

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«06» 05 2024 г.

№ протокола «14»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК.01.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ**  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уфа – 2024

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик:  
АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ»....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ».....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ».....	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ».....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ»

## 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка).

Модуль «Правоохранительные органы РФ» подготовлена на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Модуль «Правоохранительные органы РФ» тесно связана с административным правом, уголовным процессом, социологией, юридической психологией, специальной техникой, криминалистикой.

## 1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль «Правоохранительные органы РФ» является междисциплинарным курсом МДК.01.02. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Правоприменительная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта**:

Готовность к самостоятельному анализу и применению законов и иных нормативно-правовых актов в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов.

**знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;
- порядок построения и функционирования судебной системы;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ»

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы».</b>	Введение. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности. Общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Составление сравнительно-правовая таблица «Правоохранительные органы в РФ».	<b>14</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.2. Нормативно – правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.</b>	Трудовой стаж. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность.	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Составление сравнительно-правовая таблица «нормативно-правовые акты, регулирующие правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность».	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.3. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие правосудия.</b>	Понятие и признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Понятие и свойства правосудия.	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации .	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.4. Принципы правосудия</b>	Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Понятие и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	всех перед законом и судом.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.5. Суды общей юрисдикции.</b>	Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Присяга судьи. Символы судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи.	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус Понятие и общая характеристика Верховного Суда РФ. Общая характеристика арбитражных судов РФ. Общая характеристика Конституционного суда РФ.	<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правоохранительные органы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер для преподавателя, рабочие места (рабочие места по количеству обучающихся), планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

технические средства, включая компьютерные по месту прохождения практики.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Клеандров, М. И. Правоохранительные органы в России : учеб. пособие / М. И. Клеандров, Г. Н. Чеботарев. - Тюмень : Изд-во Тюмен. Гос. Ун-та, 2023. - 76 с. - ISBN 5-230-16782-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445753> – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. — 351с. - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028654> – Режим доступа: по подписке.

3. Дмитренко, А. В. Правоохранительные органы : учеб. пособие / А.В. Дмитренко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/20862](http://www.dx.doi.org/10.12737/20862). - ISBN 978-5-369-01594-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563784> – Режим доступа: по подписке.

4. Дмитренко, А. В. Правоохранительные органы : учеб. пособие / А.В. Дмитренко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/20862](http://www.dx.doi.org/10.12737/20862). - ISBN 978-5-369-01594-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563784> – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Миронов, А. Н. Правоохранительные органы: Учебное пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2023. - 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/167356> – Режим доступа: по подписке.

2. Лонь, С. Л. Правоохранительные органы России : практикум по дисциплине «Правоохранительные органы России» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2023. - 110 с. - ISBN 978-5-94621-562-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663508> – Режим доступа: по подписке.

3. Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057433> – Режим доступа: по подписке.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки;</p>	<p>Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>