

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«30» 08 2024 г.  
№ протокола « 5 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Уфа-2024



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гигиена и экология человека

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Гигиене и экологии человека, должны стать:

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**Метапредметные результаты** изучения Гигиены и экологии человека выпускниками проявляются в:

- сформировать знания теоретических основ профилактики, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания;
- сформировать умения по выявлению и оценке факторов риска, оказывающих воздействие на состояние здоровья индивидуума и общественное здоровье;
- сформировать навыки по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания;
- организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на создание безопасной внутрибольничной среды и совершенствование системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Гигиена и экология человека» должны стать:

- Национальную концепцию, основные законодательные и нормативно-методические документы, целевые комплексные программы, основы профилактической медицины, направленные на совершенствование национальной системы профилактики инфекций.
- средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;
- методологию оценки риска влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации;
- общеоздоровительные мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часов.  
в том числе

10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические и лабораторные занятия	30 часов
Теоретическое обучение	44 часа
Самостоятельная работа	6 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>80 часов</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 1. Введение в гигиену</b>	Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований. История становления и этапы развития гигиены. Место гигиены в комплексе с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний, связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Законы гигиены	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 2. Учение о гигиене окружающей среды</b>	Учение о гигиене окружающей среды. Гигиенические аспекты и причины экологического кризиса. Принципы гигиенического нормирования	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 3. Гигиена воздушной среды</b>	Лекция Гигиена воздушной среды. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 4. Вода как фактор биосферы</b>	Вода как фактор биосферы. Влияние водного фактора на состояние здоровья населения	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 5. Современные гигиенические проблемы больничного строительства</b>	Номенклатура медицинских организаций. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного профиля	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 6. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и планировке ЛПО</b>	Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и планировке ЛПО. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму в стационарах (отделениях) различного профиля (приемно-выписное отделение, соматическое и инфекционного отделений больниц).	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7

<p><b>Тема 7.</b> <b>Гигиеническая оценка микроклимата, состояния воздушной среды, инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений ЛПО</b></p>	<p>Микроклимат и состояние воздушной среды помещений ЛПО, гигиеническая характеристика показателей микроклимата и воздушной среды, принципы нормирования, методы исследования. Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений ЛПО</p>	<p><b>5</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Санитарно-противоэпидемический, санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы ЛПО</b></p>	<p>Санитарно-противоэпидемический, санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы ЛПО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания. Пищевой статус как показатель состояния питания</b></p>	<p>Питание как современная гигиеническая проблема. Терминология, используемая в гигиене питания. Функции пищи и разновидности традиционного питания. Понятие «рациональное питание». Требования рационального питания. Законы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ. Режим питания как основной элемент рационального питания. Значение режима питания и основные требования к нему. Пищевой статус, как критерий оценки состояния фактического питания. Питание различных групп населения</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков. Факторы риска в</b></p>	<p>Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков. Организация контроля за качества готовой пищи в ЛПО. Факторы риска в общественном питании.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7</p>

<b>общественном питании</b>			
<b>Тема 11. Лечебное питание, гигиенические принципы и правила организации</b>	Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Принципы лечебного питания. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 12. Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика</b>	Понятие «алиментарные заболевания» и их классификация. Основные синдромы, связанные с недостаточностью питания и пути их профилактики. Основные синдромы, связанные с избыточностью питания.	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 13. Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков</b>	Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 14. Гигиенические аспекты труда медицинских работников различного профиля. Роль медицинского персонала в профилактике ИСМП</b>	Гигиенические аспекты труда медицинских работников различного профиля. Роль медицинского персонала в профилактике ИСМП. Меры профилактики по охране здоровья медицинского персонала.	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Тема 15. Пищевые отравления, классификация, профилактика</b>	Понятие «пищевое отравление», классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной природы. Пищевые отравления немикробной природы (растительного и животного происхождения), профилактика. Отравление примесями химических веществ, профилактика	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Самостоятельная работа</b>	Задания определяются преподавателем	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;

Электрическая модель системы кровообращения.

Модели анатомические:

- сердца человека.
- дыхательной системы.
- печени.
- почки.
- головного мозга.
- уха.
- глазного яблока.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека : учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. — Москва. : ИНФРА-М, 2023. — 424 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/12368. - ISBN 978-5-16-010142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125654> – Режим доступа: по подписке.
2. Ахмадуллина, Х. М. Экология и здоровье человека : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-3588-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643157> – Режим доступа: по подписке.
3. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149329> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека : методические указания / сост. Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. - Казань : КНИТУ, 2023. - 20 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895822> – Режим доступа: по подписке.
2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: воздействие окружающей среды : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. - Казань : КНИТУ, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2506-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895823> – Режим доступа: по подписке.
3. Бурак, И.И. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. И. Бурак. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2570-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010519> – Режим доступа: по подписке.

**Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2024)
2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать знания теоретических основ профилактики, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания;</li><li>– сформировать умения по выявлению и оценке факторов риска, оказывающих воздействие на состояние здоровья индивидуума и общественное здоровье;</li><li>– сформировать навыки по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды обитания;</li></ul>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Национальную концепцию, основные законодательные и нормативно-методические документы, целевые комплексные программы, основы профилактической медицины, направленные на совершенствование национальной системы профилактики инфекций.</li><li>– средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>– методологию оценки риска влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения;</li><li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации;</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>