

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

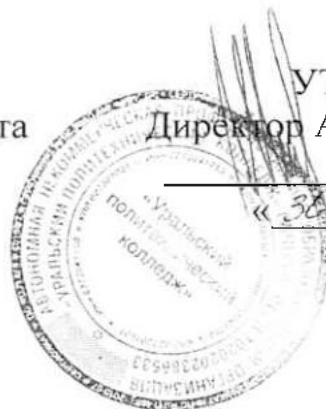
№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» августа 2024г.



**Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебного предмета**

**МДК.05.03 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Уфа -2024

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования 34.02.01  
«Сестринское дело»

---

код, наименование специальности

Составитель:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсом термической  
травмы трансфузиологии БГМУ Д.м.н., проф. Кунафину М.С.  
« 20 » 05 2024 г.  /Кунафин М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) МДК.05.03 Основы реабилитации	10
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету).	12
5. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
6. <u>Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год</u>	<u>17</u>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **МДК.05.03 Основы реабилитации** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **МДК.05.03 Основы реабилитации** разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической части дифференцированного зачета;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МДК.05.03 Основы реабилитации**

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному МДК.05.03 Основы реабилитации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний (УУД):

<b>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:</b>	
	<b>Умения:</b>
<b>У1</b>	проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
<b>У2</b>	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
<b>У3</b>	составлять программу индивидуальной реабилитации;
<b>У4</b>	оценивать уровень боли
	<b>Знания:</b>
<b>З1</b>	основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
<b>З2</b>	видов, форм и методов реабилитации;
<b>З3</b>	основ социальной реабилитации
<b>З4</b>	принципов экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
<b>ОК1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК3</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МДК.05.03 Основы реабилитации**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций(УУД) (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности (профессии).

Дифференцированный зачет по предмету проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из тестового задания включающего в себя вопросы по всем темам курса.

Контроль знаний и умений (УУД) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебного предмета.

#### **3.2.Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям (предметным УУД)	Требования к умениям (метапредметным УУД)	Требования к освоению ОК и ПК (личностных УУД)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.

	дополнительных занятий по дисциплине.		
--	---------------------------------------	--	--

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.



## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений (УУД).

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:**

##### **1. Подготовка реферата по теме:**

1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц с профессиональными заболеваниями
2. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах
4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.
5. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии

##### **Тестирование**

##### **1. За одну условную физиотерапевтическую**

**единицу принято время.**

1. 5 мин
2. 8 мин
3. 10 мин
4. 12 мин
5. 15 мин

##### **2. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается**

1. на руководителя лечебного учреждения
2. на заместителя руководителя по медчасти
3. на заместителя руководителя по АХР
4. на врача-физиотерапевта
5. на главную медицинскую сестру

##### **3. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура**

1. разрешается
2. не разрешается
3. разрешается по согласованию с главврачом;
4. разрешается по согласованию с физиотехником
5. разрешается по согласованию с инженером по охране труда

##### **4. Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется**

1. металлизированной тканью
2. тканевыми шторами
3. металлической сеткой
4. не экранируется
5. ширмой из пластика

##### **5. Фактор, отсутствующий в лечебном воздействии при водотеплолечебных процедурах**

1. термический;

2. механический;
3. электрический;
4. химический.

**6. Из перечисленных ниже процедур не относится к водолечебным**

1. ванны газовые;
2. души;
3. укутывание;
4. тепло-влажные ингаляции;
5. обтирания.

**7. Электрический ток - это**

1. вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами
2. направленное движение носителей электрических зарядов любой природы
3. смещение положительных и отрицательных зарядов, атомов и молекул под действием внешнего поля
4. ток, который изменяется во времени по силе или направлению
5. ток, обусловленный электродвижущей силой индукции

## **Практическая работа**

*Тема: задание с текстом.*

**Задание:** Дополните недостающую информацию в тексте.

Больных следует обучать эффективному откашливанию мокроты: после (1) \_\_\_\_\_ они должны кашлять короткими, повторяющимися «толчками», что позволяет избежать преждевременного коллапса бронхов и бронхиол. Продуктивность кашля можно также повысить с помощью (2) \_\_\_\_\_ при различных положениях тела, способствующих мобилизации секрета за счет собственной массы. Эффективное использование указанных приемов позволяет больным откашливать на занятии (3) \_\_\_\_\_ % суточного количества мокроты. Дренажная гимнастика по сравнению с постуральным дренажем (дренаж положением) и респираторной гимнастикой более эффективна для улучшения отхождения мокроты..

## **1. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Условия проведения дифференцированного зачета.**

### **5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (лексико-

грамматического теста). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются варианты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### **5.2. Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания по на дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)**  
**По дисциплине МДК.05.03 Основы реабилитации**

**ОБРАЗЕЦ**

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО УРПК  
\_\_\_\_\_ Миннихметов Р.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
МДК.05.03 Основы реабилитации

Например:

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
**Инструкция.**

**Дайте один правильный ответ. Обучению навыку ходьбы и тренировке в ходьбе способствуют:**

- а) толчок передним отделом стопы в конце опорной фазы
- б) перенос ноги
- в) вынос вперед голени
- г) опора на пятку, перекал стопы
- д) все перечисленное

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

1. На приеме больной М., 75 лет с жалобами на дрожь в покое, постоянное напряжение, раздражительность. В течение длительного времени страдает атеросклерозом, ИБС. При осмотре: мелкоразмахистый тремор рук (симптом «катания пилюль») и головы (из стороны в сторону, по типу «нет-нет»), мышечный тонус повышен.

**Изучив и проанализировав данные в источнике, ответьте на вопросы:**

- 1. Каков диагноз?
  - 2. Какие еще симптомы могут наблюдаться при данном заболевании и какова при них тактика врача?
- Методы лечения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /