></p>	<p>1. Знать сестринское обследование при болезнях периферической нервной системы 2. Знать клинику болезней периферической нервной системы. 3. Знать принципы диагностики болезней периферической нервной системы. 4. Знать лечение болезней периферической нервной системы. 5. Знать уход за больными.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>



<p><b>Тема 6.</b> <b>Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи. Клиника, лечение травм, особенности ухода за больными.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать сестринское обследование при травмах головного и спинного мозга.</li> <li>2. Знать клинику травм головного и спинного мозга.</li> <li>3. Знать принципы диагностики травм головного и спинного мозга.</li> <li>4. Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах головного и спинного мозга.</li> <li>5. Знать лечение травм головного и спинного мозга.</li> <li>6. Знать уход за больными</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной системы.</b> <b>Клиника, лечение, уход и реабилитация</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать сестринское обследование при наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной системы.</li> <li>2. Знать клинику наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.</li> <li>3. Знать принципы диагностики наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.</li> <li>4. Знать лечение наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.</li> <li>5. Знать уход за больными.</li> <li>6. Знать принципы проведения реабилитационных мероприятий.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Наркологический стационар, его задачи, структура</b> <b>Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции.</b></p>	<p>Особенности организации работы наркологических стационаров при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Подростковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения. Пути выявления больных алкоголизмом и наркоманиями. Выявление больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в общемедицинской практике. Работа средних медицинских работников с педагогическими коллективами школ, специальных, средних и высших учебных заведений по выявлению контингента лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и лекарственными препаратами, наркотическими средствами. Группы «повышенного риска». Связь средних медицинских работников с общественными советами и организациями, руководством отдельных предприятий и учреждений, как один из путей выявления больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Обязанности медработника в наркологическом кабинете.</b></p>	<p>Средний медицинский работник в системе наркологической помощи на промышленных предприятиях, транспорте и сельском хозяйстве. Организация работы по выявлению, лечению и профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.05.02.08 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ОНКОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1. Введение. Организация онкологической помощи. Особенности сестринского процесса в онкологической службе.</b>	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Онкология как наука. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Этиопатогенез опухолевых заболеваний. Эпидемиология злокачественных опухолей. Объективные данные и их оценка в ранней диагностике рака. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Особенности сестринского процесса в онкологической службе. Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры онкологического диспансера.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 2. Сестринская помощь при раке кожи, губы и при раке щитовидной железы</b>	Этиопатогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома, ранняя диагностика, методика операций, иммунотерапия. Рак губы. Симптомы, стадии метастазирования. Факторы, способствующие развитию рака щитовидной железы. Симптомы рака щитовидной железы. Методы лечения - лучевая терапия, особенности оперативного лечения, химиотерапии, значимость психологической поддержки пациентов. Организация наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 3. Сестринская помощь при раке женских половых органов</b>	Этиопатогенез. Классификация. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Факторы, способствующие развитию рака шейки и тела матки. Симптомы рака шейки и тела матки. Обследование. Цито и морфологические методы исследования. Принципы лечения. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. Особенности сестринского процесса в отделении гинекологии онкодиспансера.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Тема 4. Сестринская помощь при раке молочной железы</b>	Этиопатогенез. Классификация. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Факторы, способствующие развитию рака молочной железы. Симптомы рака молочной железы. Обследование, методы инструментальной диагностики. Результаты лечения ранних и запущенных стадий. Профилактика. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Особенности сестринского процесса в отделении маммологии онкодиспансера.	<b>4</b>	ОК 1-9

<p><b>Тема 5. Сестринская помощь при раке мочеполовой системы</b></p>	<p>Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Диагностика. Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Клиника, особенности течения, дифференциальный диагноз опухолей яичек и полового члена. Профилактика. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Сестринский процесс в работе урологического отделения, отделения лучевой терапии</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 6. Сестринская помощь при раке легкого</b></p>	<p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, Центральный периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Сестринский процесс при мелкоклеточном раке легкого. Возможности химиотерапии, комбинированное и комплексное лечение. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Особенности сестринского процесса в работе хирургических отделений онкодиспансера.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 7. Сестринская помощь при раке кроветворной системы, раке других локализаций.</b></p>	<p>Острый лейкоз. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Принципы лечения - цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая стадии). Миеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика. Особенности течения процесса. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Опухоли головного мозга. Заболеваемость и смертность. Классификация. Очаговые симптомы при опухолях головного мозга. Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга. Клиника и диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга - Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Особенности сестринского процесса в работе хирургических отделений онкодиспансера</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>
<p><b>Тема 8. Сестринская помощь при раке пищевода и при раке желудка</b></p>	<p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика рака пищевода, желудка. Симптомы рака пищевода и рака желудка, факторы, приводящие к раку пищевода и желудка. Предраковые состояния. Признаки перехода язвы желудка в рак. Обследование,</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 1-9</p>

	диагностика. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения. Сестринский процесс в работе отделения хирургии онкодиспансера. Сестринский процесс при паллиативном и симптоматическом лечении запущенных стадий. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика.		
<b>Тема 9. Сестринская помощь при раке печени и раке поджелудочной железы.</b>	Симптомы рака поджелудочной железы. Обследование. Диагностика. Рак печени. Заболеваемость и смертность. Первичный и метастатичный рак печени. Классификация. Клиника. Диагностика. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Сестринский процесс в работе отделения абдоминальной хирургии онкодиспансера.	<b>4</b>	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>ИТОГО ПО МДК.05.02</b>		<b>396</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.02 Общий уход за пациентами

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

- шкаф медицинский 1- шт.;
- лотки металлические - 2шт.;
- кушетка медицинская-2 шт.;
- столик инструментальный - 1 шт.;
- столик манипуляционный - 1шт.;
- ширма медицинская - 1 шт.;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- Манекен –стимулятор Александра 2 для отработки сестринских навыков
- Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером)
- тренажер я отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- модель младенца с пуповиной, девочка с подгузником.
- модель-тренажёр для выполнения внутривенных, и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3
- Манекен –торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основная литература:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-

8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083365>. – Режим доступа: по подписке.

3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1999791>. – Режим доступа: по подписке.

4. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893798>. – Режим доступа: по подписке.

5. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149328>. – Режим доступа: по подписке.

6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>. – Режим доступа: по подписке.

7. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150271>.

8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 240 с.

9. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. проф. Г. А. Новикова, проф. Е. П. Куликова, проф. В. И. Соловьева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42092-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150268>.

10. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149332>. – Режим доступа: по подписке.

11. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063431>.

12. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150265>.

#### **Дополнительная литература:**

13. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>. – Режим доступа: по подписке.

14. Нижегородцева, Е. А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е.А. Нижегородцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1930687. - ISBN 978-5-16-018223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136739>. – Режим доступа: по подписке.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.02 Общий уход за пациентами

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.

	обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результативность поиска информации в Интернете. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Позитивная динамика учебных достижений. Участие в различных семинарах и конференциях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен.