

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
« 30 » 08 2024 г.
№ протокола « 5 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Информационным технологиям в профессиональной деятельности**, должны стать:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты изучения информационных технологий в профессиональной деятельности выпускниками проявляются в:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны стать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 56 часов.

в том числе

10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические и лабораторные занятия	30 часов
Теоретическое обучение	20 часов
Самостоятельная работа	6 часов
Общий объем образовательной программы	56 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</p>	<p>Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Техника безопасности. Применение информационных технологий в медицине. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в медицине.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04</p>
<p>Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Защита информации.</p>	<p>Персональный компьютер и его составные части. Базовая конфигурация ПК. Конфигурация персональных компьютеров. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое ПО. Системное ПО. Прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система ПК. Файловые менеджеры, программы архиваторы, утилиты. Защита информации и правовые аспекты информатизации общества. Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение. Угрозы и способы защиты информации от угроз. Цифровая подпись. Основные информационные угрозы и методы защиты информации. Определение рисков компьютерного мошенничества. Организация защиты информации на персональном компьютере</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04</p>
<p>Тема 3. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</p>	<p>Списки в MS Word. Колонки в текстовом документе. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки в MS Word. Создание и оформление в MS Word различных видов списков. Разбивка текста на колонки. Таблицы в текстовом документе. Стили. Оглавление. Гиперссылки. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. Адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры. Расширенный фильтр. Задачи</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04</p>

	оптимизации в MS Excel. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы. Решение задач оптимизации.		
Тема 4. Технологии создания и обработки графической информации	Компьютерная графика, ее виды. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint. Основные требования к деловым презентациям Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.	8	OK 01, OK 02, OK 3, OK 04
Тема 5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Поиск информации в Интернет. Электронная почта. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Пример поиска информации на государственных образовательных и медицинских порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Работа с документами в сети Интернет. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Использование сервисов для совместной работы с документами. Создание информационного ресурса в сети Интернет. Методы создания и сопровождения сайта. Создание сайта с использованием онлайн редактора	10	OK 01, OK 02, OK 3, OK 04
Тема 6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Региональный портал медицинских услуг. Системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов. Работа в СПС «Консультант Плюс». Работа в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс».	8	OK 01, OK 02, OK 3, OK 04
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	6	OK 01, OK 02, OK 3, OK 04
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета, перечень основного оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Юдина, Н. Ю. Информационные технологии: Учебное пособие / Юдина Н.Ю. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2023. - 235 с.: ISBN 978-5-7994-0572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858728> – Режим доступа: по подписке.
2. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9765- 1717-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012> – Режим доступа: по подписке.
3. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2024. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2024. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514867> – Режим доступа: по подписке.
2. Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова. -

Томск : ТУСУР, 2023. - 206 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1845867> – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2024)
2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>