

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«30» 08 2024 г.

№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«30» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО УрПК)**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины МДК.05.01 «Основы сестринского дела  
при уходе за пациентами» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

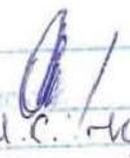
Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППСЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППСЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Основы сестринского дела при уходе за пациентами» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи  
и медицины катастроф, термической травмы  
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

Подпись:   
Заведующий  
участок секретарь ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

д.м.н., проф. М.С. Кунафин



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами .....                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами.....                  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами.....            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами ..... | 14 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами**

Цель освоения дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами является формирование компетенций обучающихся в области сестринского ухода при различных состояниях и заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с сестринским уходом при различных состояниях и заболеваниях.

2. Приобретение теоретических знаний о сестринском уходе при различных состояниях и заболеваниях.

3. Приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами относится к обязательной части профессионального модуля основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)**

Освоение дисциплины МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся осваивает следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ВД 5 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в

терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- порядка медицинской реабилитации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами**

**2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>20</b>          |
| <b>Практические занятия</b>                             | <b>60</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |

**2.2. Тематический план и содержание МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч |          |
|---|--|----------------|----------|
| 1   | 2  | 3              |          |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основы теории и практики сестринского дела</b>                       | <b>Содержание</b><br>1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни<br>2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе   | 4              | ОК.01-09 |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Эргономика в сестринской практике</b>                                | <b>Содержание</b><br>1. Виды режимов двигательной активности пациента<br>2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию<br>3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила<br>4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении<br>5. Виды положения тела пациента в постели<br>6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.<br>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. | 14             | ОК.01-09 |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
|   | Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами   |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве   |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Помощь пациенту при ходьбе.<br>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации  |           |          |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Личная гигиена</b><br><b>тяжелобольного пациента</b> | <b>Содержание</b><br>1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.<br>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.<br>3. Значение личной гигиены пациента.<br>4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды<br>5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.<br>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | <b>14</b> | ОК.01-09 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.<br>Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.  |           |          |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b>   |           |          |

|  |   |                  |                 |
|--|---|------------------|-----------------|
|  | <p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>  |                  |                 |
| <p><b>Тема 4.</b><br/><b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>  | <p><b>12</b></p> | <p>ОК.01-09</p> |
|  | <p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p>  |                  |                 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                  |                 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)</p>   |                  |                 |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b></p>              | <p><b>Содержание</b></p>  | <p><b>14</b></p> | <p>ОК.01-09</p> |
|  | <p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p> |                  |                 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                  |                 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p>   |                  |                 |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Методы простейшей физиотерапии</b>                | <b>Содержание</b><br>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.<br>2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения<br>3. Техника безопасности при проведении процедур<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 13</b><br>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.<br>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.   |           | ОК.01-09 |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Объективное сестринское обследование пациента</b> | <b>Содержание</b><br>1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды<br>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.<br>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 14</b><br>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.<br>Осуществление антропометрического обследования пациента<br><b>Практическое занятие № 15</b><br>Исследование пульса и определение частоты дательных движений.<br>Регистрация данных<br><b>Практическое занятие № 16</b><br>Измерение артериального давления. Регистрация данных. | <b>12</b> | ОК.01-09 |
| <b>Тема 8.</b>   | <b>Содержание</b>   |           |          |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>  | <p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | <b>10</b> | ОК.01-09 |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> Транспортировка пациента на процедуры<br/> Размещение и перемещение пациента в постели<br/> Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)<br/> Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br/> Кормление тяжелобольного пациента<br/> Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> |   | ОК.01-09  |          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>10</b>   |           |          |
| <b>Всего</b>   | <b>90</b>   |           |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

- шкаф медицинский 1- шт.;
- лотки металлические - 2шт.;
- кушетка медицинская-2 шт.;
- столик инструментальный - 1 шт.;
- столик манипуляционный - 1шт.;
- ширма медицинская - 1 шт.;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- Манекен –стимулятор Александра 2 для отработки сестринских навыков
- Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером)
- тренажер я отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- модель младенца с пуповиной, девочка с подгузником.
- модель-тренажёр для выполнения внутривенных, и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3
- Манекен –торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основная литература:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083365>. – Режим доступа: по подписке.
3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1999791>. – Режим доступа: по подписке.
4. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893798>. – Режим доступа: по подписке.
5. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова, В. В. Давыденко, Ф. А. Евдокимов [и др.] ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149328>. – Режим доступа: по подписке.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В.

Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>. – Режим доступа: по подписке.

7. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150271>.

8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 240 с.

9. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / под ред. проф. Г. А. Новикова, проф. Е. П. Куликова, проф. В. И. Соловьева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 284 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42092-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150268>.

10. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149332>. – Режим доступа: по подписке.

11. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063431>.

12. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150265>.

#### **Дополнительная литература:**

13. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>. – Режим доступа: по подписке.

14. Нижегородцева, Е. А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями : учебное пособие / Е.А. Нижегородцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1930687. - ISBN 978-5-16-018223-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136739>. – Режим доступа: по подписке.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01 Основы сестринского дела при уходе за пациентами

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                      | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Проводить оценку состояния пациента   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |
| ПК 5.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |
| ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентом - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |
| ПК 5.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | обучения в соответствии с правилами обучения.  |   |
| ПК 5.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |
| ПК 5.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю. |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Результативность поиска информации в Интернете. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантности      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | Позитивная динамика учебных достижений. Участие в различных семинарах и конференциях  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен. |