

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08» 08 2023 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«08» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа – 2023

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «Тактико-специальная подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Модуль «Тактико-специальная подготовка» подготовлена на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Модуль «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с административным правом, уголовным процессом, социологией, юридической психологией, специальной техникой, криминалистикой.

1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль «Тактико-специальная подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.01.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР2. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР3. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР4. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР4. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР5. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР6. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР7. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР8. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР9. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР11. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР12. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Тактико-специальная подготовка»

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2.2. Тематический план и содержание модуля «Тактико-специальная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Организация и проведение специальных операций		27	
Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки	Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД	9	1
Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения.	4	1
	Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.	4	2
Тема 1.3. Основы организации и проведения специальных операций	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления.	4	2
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОВД. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	6	3
Раздел 2. Топографическая подготовка сотрудников ОВД		27	
Тема 2.1. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам	Предмет военной топографии в системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.	6	1
	Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.	2	1

Тема 2.2. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД	Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью.	4	2
	Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густонаселённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте.	6	
Тема 2.3. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов.	3	2
	Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия. Практические занятия: составление схемы места происшествия.	6	
Раздел 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		45	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.	4	2
	Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
Тема 3.2. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ.	4	1
	Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия	8	

Тема 3.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки.	6	1
	Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел. Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения).	6	
Тема 3.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Общая характеристика и классификация защитных средств. Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	4	2
	Специальная и санитарная обработка. Защитные сооружения.	2	
Тема 3.5. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях	Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях.	6	2
	Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.	3	
Раздел 4. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		43	
Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя.	4	2
	Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении. Основы маскировки.	4	
Тема 4.2. Взрывчатые вещества, взрывные	Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания.	4	1

<p>устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.</p>	<p>Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Взрывчатые вещества и взрывные устройства</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 4.3. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях</p>	<p>Нормативно-правовые акты, определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
	<p>Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части. Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 4.4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p>Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧП. Действия нарядов ОВД при ЧП. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p>	<p>Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя. Этапы и ситуации задержания</p>	<p>7</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 5. Деятельность ОВД в особых условиях</p>		<p>54</p>	

<p>Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при Проведении массовых мероприятий</p>	<p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации. Группы оперативно-служебного применения.</p>	<p>9</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов</p>	<p>Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи. Особенности проведения специальной операции. Организация борьбы с терроризмом.</p>	<p>9</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</p>	<p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Специальные операции по освобождению заложников.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных и особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.</p>	<p>9</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.5. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований, вооруженного</p>	<p>Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных</p>	<p>9</p>	<p>1</p>

мятежа.	вооруженных формирований (бандформирований).		
Тема 5.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение Организация службы на федеральном КПП Действия групп на ФКПП.	9	2
Всего		196	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета по тактико-специальной подготовке.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, УМК, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г.В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 277 с.
2. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Калмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с.

Дополнительные источники:

1. Тактико-специальная подготовка подразделений автотехнического и танкотехнического обеспечения : учебное пособие / И.А. Кудрявцев, Д.В. Погодаев, А.Ю. Тенчурин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с.
2. Кареев, В. В. Методика подготовки и проведения тактико-специальных занятий с сотрудниками отделов специального назначения. Книга 140 : практические рекомендации / В. В. Кареев, В. А. Королев, А. А. Чабькин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2017. - 29 с.
3. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах) : учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки;	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике