

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«06» 05 2024 г.
№ протокола «14»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Рабочая программа по основам философии разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.07 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.07 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы философии относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция на изучение дисциплины «Основы философии» отводится 36 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Основам философии**, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты изучения **Основ философии** выпускниками проявляются в:

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «**Основы философии**» должны стать:

- сформированность представлений о месте философии в мировой культуре;
- владение базовым понятийным аппаратом философии;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях;
- владение навыками рациональной аргументации;
- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Теоретическое обучение | 36 часов |
| Общий объем образовательной программы | 36 часов |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1. Введение в курс философии | Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 2. «Философия Востока» | История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 3. «Античная философия» | Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 4. «Средневековая философия» | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 5. «Философия эпохи Возрождения» | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 6. «Философия Нового времени» | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 7. «Немецкая классическая философия» | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике. | 4 | ОК 01-07 |
| Тема 8. Философия марксизма | Философия К. Маркса. Основные понятия, идеи. Способ производства материальных благ. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 9. Неклассическая идеалистическая | Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм. | 2 | ОК 01-07 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| философия | | | |
| Тема 10. «Философия бессознательного» | Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 11. «Русская философия» | Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников». Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике. | 4 | ОК 01-07 |
| Тема 12. «Онтология – учение о бытии» | Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 13. «Гносеология – учение о знаниях» | Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии. | 2 | ОК 01-07 |
| Тема 14. «Религиозная, научная и философская картины мира» | Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение. Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике. | 4 | ОК 01-07 |
| Тема 15. «Современная этика и её проблемы» | Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика Интернет-сообщества. | 2 | ОК 01-07 |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет Философии.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»:

- учебные пособия;
- проверочные вопросы и задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с.
2. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с.
3. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с.
4. Дружинина, И. А. Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с.
5. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Торбург, М. Р. Философия : методические указания к самостоятельной работе / М. Р. Торбург. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 47 с.
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. - Москва: Логос, 2023. - 428 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.philosophy.ru/>
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>
5. <http://www.philosoff.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.</p> |