

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебный модуль «Технология социальной работы» подготовлен на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Учебный модуль «Технология социальной работы» тесно связан с «Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих».

1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Технология социальной работы» является междисциплинарным курсом МДК.03.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР 16 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 17 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 20 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 28 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 3.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 3.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 3.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** в:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; особенности организации социальной работы в различных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

2.2. Тематический план и содержание МДК «Технология социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы.</p>	<p>Дается определение социальных технологий их основная классификация. Структура технологического процесса: алгоритм, процесс, операция, инструментарий и др. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Содержание и классификация технологий социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы</p>	8	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 2. Технология социальной экспертизы и моделирования.</p>	<p>Определение экспертизы, социальной экспертизы, раскрытие основных функций, задач данной технологии. Основные организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект». Раскрытие основных понятий социального моделирования, цели, принципы реализации данной технологии</p>	8	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 3. Технология социальной диагностики: понятие, принципы, методы реализации.</p>	<p>Раскрытие понятия социальной диагностики. Рассмотрение основных принципов, задач, основных этапов проведения данной технологии социальной работы</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 4. Технология социальной профилактики: понятие, цель, принципы, формы и методы реализации.</p>	<p>Определение технологии социальной профилактики. Методы профилактики. Принципы социальной профилактики.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 5. Технология социального сопровождения.</p>	<p>Содержание технологии социального сопровождения. Этапы сопровождения. Формы и методы социального сопровождения.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 6. Технология социального консультирования</p>	<p>Содержание технологии социального консультирования. Принципы консультирования, техники активного и пассивного слушания. Формы и этапы консультирования.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 7. Технология социальной коррекции</p>	<p>Содержание технологии социальной коррекции: направления, этапы, формы и методы.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 8. Технологии социальной работы с семьями и детьми.</p>	<p>Основные субъекты социальной работы с семьями и детьми. Основные направления социальной работы с данной категорией. Основные формы и методы социальной работы с семьями и детьми.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12</p>
<p>Тема 9. Технологии социальной работы с</p>	<p>Основные субъекты социальной работы с лицами с ограниченными возможностями. Основные направления социальной работы с данной</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,</p>

лицами с ограниченными возможностями здоровья	категорией. Основные формы и методы социальной работы с инвалидами.		ОК 12
Тема 10. Технологии социальной работы с наркозависимыми.	Основные субъекты социальной работы с лицами, имеющими наркотическую зависимость. Основные направления социальной работы с данной категорией. Основные формы и методы социальной работы наркозависимыми.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
Темы 11. Проблемы научной организации труда в социальной работе.	Раскрываются основные понятия по теме. Правила и требования к организации рабочего места сотрудников социальной сферы. Факторы, влияющие на эффективность труда социальных работников	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
Темы 12. Проблемы новаторства в технологии социальной новаторства	Соотношение понятий «новаторство», «инновация», «модернизация». Специфика инновационной деятельности в социальной сфере. Проявление креативности в профессиональной деятельности. Инновационные методы (инновационные игры, программы и др.). Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
Тема 13. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	Система социальной защиты в Северной Европе. Технологии социальной работы в системе социального обслуживания в странах Скандинавии. Американская модель социальной работы. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Англии	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
Самостоятельная работа		32	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «Технология социальной работы»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета по **Профессиональным дисциплинам**.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова, А. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167697> – Режим доступа: по подписке
2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятов, Е. А. Герасимова [и др.] ; под общ. ред. В. В. Ерёмкина, Т. В. Ерохиной ; Саратовская государственная юридическая академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. - 388 с. - ISBN 978-5-7924-1978-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173396> – Режим доступа: по подписке
3. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : практикум / Г. Г. Пашкова, А. Ю. Зеленина, К. В. Гранкин [и др.] ; отв. ред. Г. Г. Пашкова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-907442-83-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917670> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Пашкова, Г. Г. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие / Г. Г. Пашкова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-94621-689-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702833> – Режим доступа: по подписке.
2. Владимирова, О. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. - Самара, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871006> – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 3.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ