

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«08» 08 2023 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«08» 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.04.01** Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель  
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Уфа-2023

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство»

## Оглавление

|                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» .....                      | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» .....                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» .....           | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» ..... | 8 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК «ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство». (базовая подготовка).

Учебный модуль «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» подготовлен на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Учебный модуль «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» тесно связан с «Охрана окружающей среды», «Техническое обслуживание объектов», «Экологический контроль».

## 1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный модуль «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» является междисциплинарным курсом МДК.04.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

## 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                    |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                               |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

### Личностные результаты:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                          |
| ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                |
| ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.                                                                                                                                                             |

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** в:

- проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

- Проведения количественного и качественного учета земель;

- Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

- Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

- Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**уметь:**

- Оценивать состояние земель;

- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

**знать:**

- Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

- Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

- Технологию землеустроительного проектирования;

- Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

- Способы определения площадей;

- Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

- Требования в области охраны окружающей среды

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК «ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ»**

### **«Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель»**

#### **2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>100</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>90</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |

**2.2. Тематический план и содержание МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель»**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                    |
| <p align="center"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</b></p> | <p>Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11</p> |
| <p align="center"><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Нормирование в области охраны окружающей среды</b></p>                                                                         | <p>Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> | <b>24</b>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11</p> |
| <p align="center"><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</b></p>                                 | <p>Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11</p> |
| <p align="center"><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b></p>                                                          | <p>Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11</p> |
| <p><b>Всего</b></p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b>  |                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета по Профессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 121 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976434> – Режим доступа: по подписке.

2. Ковалева, Ю. П. Мониторинг земель : учебное пособие / Ю.П. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019398-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116154> – Режим доступа: по подписке.

3. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131997> – Режим доступа: по подписке.

##### Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

##### Дополнительные источники:

1. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 121 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976434> – Режим доступа: по подписке.

2. Лысенко, И. О. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для проведения практических занятий / И.О. Лысенко, Б.В. Кабельчук и др.; Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2023. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514546> – Режим доступа: по подписке.

3. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 226 с. — DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851> – Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель»

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                    | Формы контроля            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.                                                                                                                              | Защита отчета по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                            | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности. | Защита отчета по практике |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных                              | Защита отчета по практике |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                          | Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет.<br>Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.                           | Защита отчета по практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Результативность поиска информации в Интернете.<br>- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач                                                                      | Защита отчета по практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности | Защита отчета по практике |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.                                                 | Защита отчета по практике |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                | Позитивная динамика учебных достижений.<br>Участие в различных семинарах и конференциях                                      | Защита отчета по практике |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                     | Защита отчета по практике |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                         | <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                   | <b>Формы контроля</b>                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды    | Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать                                                  | Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. | Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие в их инвентаризации и мониторинге.                               | Определение состава почв.                                                                                                  | профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.                                                                               |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | Текущий контроль в форме:<br>- зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия                        | Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект                                                         | Текущий контроль в форме:<br>- зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. |