

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«06» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.01.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЮРИСТА**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уфа – 2024

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА» .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА» .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА» .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА»

## 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка).

Модуль «Основы профессиональной деятельности юриста» подготовлена на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Модуль «Основы профессиональной деятельности юриста» тесно связана с административным правом, уголовным процессом, социологией, юридической психологией, специальной техникой, криминалистикой.

## 1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль «Основы профессиональной деятельности юриста» является междисциплинарным курсом МДК.01.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Правоприменительная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1 сформированность представлений о будущей юридической профессии, сферах профессиональной юридической деятельности, видах юридической деятельности;
ПК 1.2 сформированность определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность.
ПК 1.3 сформированность представлений о правовой культуре и профессиональной этике юриста
ПК 1.4 владение знаниями об основных понятиях, относящихся к проектной деятельности (исследовательской деятельности);
ПК 1.5 знание основ планирования и выполнения исследовательских работ;
ПК 1.6 сформированность умений применять полученные навыки для планирования, организации и выполнения индивидуального проекта;
ПК 1.7 сформированность навыков использования знаний в области организации проектной деятельности для реализации профессиональных задач.
ПК 1.8 сформированность навыков самообразования и самопроектирования.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта**:

Искать и использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся

должен **уметь**:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся

должен **знать**:

- методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий;
- этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА»

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание МДК  
«Основы профессиональной деятельности юриста»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 1. «Место учебного курса «Особенности профессиональной деятельности юриста» в системе юридических дисциплин»</b></p>	<p>Предмет и методология курса. Основные задачи и цели освоения курса. Структура и содержание учебной дисциплины. Взаимосвязь данного вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.</p>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12
<p align="center"><b>Тема 2. «Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции»</b></p>	<p>Понятие и основные черты юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.</p>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12
<p align="center"><b>Тема 3. «Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста»</b></p>	<p>Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная). Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Правозащитная деятельность юристов. Виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, работник службы безопасности, эксперт-криминалист и другие. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел. Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения).</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12
<p align="center"><b>Тема 4. «Профессия – юрист (общие положения)»</b></p>	<p>Понятие, основные черты и специфические особенности профессии юриста. Составляющие юридической профессии. Предпосылки становления профессии юриста. Методика подготовки к профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность профессии юриста. Общественная потребность в труде юристов</p>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12
<p align="center"><b>Тема 5.</b></p>	<p>Основные сферы профессиональной юридической деятельности</p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2,

<p><b>«Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста»</b></p>	<p>(правотворческая, правоприменительная, правоохранительная).  Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.  Юрист в правоохранительных органах.  Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.  Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).  Правозащитная деятельность юристов. Виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, работник службы безопасности, эксперт-криминалист и другие.</p>		<p>ОК 6, ОК 12</p>
<p><b>Тема 6. «Профессиональные навыки юриста»</b></p>	<p>Интервьюирование и консультирование клиента.  Анализ дела и выработка позиции по делу.  Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях.  Применение альтернативных способов правового разрешения споров.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 6, ОК 12</p>
<p><b>Тема 7. «Правовая культура и профессиональная этика юриста»</b></p>	<p>Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.  Этика юриста и воспитание его нравственных начал.  Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 6, ОК 12</p>
<p><b>Тема 8. «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»</b></p>	<p>Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.  Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.  Технология подготовки юридических документов (правила их составления).  Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе индивидуальных актов</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 6, ОК 12</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тематика определяется преподавателем</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 6, ОК 12</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>70</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, Internet Explorer;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2>. - ISBN 978-5-369-01644-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071776> – Режим доступа: по подписке.

2. Рузакова, О. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - Москва : МФПУ Синергия, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0078-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451176> – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895088> – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676> – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. ISBN 5-16-002516-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/100483> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и условием задания	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки;	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике