

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» августа 2024г.



**Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебного предмета**

**МДК.05.02.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Уфа -2024

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования 34.02.01  
«Сестринское дело»

---

код, наименование специальности

Составитель:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической  
травмы трансфузиологии БГМУ Д.м.н., проф. Кунафину М.С.  
« 20 » 05 2024 г.  /Кунафин М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии	10
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету).	12
5. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
6. <u>Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год</u>	<u>17</u>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии** разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической части дифференцированного зачета;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний (УУД):

<b>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:</b>	
	<b>Умения:</b>
<b>У1</b>	Определить тактику ведения пациента с рахитом, гипервитаминозом Д
<b>У2</b>	осуществлять сестринский процесс назначать лечение в пределах профессиональной компетенции
<b>У3</b>	Оказывать консультативную помощь окружению и семье пациента. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
<b>У4</b>	Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала.
	<b>Знания:</b>
<b>З1</b>	Причины, механизм развития и факторы риска развития рахита.
<b>З2</b>	Основные методы профилактики, диагностики и лечения рахита. спазмофилии, гипервитаминоза
<b>З3</b>	Клинические проявления рахита
<b>З4</b>	Принципы лечения и профилактики рахита
<b>ОК1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК3</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций(УУД) (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности (профессии).

Дифференцированный зачет по предмету проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из тестового задания включающего в себя вопросы по всем темам курса.

Контроль знаний и умений (УУД) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебного предмета.

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям (предметным УУД)	Требования к умениям (метапредметным УУД)	Требования к освоению ОК и ПК (личностных УУД)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.

	дополнительных занятий по дисциплине.		
--	---------------------------------------	--	--

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.



## 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений (УУД).

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

##### 1. Подготовка реферата по теме:

1. Системы и органы, претерпевающие изменения при рахите;
2. Симптомы поражения нервной системы при рахите
3. Периоды рахита
4. Начальный период рахита

##### Тестирование

##### 1. Симптомами начального периода рахита являются:

- 1) беспокойство, повышение температуры
- 2) беспокойство, потливость, повышение температуры
- 3) беспокойство, потливость, пугливость, вздрагивание во сне

##### 2. Причиной возникновения рахита является дефицит витаминов:

- 1) Д
- 2) С, В, РР, К
- 3) В1, РР, А, К, В

##### 3. Рахитом болеют дети:

- 1) доношенные с 1-го мес. жизни
- 2) недоношенные с 3-х мес. до 2-х лет
- 3) доношенные с 3-х мес. до 2-х лет, недоношенные с 1-го мес.

##### 4. Для периода разгара рахита характерны:

- 1) потливость, «облысение затылка»
- 2) увеличение теменных и лобных бугров, "О" и "Х"-образное искривление ног, «грудь сапожника», краниотабес
- 3) карликовость, ларингоспазм, эклампсия

##### 5. В период разгара рахита у больного в крови отмечается:

- 1) гипохромная анемия, снижение уровня кальция и фосфора
- 2) лейкоцитоз, ускоренное СОЭ, эозинофилия
- 3) повышение уровня сахара, билирубина

##### 6. Для лечения и профилактики рахита в меню необходимо ввести (ребёнку):

- 1) мясной бульон, черную икру, сельдь иваси, яичный желток
- 2) грудное молоко, овощное пюре, яичный желток, творог
- 3) грудное молоко, кислые смеси, овощное и фруктовое пюре, яичный желток, тресковый жир

##### 7. Начальный период рахита длится от:

- 1) 3-5 дней до 1 мес.
- 2) 2-3 недель до 2-3 месяцев
- 3) 1-2 месяцев до 1 года

##### 8. Спазмофилия проявляется на фоне:

- 1) рахита.
- 2) омфалита
- 3) сепсиса

## **Практическая работа**

*Тема: Решение задач.*

**Задание:** Посещение участковой медсестры к ребенку 10 месяцев, страдающей рахитом. Девочка во время осмотра заплакала, затем издала звучный, стонущий вдох типа «петушиного крика», после чего появился цианоз, холодный пот.

- 1.Объяснить с чем связано состояние ребенка.
- 2.Выявить проблемы (настоящие, потенциальные)
- 3.Определить цели.
- 4.Составить план ухода, наблюдения.

### **1. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Условия проведения дифференцированного зачета.**

#### **5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (лексико-грамматического теста). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются варианты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### **5.2. Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания по на дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)  
По дисциплине МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии**

**ОБРАЗЕЦ**

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО УРПК  
\_\_\_\_\_ Миннихметов Р.Р.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
МДК.05.02.03 Сестринский уход в педиатрии

Например:

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
**Инструкция.**

**Начальный период рахита длится:**

- 1)от 3-5 дней до 1 мес.
- 2)от 2-3 недель до 2-3 месяцев
- 3)от 1-2 месяцев до 7 месяцев
- 4) от 1-2 месяцев до 1 года

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Ребенок родился с весом 2 кг с редкими единичными дыхательными движениями. Число ЧСС 100 в 1 минуту. Кожа розовая, конечности цианотичные. Мышечный тонус снижен. Рефлексы не вызываются.

1. Определить степень асфиксии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /